ஓம்

பரப்பிரஹ்மணே

ஔவைப்பிராட்டியார்

திருவாய்மலர்ந்தருளிய

ஆத்திசூடி மூலமும்,

திருத்துருத்தி - இந்திரபீடம்,

கரபாத்திர சுவாமிகளாதீனத்து

ஓர் அன்பர்

இயற்றிய

பாகியார்த்தமும், ஆந்தரார்த்தமும்.

இவை, சென்னை ஹிந்து தியலாஜிகல் ஹைஸ்கூல்

தமிழ்ப்பண்டிதர்

ஸ்ரீமத். கோ. வடிவேலு செட்டியார் அவர்களால்

பார்வையிடப்பட்டு,

ஸ்ரீமத். ராம. இராமலிங்க செட்டியார் அவர்களால்

சென்னை அமெரிகன் டைமெண்ட் அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஓம்

தத் ஸத்.

பரப்பிரஹ்மணே நம:.

முகவுரை.



எல்லாம் வல்ல விறைவன் நம்மனோர் சர்வதுக்க நிவிர்த்தி பரமானந்தப் பிராப்தி வடிவ வீடுபெறுமாறு திருவாய் மலர்ந்தருளிய வேதத்தை முதனூலாகக்கொண்டு வெளிப்பட்டவை ஸ்மிருதி புராணேதிகாச முதலியனவாம். இவ்விரண்டையும் முதனூலாகவும் வழிநூலாகவுங்கொண்டு தேச பாஷைகளில் வெளிப்பட்ட நூல்கள் எண்ணிறந்தனவாம். அவ்வெண்ணிறந்த நூல்களுள், ஞானத்தாயாகிய ஔவைப் பிராட்டியார் அருளிச் செய்த ஆத்திசூடி என்பது மொன்றாம். அது நந்தமிழ்ப்பாஷைக்கண் ஒப்புயர் வில்லாது விளங்குவதென்பது பண்டிதர் முதல் பாமரரீறாயுள்ள யாவரும் செவ்வனே யறிந்த விஷயமாம் அது வேதார்த்தத்தை "அறஞ்செய விரும்பு" என்றற் றொடக்கத்தனவாக விதிமுகமாகவும், "இயல்வது கரவேல்" என்றற் றொடக்கத்தனவாக மறை (விலக்கு) முகமாகவும் கூறுவதென்பது பண்டிதரியாவரு மறிந்ததொன்றாம். புருஷார்த்தத்தை விரும்பு மக்களியாவர்க்கும் கற்பகத்தருப்போ லிருத்தல்பற்றி இது தமிழ்மக்க ளியாவராலும் படிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இதற்குரை பல விருப்பினும் அவையாவுமதனது வெளிப்படைப் பொருளையே விளக்குவதன்றிக் குறிப்புப் பொருளை விளக்காமையான், அக்குறையை நிவிர்த்தித்தற்பொருட்டு இவ்வாத்திசூடிக்குச் செவ்விய வெளிப்படைப் பொருளுடன் குறிப்புப் பொருளும் தக்க பிரமாணத்துட னெழுதப்பட்டிருக்கின்றது.

அதற்குரிய லக்ஷியம் நூற்றெட்டாயும் பிரஹ்மார்ச்சனைக்குண லக்ஷணம் ஐம்பத்தொன்றாகியும், லக்ஷியம் நூற்றெட்டாயுமிருத்தலின், அந்நூற்றத்தின் மறைக்கு மொவ்வொன்றனுக்கும் பிரஹ்மார்ச்சனைக்குண லக்ஷணமாகியும் லக்ஷியம் நூற்றெட்டின் முறையாக வமைத்தெழுதப்பட்டிருக்கின்றன. வியஞ்சகமி (குறிப்புப் பொருளி) ன்றிய நூல் ... இல்லா ... டப்பெயபோல்லின்றி அலங்கார நூலார் கூறுவனை சிறிது மெய்த்துணரின், இதற்குக் குறிப்புரை யெழுதியது இனி யமையாத தென்பது அன்பர்களுக்கு நன்கு விளங்கும்.

வெளிப்படைப் பொருள் பாகியார்த்த மென்பதும், உள்ளுறைப்பொருள் அந்தரார்த்த மென்பதும் பிரசித்தமாம். இவ்வாத்திகத்தின் உள்ளுறைப்பொருள் ஒவ்வொன்றும் வேதாந்தத்தின் பரம தாத்பரியமாமென்பது ஆங்காங்குக் காட்டிய பிரமாணங்களால் நன்கு விளங்கும். பாகியார்த்தத்திற்குத் திருக்குறள் சத்தப்பத்திகளினின்றும் பிரமாணமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது; காட்டிய பிரமாணம் ஒவ்வொன்றிற்கும் தக்கவாறு உரையு மெழுதப்பட்டிருக்கின்றது.

இந்நூலின் விஷயம் அவாங்மானஸ கோசரமாம்; ஆயினும், ஸ்ரீ சற்குருநாதன் அநுக்கிரகத்தினாலும், பரமசொரூபமே தானாக விளங்கும் ஸ்ரீ குகப்பெருமானது கிருபையினாலும், தமியேனது சிற்றறிவிற் கெட்டியவளவாக இவ்விருவகை யுரையு மெழுதப்பட்டன.

இந்நூலை யெல்லாம் வல்ல விறைவன் என்றும் நிலைபெறுமாறு கருணை புரிவாராக

3

இரண்டாம் பதிப்பின் முகவுரை



இப்புத்தகத்தின் முதற்பதிப்புகள் செலவழிந்து போயினமை யின் இது கிடைப்பது அரிதாய் விட்டது. பல முமுட்சுக்கள் இதனை அச்சிட்டு வெளியாக்க வேண்டுமென்று பன்முறை கேட்டுக்கொண்டமையால், எல்லாம் வல்ல இறைவனது கருணையினால், முன் பதிப்புகளை நன்றாய்ப் பரிசோதனஞ் செய்து இதனை அச்சிட்டு வெளியாக்கினேன். தவறிருப்பின் உலகர் பொறுக்க.

இங்ஙனம்,

ஒரன்பன்.



ௐ

மங்களம்.

பரப்பிரம்மணே நம:

நிர்க்குண அஷ்டோத்திரம்.



ஓம் ஞானஸ்வரூபாய நம: 1
ஓம் ஆநந்தஸ்வரூபாய நம: 2
ஓம் ஆத்மஸ்வரூபாய நம: 3
ஓம் கூடஸ்தாய நம: 4
ஓம் அகண்டாய நம: 5
ஓம் அபரிச்சின்னாய நம: 6
ஓம் ஆதியே நம: 7
ஓம் அநாதியே நம: 8
ஓம் காரணாய நம: 9
ஓம் அகாரணாய நம: 10
ஓம் அஹேயாய நம: 11
ஓம் அகர்த்ராய நம: 12
ஓம் அகர்மணாய நம: 13
ஓம் அக்ரோதாய நம: 14
ஓம் அவ்யாகிர்தாய நம: 15
ஓம் அவாங்மனோகோசராய நம:
ஓம் அசங்காய நம: 17
ஓம் அசரீராய நம: 18
ஓம் அக்ஷராய நம: 19
ஓம் அசலாய நம: 20
ஓம் அச்சுதாய நம: 21
ஓம் அசம்சாரியாய நம: 22
ஓம் அணுவே நம: 23
ஓம் ஸ்தாணுவே நம: 24
ஓம் அத்வைதாய நம: 25
ஓம் அநந்தாய நம: 26
ஓம் அநாவிர்தாய நம: 27
ஓம் அநாதிமுக்தாய நம: 28
ஓம் அநுபாதேயாய நம: 29
ஓம் ஏகஸ்வரூபாய நம: 30
ஓம் அநேகஸ்வரூபாய நம: 31
ஓம் அபரோக்ஷாய நம: 32
ஓம் அபயாய நம: 33
ஓம் அபேதாய நம: 34
ஓம் அப்ரவிர்த்தாய நம: 35
ஓம் அப்ராணாய நம: 36
ஓம் அப்ரமேயாய நம: 37
ஓம் அபோக்தாய நம: 38
ஓம் அமலாய நம: 39
ஓம் அமிர்தாய நம: 40
ஓம் அலோபகாய நம: 41
ஓம் உக்ரதாய நம: 42
ஓம் ஏகாத்மனே நம: 43
ஓம் சர்வாத்மனே நம: 44
ஓம் சர்வக்ஞாய நம: 45
ஓம் சர்வகதாய நம: 46

ஓம் சர்வாகாராய நமஃ 47
ஓம் சர்வாபாவாய நமஃ 48
ஓம் சர்வகாரணாய நமஃ 49
ஓம் சர்வசமதாய நமஃ 50
ஓம் சர்வாதாராய நமஃ 51
ஓம் சர்வாதிஷ்டாய நமஃ 52
ஓம் சத்சித்தயாய நமஃ 53
ஓம் சத்தியாய நம 54
ஓம் சச்சிதானந்தாய நமஃ 55
ஓம் சாக்ஷியாய நமஃ 56
ஓம் சாந்தாய நம 57
ஓம் சின்மாத்ராய நமஃ 58
ஓம் சிவாய நம 59
ஓம் சூன்யாய நம 60
ஓம் மகாசூன்யாய நம 61
ஓம் ஸ்வயம்ப்ரகாசாய நமஃ 62
ஓம் ஸ்வப்ரகாசாய நமஃ 63
ஓம் சுத்தாய நமஃ 64
ஓம் புத்தாய நமஃ 65
ஓம் ஸ்வயம்புவே நம 66
ஓம் க்ஷேத்திரக்ஞாய நம 67
ஓம் திர்க்காய நமஃ 68
ஓம் திர்ஸ்யாய நம 69
ஓம் நாநாரூபாய நம 70
ஓம் நிர்விகாராய நமஃ 71
ஓம் நிஷ்க்கிரியாய நமஃ 72
ஓம் நிர்ச்சம்பந்தாய நம 73
ஓம் நிர்லேபாய நம 74
ஓம் நிருபாதிகாய நமஃ 75
ஓம் நிர்மலாய நமஃ 76
ஓம் நிரவயவாய நமஃ 77
ஓம் நிர்விகல்பாய நமஃ 78
ஓம் நிர்க்குணாய நமஃ 79
ஓம் நிராகாராய நமஃ 80
ஓம் நிரீஸ்வராய நமஃ 81
ஓம் நிரிந்திராய நம 82
ஓம் நிர்ஜீவாய நம 83
ஓம் நிஷ்ப்ரகிர்தயே நமஃ 84
ஓம் நிர்விசேஷாய நமஃ 85
ஓம் நிஷ்ப்ரபஞ்சாய நமஃ 86
ஓம் நிரஞ்சனாய நமஃ 87
ஓம் நித்யாய நம 88
ஓம் நித்யானந்தாய நமஃ 89
ஓம் நித்யமுக்தாய நமஃ 90
ஓம் நிராகாராய நமஃ 91
ஓம் நிர்விஷயாய நமஃ 92
ஓம் நிர்தோஷாயா நமஃ 93
ஓம் துரியாய நம 94
ஓம் துரியாதீதாய நமஃ 95
ஓம் பரமார்த்தாய நமஃ 96
ஓம் பரப்பிரஹ்மாய நம 97
ஓம் பிரத்தியக்ஷாய நமஃ 98
ஓம் புராணாய நமஃ 99
ஓம் புராதனாய நமஃ 100
ஓம் பூர்ணாய நமஃ 101
ஓம் மகத்தாய நமஃ 102
ஓம் முக்தாய நம 103
ஓம் வஸ்துவாய நமஃ 104
ஓம் விபுக்தாய நமஃ 105
ஓம் அதோமுகாய நமஃ 106
ஓம் ஸ்ரீ சற்குருவே நமஃ 107
ஓம் சம்பூர்ண சமாப்தாஃ 108

ஓம்

பரப்பிரம்மணே நம:

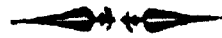
இந்நூற்கு மேற்கோளாகக் காட்டிய நூல்களின் பெயர்.

1. சுயம்[illegible]ட்டு.
2. சிவஞான வள்ளலார்.
3. திருக்குறள்.
4. அவிரோதவுந்தியார்.
5. [illegible]புச்சை.
6. விவேக சூடாமணி.
7. திருவாசகம்.
8. ஞானவாசிட்டம்.
9. தாயுமானவர்.
10. பிரமகீதை.
11. கைவல்லிய நவநீதம்.
12. [illegible]வைராக்கியம்.
13. வேதாந்தசூளாமணி.
14. பெருந்திரட்டு.
15. மெய்ஞ்ஞான [illegible]யம்.
16. [illegible]
17. சொருபசாரம்.
18. நல்வழி.
19. பிரபுலிங்கலீலை.
20. வைராக்கிய சதகம்.
21. ஞானசார வெண்பா.
22. [illegible]
23. பகவற்கீதை.
24. உபதேசவுண்மை.
25. [illegible]பூதி.
26. அத்துவிதவுண்மை.
27. சிவாநந்தமாலை.
28. தேவிகாலோத்தரம்.
29. மெய்க்குருவினை.
30. வைராக்கிய தீபம்.
31. திருப்போரூர் சந்நிதிமுறை.
32. திருமந்திரம்.
33. [illegible]விளக்கம்.
34. திருக்குதிருசிய விவேகம்.
35. திருவருட்பா.
36. சூதசங்கிதை.
37. நன்னெறி.
38. தேவாரம்.
39. ஒழிவிலொடுக்கம்.
40. தத்துவ[illegible]சிகம்.
41. போதாமிர்தம்.
42. [illegible]டகம்.
43. பட்டினத்தார்.
44. மெய்ஞ்ஞான வெண்பா.
45. சிவஞானதீபம்.
46. போத[illegible]கம்.
47. ஞான[illegible]மணமாலை.
48. பாடுதுறை.

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
2	10	சரித்துள்ள	கரித்து
4	21	பொருந்து நீக்க வொட்டாது	நீக்க வொட்டாது பொருந்து
7	25	எதிர்யமைப்பு	எதிர்மறையில்
10	20	பாவினைமுடி	பாவினையைமுடி
17	1	சீர்வகை நிலைக்களை	சீர்வகை நிலைக்களைய
19	5	த்தை	த்தில்
25	17	சம்பந்தமாக	சம்பந்தமாகிய
37	6	வினாவுவன்	வினாவுவர்
42	1	சைவல்லிய கலைக்கும்	சைவல்லிய கலைக்கும்
48	7	அப்பலிர்த்த	அப்பவிர்க்க
51	2	ஒரிடம்விட்	ஒரிடம்விட்
51	6	விருக்கப்படி	விருக்கப்படி
51	14	துவக்துவக்கங்களை	துவக்துவங்களை
58	2	ருபத்தி யையாகுமோ	ருபத்தில் யையாகுமோ
68	15	ஸ்திரியன்	ஸ்திரீயன்
76	2	என்று பா	என்று
78	16	ஆசைப் படப்பட	ஆசை படப்பட
89	5	அக்கிலையை	அக்கிலையில்
108	14	ஒருமை	ஒருமை
112	9	கென்முளைப்போல்	கென்முளைபோல்
125	6	ளாற நன்முயல்வால்	ளாற் நன்முயல்வால்
131	15	கூபேசல் -	கூபேறல் -
133	24	கனவிற் கமுத்தி	கனவிற் கழுத்தி

ஆத்திசூடி வாக்கிய அட்டவணை.





சிவ

தத்ஸத்.

பரப்பிரஹ்மணே நம:

ஸ்ரீ சற்குருநாதன் துணை.



காப்பு.

சச்சிதாநந்தமே நகுமக மூன்றாகாய்க் கக்கேதா லைங்கரஞ் சத்தியஞ்சதாய், சிச்சிதா ஞாதரு ஞான மேயமே சின்விமிர்க் கோலமென்ற நீண்ட சத்தியமாய்க், குச்சிதாஞ் சிவலீ சாதிகால் வாயதாய்க் கூறிச்சனை யாகிய தும்பக் கலைமகா, யச்சிதாஞ் செவி யரீத தொரிரு மனையபா மேயங்கிய கணபதி யுள்ளமென் னுள் ளதேம். (1)

மெய்யுடைய வழியார்மேல் விருப்புடையான் கருப்பூர விளக் கும் போலேன், பொய்யுடைய வருள்போதப் பொருளுடையா னருளுடையான் பொறியைந் தாலும், மையுடைய மனத்தாலு மயக் குடையார் மதமகளைத் தமக்க ளாக்கும், கையுடைய முகமு டையா னகமுடையான் றனைக்கருத்தி லிருத்தல் செய்வாம். (2)

அம்பகா சகித குருதி யாகத்த நடனஞ் செய்து
நம்பினோர் துன்ப நீக்கி நற்சுக நல்கா னின்ற
வெம்பிரா னான வீச னிருபதக் கமலந் தன்னை
நம்புவார் துன்ப நீங்கி நற்சுக மடைவர் தாமே. (3)



சொரூப ஸ்துதி.

உலகமுதற் பொருளையும்பர்க் குணர்வரிதாம் பொருளை யோ
கியமலா காசமத்தி னுச்சியினுட் பொருளைப், பலகலையின் பொரு
ண்முடிவின் முடிவான பொருளைப் பற்றறப்பற் றியபெரியோர்
பாவியவான் பொருளை, மலைநிலைவில் நுரை கடலி னுதித்தொடுங்கு
மாபோ லவிளைகண்ட முதிலமெல்லாங்கு தன்மூலப் பொருளை, மல
வபசர் கருதாகி யானுதும் பொருளை யெங்குமாம் பரம்பொருளை
யாமு வணங்குகுவம். (1)

ஆக்கைபெறும் புழுக்காம்மை யனைத்தனையாப் பொருளை
யருளொளியைப் பாபந்தக் கப்புறமா மறிவை, நீக்கமற வுயிர்
முழுவதிலுமிட மறவெங் கெங்கு நிறைந்துநின்ற முழுமுதலை நினை
விலெழுங் கடவுளைப், பாக்கியங்கள் செய்தனைத்துந் தவக்குறைகண்
முடிக்கும் பழவடியார் தமக்கெதுவு பகர்த்துணர்தற் பதத்தை, வாக்கு
மன விகற்பத்தா லளவுபடா வொன்றை மாசற்ற வெறுவெளியை
மனவெளியி லடைப்பாம். (2)

சாத்திரத்தா லளவுபடாத் தனிமுதலைப் பராபரத்தைத் தா
னே தானா, மாத்திரமாய் நிற்பதனை வாய்விட்டுப் பேசாத மௌன
வைப்பைக், காத்திரவா தனைகடந்த வறிஞருக்குப் பலமீயுங் கற்ப
கத்தைப், பார்த்தவிடந் தொறுநிகழும் பரமாக வியப்பொருளைப்
பணிதல் செய்வாம். (3)

பொன்னுல கத்தினிற் புவியி லத்தாத்
தென்னுடை யுட்புறத் திலங்கு கின்றது
மன்னுயிர்ச் சோதியே வடிவ மியாவுமாய்த்
தன்னுவ கப்பொரு டொழுதி றைஞ்சுவாம். (4)

இரவியு மதியும் வானும் வாயுவு மனலு மப்பு
முரவிய மண்ணு மற்றை யுணர்பவன் றானு மாகிப்

பாவியேன் கண்ணனென்னுங் காயமன் றாழ்ந்தின்ப
புனையணி யிறைந்து பொற்றா மரையினை வணங்கல் செய்வாம். (5)

கண்முகத் தலைக்கொண் டக்கா ரணங்களை விளங்க வெக்காற்
றண்முகி யருள்செய் தேகி தாதை விளங்கு மெய்மாமல்
விண்முகத் துதயமாய் விளங்கிய மெய்க்கா வைத்
துணையினை விப்பிர சாலி மலரிணை யுளத்துள் வைப்பாம். (6)

பொற்பமை யுடைய ராஜன் பொருவிலா வருளைத் தாகா
வெற்றிய குலமருக விசயனை வந்தித்து
மாறிடு மொழுகு நெஞ்சில் மாசெலா மாற்றிற் றன்றே
தோற்றிய வர்க்க லாசான் றுணையடி தொழுதல் செய்வாம். (7)

கல்லாரின் புலமையர்த்து கண்மணியாய் நாகமுடித்த கற்ற கேள்வி, வல்லார்க ளெல்லருக்கு மாக்கிரிப் பூரணமாய் மறைக்கப்பாலர். வல்லாயமுடையார் திருக்கருணை திருக்கரத்தி தந்து காட்ட, சொல்லார் சொன்னவற்றை வணங்கி மணிந்து பதமுந் தாட்களை வைப்பாம். (8)

சதுமறை தாங்கு மெல்லாஞ் சொல்லிய பொருள்களப்பை
மெத்தவுங் கருணை யாலே மென்மைசேர் பாடி யாதி
தத்துவ நூல்கள் கொண்டே தடையறத் தெரிய வைத்த
வைபவ சபக நாதா னுண்மையை யுளத்துள் வைப்பாம். (9)

நூல்துதி.

இருவினைக ளொருங்கறிந்துத் தன்னையறியா தருமபோ லியானையும் பொருளறிவிற் கேளையறியா மையினும், கருவிடைப் பின்புறத்தின் பக்கடலிடைய சூழ்ந்த கணங்களைச் சுழப்பமேவனைக் கருணைவிழ்

யதனை, அருவினைக ளறநீக்கி யாணவமே போக்கி யதுகமெமன் றிருக்கயிலை மறிவுகொடே [illegible]க்கிப், பருவமதிற் பக்குவக்கிக் கற் பிலனகள் யாவும் பாழாக்கிய காரணக்கும் [illegible]குருவைப் பணிவாம். ()

[illegible]ணிவன் [illegible] னவமினன் [illegible] வின்றிட [illegible] மேதழுன்ற [illegible] னேற்றும். [illegible] நிலை[illegible] தாக்ககைப [illegible] தாமேனா காரணம். மோனமொ[illegible] [illegible]வெனாகான் மறைநூலினைப [illegible]டமொழி முதல காட்சி, [illegible] தெளிவினை [illegible]க்கும் பாவக்கு நவிற் லாமே. (2

[illegible] பாவா[illegible] [illegible]கதிய [illegible]லாலு
[illegible] வின்ப[illegible] [illegible]லாலு —[illegible]முட
காரணக வாலுஞ் [illegible] ஞைகு வாலுமருட்
[illegible]காரணக வாலு[illegible] [illegible]. (3)

[illegible] பங்கயன் றனைவக் காண்டருள்
[illegible]பவன் [illegible]ணமே [illegible] வென்றலை
வாய்துதி செயக்கர மலர்க ரியத்தொழு
[illegible] டனுதின [illegible]னைக நெஞ்சமே. (4)

குருவே திருமாலாய்க் கோகனகத் தானாய்
குருவே புரையறுக்குங் கோவாம் —குருவேயிங்
கெல்லாமா யல்லவுமா மெய்யகுணை நானருக்
கல்லானை [illegible] மதி. (5)

உள்ளத் திருந்தே யொளிக்கான் பரன்[illegible] வன்
கள்ளத் தனைத்தவிர்த்துக் காட்டினன் — வள்ள
லுருவான கோலமோ வக்கோலங் காட்டுங்
குருவான கோலமே கூறு. (6)

அதுவே [illegible] நுபவங்க [illegible]
[illegible] றிவிக்க தனதி—யதுவதுவா
ஞான [illegible] லையென்றான் றனிநின்ற
ஞான [illegible] னோர்கோன் [illegible] னே. (7)

[illegible] திருவருண மேனி [illegible]
பட [illegible] பரனை—கொடிபோனேன்
[illegible] ஞ்சிமையப்ப [illegible] விடளிக்க
[illegible] (8)

[illegible] ஞானகுரு [illegible] ரிய சிற்குமுகத்தி
[illegible] —போனகுரு
[illegible] ருகனமே
[illegible] முனை [illegible] கன் (9)

ஞான [illegible] குரு [illegible] ரிய சிற்முகத்தி
[illegible] குரு—மானமமாகி
[illegible] தந்தகுரு சென்சிக்கை
[illegible] வாழுங் குரு (10)

பாச [illegible] யுங் கனிக்கனிப் பரிந்திட [illegible]
[illegible] யாகிய வறிவுரு சியெனக் காட்டிப்
[illegible] மேழ்மையைப் பிறப்பெனக் கிலையெனப் பேசித்
[illegible] காசனைத் தொழுவாம். (11)

[illegible] காட்சியே
[illegible] யானந்த ரூபனை
கமல [illegible] கதிரவன் போலுன
தமல [illegible] வானந்த ரூபனே. (12)

தூக்கையுவ லிந்தியம் யல்லவகக கணமல
தேக்குபிரா ணனுமல்ல சிவனல சாட்சியல
போக்குவா வில்லாத பூரணச் யென்றருளு
மாக்குவன் றிருத்தாளை மறவா மலவணங்குவாம். (13)

எவருடை யருளால் யானே யெந்தமாம் பிறவென்பார்
சவருடைப் புவன மெல்லாஞ் சற்பித மென்றறிந்து
சவரிடை வெளிபோல் யானே சொரூப சுபாவ மானேன்
அவருடைப் பதும பாத மனுதினம் பணிகின் றேனே. (14)

என்னுடை மனது புந்தி யிந்திய மெல்லாம
என்னுடை யறிவி னாலே பிரகாசமுன் னிமமேம பாக்கி
என்னுடை சீயு மானு மேகமென் னைக்கியஞ் செய்ய
என்னுடைக் குருவாய்த் தோன்ற நீசனை யிறைஞ்சி னேனே.(15)

தந்தை தாயர் யென்னுயர்த் துணையுஞ் சஞ்சல மதுதீர்க்க
வந்த தேசிக வடிவுநீ யுனையலான் மற்றொரு துணைகாணேன்
அந்த மாதியு மளப்பருஞ் சோதியே யாதியே யடியார்தம்
சிந்தை மேவிய தாயுமா னவனெனுஞ் சிரகிரிப் பெருமானே. ()

ஆயுமாமறை முடிவினி லாகமச் சிரத்தி
லேயுமத்வைத இணையிலாச் சுகத்தினை யெளிதர்
ரேயுமாறருள் கரந்தெமக் குதவிய கருணைத்
தாயுமானசற் குருபரன் இருசரண சரணே. (17)

வடிவிலா மாயையால் வந்த பவத்திற்கு
முடிவிலா முத்திப் பொருட்கு—மடியோரி
னீண்ட பெருமா னிகனமறப் போதமளித்
தாண்ட பெருமா னடி. (18)

A

குருவிலக சகசமாகக் கொண்ட திருமேனி
சருவொன்று மேனிசுய்பார் காட்டா—தருவொன்று
கண்டவர்க்கே யானந்தம் கண்டுகொள வாயலது
கொண்டவர்க்கே சொன்னகிடைக் கும். (19)

என்றென்பா ரொன்றிரண் டென்க வொரிரண் டென்பா ரென்க
அன்றென்பார் நன்றென்க நவையென்பார் நவையே யென்க
இன்றென்பா ரென்க வன்றி யுண்டென்பா ருண்டே யென்க
என்றிதா மென்றரு முத்தி யடியனேற் களித்தா னாசான். (20)

ஒன்றா னாருக முளைசமனாற் றூனு மாகிச் சகசமாய்ப்
பின்னை யாயினை யெழுஞ்சத்தி பிரியா திருக்கும் படியமா
மென்றா முளையுந் தூணுமாகி யருவா யுருவா யருவுருவுமா
மென்று விருந்த பாகிவந்தை யின்னேர் கண்டே னிறையேயானே.()

மண்ணை விழுங்கிப் புனலைக் கனலை விழுங்கி வாயு தன்னைவிழுங்கி, விண்ணை விழுங்கி வெண்மதியை விழுங்கி வெய்யோன் றனைவிழுங்கி. மொண்ணை மியமானனைவிழுங்கி மூர்த்தம் விழுங்கிப் பற்பலவோ, மென்னை விழுங்கி யிருந்ததனை யின்றேற் கண்டே னிறையேயானே. (22)

நாயனை யசாய னாக்கிக் கண்டனை யகண்ட னாக்கிப்
பேயனைப் பிரம மாக்கிப் பிறப்பிறப் பிலாமை யாக்கித்
தாயினு மினிய னாகி வந்தெனைத் தகைத்தாட் கொண்ட
துயசர் குரவன் றன்னைத் தொழுந்தொறுங் களிது ளங்கும். (23)

ஆழ்ந்து கிடந்தவென் பவக்கடலி லெனைக காலம் புகலின்றிச், சூழ்ந்த சருவனை யாமெலடுத்துத் துரியக் கரையிற் சேர்த்தாய்க்கு, வீழ்ந்து வீழ்ந்து பணிந்திறைஞ்சி வியந்து வியந்து மகிழ்க்கடலில். வாழ்ந்திடுமென் வாழ்க்கைதன் கைம்மாறு காணேன் வலியத் தடுத் தாய்க்கே. (24)

மும்மாயைக் கப்பால் முழுப்பாழுக் கப்புறத்தே
சும்மா விருக்கத் துரியங் கடந்தாலச்
செம்மா தனமளித்த சிவஞான தேசிகற்குக்
கைம்மாறு பாதமலர் காணேன் கடையேனே. (25)

உண்ணாத சோறு முடுக்காத வத்திரமும்
பண்ணாத பாயும் படுக்காத நித்திரையும்
எண்ணாத மனுவு மியம்பாத தோத்திரமுந்
கண்ணா லளித்தார்க்குக் கைம்மாறு காணேனே. (26)

தீராத வைம்பொறியுந் தீர்த்துச் சிவமாக்கிப்
போதாத வானந்தப் பிரமகண்மிசை வைத்தாருக்
காராத வன்பா லகங்குழைந்து மெய்யரும்பிப்
பாராத தெண்டனிட்டுப் பத்திசெயக் கடவேனே. (27)

கல்லாலின் கீழிருக்குங் கண்ணுதலவன் போலாகிக்
கல்லா வுலகிற் கருணையொடிங் கெய்தெனக்குச்
சொல்லாத சொல்லையொரு சொல்லா லுரைத்தார்க்குச்
சொல்லாத சொல்லானற் றோத்திரங்கள் செய்வேனே. (28)

தூயத் துரிய மழல்விடமு மானதே
தூயத் திரிவு மறுத்தான் குருநாதன்
மெய்யன் றிருமேனி விமலன் றிருமேனி
மெய்யன் றிருமொழியே வேதத் திருமொழியே. (29)

வானே முதலாம் பூதங்க ளல்லே கரண வகுப்பல்லே
யானும் பொறியு மைம்புலனு மல்லே யறியு மறிவல்லே
ஊனூருடம்பின் வயத்தாலே யுன்னைத் தனையே யென்றருளு
நானே நீயென் றருள்செய்த ஞான குருவை வணங்குவாம். (30)

மண்ணு முருகு மனமுருகு மாயை யுருகு மாலுருகும்
பெண்ணு முருகு மாணுருகும் பேதா பேத வகையுருகும்
அண்ண லுருகு மிடத்தமர்ந்த ஆத்தா னுருகு மரவணையான்
எண்ண யுருகுங் குருநாதன் என்பா லுரைத்த வோர்மொழியே. ()

தருவுருவாகி மௌனியாய் மௌனக் கொள்கையை யுணர் வுருவை யகற்றோர், சருவுருவாவ தெனக்கிலை யிந்தக் காயமோ பொய்யெனக் கண்ட, திருவுருவான ரூபவ நிலையுஞ் சேருமோ வாவலோ மெய்ய, அருவுருவாகி யல்லவாய்ச் சமய மனவிலா வானந்த வடிவே. (32)

செறிவாகு மலமற்று மாயை யற்றுந் திரிவிதமாங் கன்மமலத் திரளு மற்றுப், பிரிவாகுங் குணமறறுக் குறியு மற்றுப் பேதாபே தகைளற்றுப் பேசசு மற்று. அறியாமை யறிவற்றிங் கனந்த கோடி யாதவர்பா லழுகின்ற பரையு மற்றுக், குறியாத வானந்தக் குருவே நின்னைக் கும்பிட்டே னென்பிறவி பின்பிட்டேனே. (33)

பொய்யாத புனன்மூழ்கிச் சாந்தமெனும் பொடிபூசிக் கருணைமணி புனைந்தெஞ் ஞான்று, மெய்யாக வுளமெல்லாம் மெய்ய மாகா னவிலாத நாமமு நவின்று பேசி, வையாறு மாறுறுங் கடந்துநின்ற வானந்தத் தெளிகின் னடிப்போ துக்கே. கொய்யாத மலர்க்கொண்டு கருசித்தேத்திக் கும்பிட்டே னென்பிறவி பின்பிட்டேனே. (34)

ஆசிலன்ன மயகோசந் தாண்டி யப்பா லழியாத பிராணமய கோசந் தாண்டி, மாசின்மனோ மயகோசந் தாண்டி யென்று மாறுவிஞ் ஞானமய கோசந் தாண்டி, நாசமுறு மானந்த கோசந் தாண்டி ஞானவடி வாய்நின்ற சுடரே யுன்னைக், கோசமெலா மற்றசிவ கோசி யாகிக் கும்பிட்டே னென்பிறவி பின்பிட்டேனே.(35)

தத்துவங்க ளாறாறும் பின்னிட் டப்பாற் றத்துவா தீதமாந் தன்னைக் கண்டு, பற்றொன்று மில்லாத பரையைக் கண்டு பரிந்து பார்த் துன்னருளி யதிலொ டுங்கி, வேற்றுமையே றானந்த வுருவங் கண்டு விழையாமல் விழைந் தப்பால் வெளியைக் கண்டு, குற்றமெ ல்லா மரீக்தந் தறவாய் நின்று குப்பிட்டே னென்பிறவி பின் பிட் டேனே. (36)

சத்திசித்தா னந்தமெனச் சாற்று மறைமுடிவை
யுத்தி பலவாக்கா லோதினவெண் — அத்தனடி
போற்றிப் புகழ்ந்து பூசிப்பாய் நெஞ்சகமே
நீற்றுருவைச் சொல்லெல்லால் வியந்து. (37)

நிர்க்குணனை நித்தியனை நின்மலனை நிச்சலனைச்
சற்குருவே யானவெனைப் பாக்கியனை—மற்புதனை
வாக்குந் துதிக்க மனநினைக்க வெண்சீர்த்தி
யொக்கவன் பொற்பதமே யாம். (38)

நன்றுருக் கீறிலா தாய் நெடுமுடி யடியி லாதாய்
அன்றுட னின்றி லாதா யதுவிது வெனவொ ணாதாய்த்
தொன்றுதொட் டெயகட் காகத் தோன்றிய வுருவ மொன்றே
என்றும்நாம் பரம் பரையா யிறைஞ்சிடுந் தெய்வ மாமே. (39)

அருவுரு வின்றி நின்ற ஆனந்த நாட்டா னிங்குத்
திருவுருக் கொண்டு தோன்றித் தெரிசன மளித்துப் பின்னும்
கருவுரு வாரா வண்ணங் கருணையாற் கடைக்க ணூட்டிப்
பெருவரு வான வின்பப் பேற்றினை யளிக்கப் பெற்றோம். (40)

நினையலா லொன்று முண்டோ வுனக்கென வுருவ முண்டோ
உனையெலாம் நின்பா லீந்து தன்னருள் பெற்றார் மேனி
தனையெலா முனதாய்க் கொண்டு சகத்தினி லுலவி நின்றாய்
இனையலா லருட்கு நேரா யேதுமே கைம்மா றில்லை. (41)

என்னுடனே யென்னை யொன்றோ வியாற்றுமை யாகச் செய்த
தன்னருடனையுங் கூடத் தானினை யாத வண்ணம்
பண்ணனைக் கிட்ட வென்றன் பண்பினை யெண்ணா னெஞ்சம்
தன்னுரு வினையர் புந்து சகஜமாய் நின்ற தென்னே. (42)

மெய்ம்மையாக வாயமனை யகலில் மேலைக் கற்காக மேவான்றை
மெய்ம்மையாகு வைத்திட் டொன்றாய் நின்றா மனமையை யாக்க
மெய்ம்மையாகு வாய்மை யெக்கா டெழுந்து மெய்த் தினியல் வந்த
நுயன் ஞர் பக்கி யாவின கட்ட யாவர். (43)

ஆசையன்றே வைப்பபடாது யன்றே னருளை மேவண்டு
ஆசையின் மயக்க மெல்லா மகற்றிநெ டியமெல்லாம்
ஆசையின் கடைக டந்த அன்னாவர்க் கருளை மேவண்டு
ஆசைபோ கருளை யாகி யருண்மழை பொழிந்திட் டானே. (44)

என்பொருட் டெழுந்து மண்ணை விசைத்த காய வென்றிக்
குன்பொருட் டெழுந்து காயமை யேர்சிறு கைப்பிரானே
அன்பிநேரு டாகமை யாவ பினைத்துமே புன்னை தென்பிற
முனைப்பிற் பிரான் நின்ற பூமா னிபெண்மை னாய்பிர். (45)

எப்பிரான் நின்ற பூமி யெற்கெமையான தேசத்தி
எப்பிரா னளித்த வாசக பணையினா லெத்தகாய
எப்பிரான் கடைக்க ணுக்கு மெழுவா னோனை தீர்க்க
எப்பிரான் கருணைய முதல் யாவகையி யனைத்து பாகிபடை (46)

தூயபாவ சாட்டை ஞான வழுவொருத் தகைத்துப் பாச
செய்யதா மரைகள் குட்டி தில்லிய மலைக் கருக்கி
மெய்யடி யாரைக் கூடும் விவேகமுமே மெய்ம்மை யில்லாப்
பொய்யடி யாரைக் கூடாப் பக்குவத் தாய் போற்றி. (47)

அற்புத வலைமேக வசித்திர வெண்டா காதா
சற்குருபா வைக் காக்கு ஞானநா தாக்கு வின்ப
கொண்ட காசக சகக் குளிய ஞாயா தீச
தற்பர வண்ணக் கண்க சற்குரு நாத போற்றி. (48)

தண்ணார் குழலி லேப்ப நாருட் டளைப்பட் டாலகுத்
திண்ணாரிய ... க்குட் சிக்கிய சிறியேன் றன்னை
கண்ணரு ஞானக் கையா ஞான்முகன் முதல்லோ ரிங்கு
நண்ணரி யாவே ... சற்குரு நாத போற்றி. (49)

போசனைய முடைய காட்டிப் பொறிபுலன் ... காட்டி
... சையா ருருவைக் காட்டி பெயரின்றி யருளையுங் காட்டி
... சதி ளிலே ... காட்டி ... ப்புறத் தானையுங் காட்டிச்
சக்கிநானந்தக் காட்டிய சற்குரு நாத போற்றி. (50)

அருட்பொரு முகிலே போற்றி யருட்பிர காசா போற்றி
அருமொழிப் பவனே போற்றி மாதவா மணியே போற்றி
அருளுரு பொன்னே போற்றி தெய்வநா யகனே போற்றி
இருளறு மென்னை யாளு மிறைவனே போற்றி போற்றி. (51)

... மயிலை யென்னுள்ளே நின்றுனக் குமென் மங்கை பாண்ட
மெய்யனை வயமித சிக்க வெளிவந்த குருவே போற்றி
பொய்யவே முத்தி நல்கு முதல்விக்கோ ருதவி நாயேன்
செய் ... முன்றுக் காண்னைத் திருவடி போற்றி போற்றி. (52)

அறிவினிற் சயமா மெய்த்தை யருளிய வமுதே போற்றி
அறிவினிற் சமாக் ஞானத் தனுபவந் தந்தாய் போற்றி
அறிவினிற் சகச ஞானத் ததுவாது வானாய் போற்றி
அறிவரு மெய்யா னந்த வருட்டிருப் பாதம் போற்றி. (53)

அறிவினுக் கறிவாந் தன்மை யனுக்கிர கித்தாய் போற்றி
சிறியனேன் சிறுமை தீர்த்துச் செம்பத மருள்வாய் போற்றி
பிறிவரும் பொருளா யெங்கும் பேதமற் றிருந்தாய் போற்றி
வறிவரு மறிவா னந்த வருட்டிருப் பாதம் போற்றி. (54)

அறிவினு லேயைக் தாக வறிவித்த வரசே போற்றி
அறிவினு லொன்று மூன்று றிருந்திட வமைத்தாய் போற்றி
அறிவுபே ரின்ப மாக வளித்திடு மத்தா போற்றி
அறிவரு மறிவா னந்த வருட்டிருப் பாதம் போற்றி. (55)

வடக்குளே தெற்குந் தெற்கில் வடக்கையுங் காட்டு வார்போ
லுடற்குளே யுயிரு மந்த வுயிர்க்குளே யுணர்வுங் காட்டி
நொடிக்குளே மலம கற்றி நுண்ணுணர் வாக்கி மீட்டும்
விடக்குளே பிறவா வண்ணங் காத்தருள் விகிர்த போற்றி. (56)

அருவமாய் நின்றாய் போற்றி யடியனேன் பொருட்டா யிங்க
னுருவமாய் வந்தாய் போற்றி யுயிர்பொரு ளுடலுங் கொண்டு
பருவமில் பாவி யேனைப் பரிந்தருள் செய்தாய் போற்றி
குருபரா போற்றி யுன்றன் கோகன கத்தாள் போற்றி. (57)

என்னையே யெனக்குத் தந்த வென்குரு கருணை வாழி
தன்னையே யடைந்த வெங்கள் சற்குரு மரபு வாழி
பின்னையே பிறந்து வாராப் பெரியவர் கூட்டம் வாழி
சின்மய மாக்கி யாண்ட சிவசுப்ர மண்யன் வாழி. (58)

ஸ்ரீ சற்குருநாதன்

திருவடிவாழ்க.

ஓம்

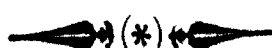
தத் ஸத்.

பரப்பிரஹ்மணே நம:

ஆத்திசூடி

மூலமும்,

பாகியார்த்தமும் - ஆந்தரார்த்தமும்.



காப்பு.

ஆத்தி சூடி யமர்ந்த தேவனை
யேத்தி யேத்தித் தொழுவோ மியாமே.

(பாகியார்த்தம்.) ஆத்தி சூடி - ஆத்தி மலர் மாலையைச் சூடிய பரமசிவன், அமர்ந்த - விரும்பிய, தேவனை - தேவனாகிய விநாயக க்கடவுளை, ஏத்தி யேத்தி - இடைவிடாது துதிசெய்து, தொழு வோம் - வணங்குவோம், யாம் - யாங்கள்—(என்றவாறு).

இதற்குப் பிரமாணம் வருமாறு:—

குறுந்திரட்டு.

எண்ணிய வெண்ணியாங் கெய்துவ கண்ணுதற்
பவள மால்வரை பயந்த
கவள யானைதன் கழல்பணி வோர்க்கே.

(பொழிப்புரை.) நெற்றிக் கண்ணையும், பெரிய பவள மலை போலுந் திருமேனியையு முடைய பரமசிவன், ஈன்றருளிய கவளத்தைக் கொள்ளும் யானையினது முகம்போலும் முகத்தையுடைய விநாயக மூர்த்தியினது திருவடியை வணங்குபவர்க்கு (அவர்) கருதியவை கருதியவாறடையும்—(எ-று.)

விநாயக வணக்கத்தால கருதிய காரியம் தவறுது முற்றுப் பெறுவது பற்றி இவ்வாறு கூறப்பட்டது.

(அந்தரார்த்தம்.) ஆத்தி சூடி - (கற்பஞ வடிவ நாம ரூபங்களுக்கு ஆஸ்பதமாய) அஸ்தி பாதிப் பிரியத்தை அனன்னிய வடிவாய்த் தரித்துள்ள, அமர்ந்த தேவனை - நடுநிலை வடிவாய்ப்பொருந்திய ஆன்ம சொரூபத்தை. ஏத்தி யேத்தி - (பிரஹ்மாகாரவிருத்தி வாயிலாகப்) பன்முறையுஞ் சிந்தனை செய்து, தொழுவோம் யாம் - அதன்கண் யாம் ஐக்கியத்தை யடைவோம்.

(இ. பி.) சிவஞான வள்ளலார்.

மோகமெனுங் கடல்கடந்து முத்தியெனுங் கரைகாண்பான் முதிர்ந்த நாலாம், பாகமெனு மலர்கொண்டு பக்தியெனும் புனலாட்டிப் பரிந்து சாற்றிச், சோகமெனப் பாவித்துத் துரியமெனும் விளக்கேற்றிச் சோக நீக்கி, பாகமெனுங் கோயிலின்க ணறிவென்னுங் கணபதிக்கே யன்பு செய்வாம்.

(போ-ரை.) (இரமறு சக மெய்யென்றுந் தேகநானென்று முள்ளே விரவிய) மோகமாகிய கடலைத் தாண்டிச் சர்வதுக்க நிவிர்த்தி பரமாநந்தப் பிராப்தி வடிவ மோக்ஷமென்னுங் கரையைக் காணும்பொருட்டுப் பக்தி யென்னும் நீரினால் அபிடேகஞ் செய்து பரிபக்குவமான †சத்திநிபாத மென்னும் மலரைக்கொண்டு

† சத்தி—திருவருள்; பாதம்—படிதல்; நி—உபசர்க்கம்.

பிரியத்தோடு தரித்து, அவன் (சிவன்) நானெனப் பாவனைசெய்து துரியமென்னுந் தீபத்தை யேற்றி, சோகத்தினின்றும் நீங்கி உடம்பென்னுங் கோயிலின்க ணெழுந்தருளி யுள்ள உணர் வென்னும் விநாயகற்கு யாம் அன்பினைச் செய்வோம்—(எ-று.)

1. அறஞ்செய விரும்பு.

(பா-ட.) அறம் - தருமத்தை, செய - செய்தற்கு, விரும்பு - நீ யாசைப்படுவாயாக.

* திருக்குறள்.

4-அதி. அறன்வலியுறுத்தல். 6-செய்யுள்.

அன்றறிவா மென்னா தறஞ்செய்க மற்றது
பொன்றுங்காற் பொன்றாத் துணை.

(பொ-ரை.) (நாமிப்போது இளையேமாகலின்) இறக்குநாளிற் செய்வோமென்று நினையாமல், தருமத்தைத் (தினந்தோறுஞ்) செய்யக்கடவர்; அவ்வாறு செய்யும் தருமமானது, உடம்பினின்று முயிர் போங்காலத்து (அவ்வுயிர்க்கு) அழியாத துணையாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) அறம் - (ஞானசொரூபமாயுள்ள தன்னை யுணருமாறு) சர்வசங்கப் பரித்தியாகத்தை, செய - செய்தற்கு (எதுவாகிய சிரவணாதிகளில்.) விரும்பு - (எஞ்ஞான்றும் பிரயத்தன பூர்வகமாய்ச் சித்த விருத்தியை நிறுத்தத்) தலைப்பட்டிருப்பாயாக.

(இ. பி.) அவிரோத வுந்தியார்.

தாக்குபற் றற்ற சகலத்தி யாகத்தி
னேக்கு தருமமே தக்கீபற
உள்ளது வீட்டிற்கஃ தக்கீபற.

---

* பாகியார்த்தம் ஒவ்வொன்றிற்கும் திருக்குறளே மேற்கோளாகக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது.

(பொ-ரை.) ஒன்றிலுந் தாக்கற்றுடைய சர்வசங்கப்பரித்தியா கத்தினும் உயர்ந்த தருமமே இல்லை ; தருமமாவது பெரும்பான் மையும் தானந் தவமென்கின்ற இரண்டின்கண்ணே அடங்குத லின். மேலாய சிவத்தினிடத்தே உடல் பொருள் ஆவி மூன்றை யுஞ் சத்தியமாக ஒப்பித்து எவ்விடத்துந் தனது சுதந்திரத்துவந் தோன்றாமை நிற்றலின், இதற்கு மேலாய தானமும் இல்லை. அங் ஙனம் அது தோன்றாமல் நிற்போர்க்குச் சிவமேயொழியத் தானும் பிறரும் தோன்றாமையின், யான் செய்தேன் பிறர்செய்தார் என் னும் இகாகிதங்கள் சிறிதும் உண்டாகாமையின், இதற்குமே லாய தவமும் இல்லை. இவை வீட்டிற்கு உரியவாகலின், வீட்ட அறமுமாம்—(எ-று.)

2. ஆறுவது சினம்.

(பா-ம்.) ஆறுவது - உனக்குள்ளே தணியத்தகுவது சினம் - கோபமேயாம்.

31-அதி. வெகுளாமை. 3-செய்யுள்.

மறத்தல் வெகுளியை யார்மாட்டுந் தீய
பிறத்த லதனான் வரும்.

(பொ-ரை.) யாவரிடத்திலும் கோபத்தை மறக்கக் கடவர். (ஒருவர்க்குத்) தீமையுடையவை யெல்லாம் உண்டாகுதல் அக் கோபத்தினாலே வரும் (ஆதலால்)—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) * சினம்-(ஆநந்த சொரூபத்தில் பிறழ்ந்து நிற்கவொ ட்டாது வாதனை வசத்தால் பிறர் தீமை செய்தாரென்று மனத் தைத் தன்வசமாக்கி யெழுகின்ற) குரோத விருத்தியானது. ஆறு வது - அகம்பிரஹ்ம பாவனையால் ஒழியத்தகுவதாம்—(எ-று.)

* சினம் - நீட்டித்த கோபம், அது காமாதிகளுக்கு உபலட் சணமாம்.

(இ. பி.) ரிபு கீதை.

அகம்பிரம பாவனையாற் காமங் கோப
மகிலமுமே நசிக்குமிதி லைய மில்லை
யகம்பிரம பாவனையா லுலோப மோக
மகிலமுமே நசிக்குமிதி லைய மில்லை
யகம்பிரம பாவனையால் மதமா னங்க
ளகிலமுமே நசிக்குமிதி லைய மில்லை
யகம்பிரம பாவனையா லிடம்பங் கர்வ
மகிலமுமே நசிக்குமிதி லைய மில்லை.

(பொ-ரை.) இடைவிடாது நான் பிரஹ்மமென்று பாவனை செய்வதால், காமக் குரோதம் முற்றும் ஒழியும்; இதில் சிறிதும் சந்தேகமில்லை; மேற்படி பாவனையால் லோபம் மோகம் முற்றும் ஒழியும்; இதில் சிறிதும் சந்தேகமில்லை; மேற்படி பாவனையால் மதம் மானம் முற்றும் ஒழியும்; இதில் சிறிதும் சந்தேகமில்லை; மேற்படி பாவனையால் இடம்பம் கர்வம் முற்றும் ஒழியும்; இதில் சிறிதும் சந்தேகமில்லை—(எ-று.)

3. இயல்வது கரவேல்.

(பா-ம்.) இயல்வது - கொடுப்பதற் கிசைவதை, கரவேல் - நீ இரப்பவர்க்கு ஒளிக்காதிருப்பாயாக.

23-அதி. ஈகை. 3-செய்யுள்.

இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதல்
குலனுடையான் கண்ணே யுள.

(பொ-ரை.) யான் வறியேனென்று (இரப்பவன்) சொல்லும் துன்பந்தரு மொழியை (பிறரிடத்தே) தான் சொல்லாமையும்,

(அதனைத் தன்னிடத்தே சொன்னவர்க்கு இல்லை யென்னுமற்) கொடுத்தலும், (ஆகிய விரண்டும்) நல்லகுடியிற் பிறந்தவனிடத்தே உண்டாயிருக்கும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) இயல்வது — (ஆத்ம சொரூபமாயுள்ள தனது யதார்த்தத்தை யுணருமாறு அதற்கு வேண்டிய சாதனங்களை தனது வீரப்பாட்டிற்குத் தக்கவாறு) அப்பியசித்தலை. கரவேல் - (விட்ட விச்சையின் பரிணாம வடிவாய் பரிணமிக்காத திருவிடியால்). மறவாது யூகஞ்செய்வாயாக.

(இ. பி.) விவேக சூடாமணி.

எத்திற வேது வாலோ வெய்திய மநுடத் தேக
மத்திலு மார ணார்த்த மறிவதற் கேது வாக
வொத்தவாண் மையை யடைந்து முண்மையா மூத்திசோ
வெத்தனஞ் செய்யா மூட னென்றுமான் மாவைக் கொன்
[றோன்.

(பொ-ரை.) எவ்விதக் காரணத்தினாலேயோ மானிட தேகத்தைப் பெற்றும். அதிலும் வேதார்த்தங்களை யறிதற் கேதுவாகப் பொருந்திய விவேகத்தன்மையை யடைந்திருந்தும், யதார்த்தமாகிய மோக்ஷத்தை யடையுமாறு பிரயத்தனஞ் செய்யாத மூடனானவன், எப்பொழுதும் தனது ஆத்ம சொரூபத்தைக்கொன்ற புலையனாவான்—(எ-று.)

4. ஈவது விலக்கேல்.

(பா-ம்.) ஈவது - (அறநோக்கி ஒருவர் மற்றொருவருக்குக்) கொடுப்பதை. விலக்கேல் - நீ தடுக்காதிருப்பாயாக.

17-அதி. அழுக்காறுமை. 6-செய்யுள்.

கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்ற முடுப்பதூஉ
முண்பதூஉ மின்றிக் கெடும்

(பொ-ரை.) (ஒருவனால்) பிறர்க்குக் கொடுக்கப்படும் பொருளைக் குறித்து பொருமைப்படுவனது உறவானது, உடுக்கப்படுவதும் உண்ணப்படுவதும் இல்லாமலழியும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) ஈவது - (கூடஸ்த சொரூபமாய் விளங்குந் தன்னையடைதற் கேதுவாயுள்ள வனுஷ்டானத்தை யாசிரியர்) உபதேசிக்கு மிடத்து. (அந்த உபதேசத்தை) விலக்கேல் - விபரீதத்தால் மறக்க முயலாதே.

(இ. பி.) திருவாசகம்

செழிகின்ற தீப்புகு விட்டிலிற் சின்மொழி யாரிற்பன்னாள்
விழுகின்ற வென்னை விடுதிகண் டாய்வெறி வாயறுகா
லுழுகின்ற பூமுடி யுத்தர கோசமங் கைக்கரசே
வழிநின்று நின்னரு ளாரமு தூட்ட மறுத்தனனே.

(பொ-ரை.) தேனை வாயிலேயுடைய வண்டுகள் மூக்கால் கிண்டுகின்ற கொன்றை முதலிய மலர்களைச சடாபாரத்தில் தரித்துள்ள உத்தரகோசமங்கை யென்னுந் திவ்ய க்ஷேத்திரத்தில் எழுந்தருளியுள்ள சிவபெருமானே! கொழுந்துவிட்டு எரிகின்ற விளக்கில் விரும்பி வீழ்ந்தழியும் விட்டிற் பறவைபோல மழலைச் சொற்களைப் பேசும் மங்கையரிடத்துப் பலகாலமும் விரும்பி மூழ்கி அழிகின்ற அடியேனை (அவர்பாணின்றும்) நீக்கச் செய்வாயாக ; ஆட்கொள்ளும் முறைமையில் எழுந்தருளி வந்து உனது அருள் நிரம்பிய ஞானோபதேசத்தை நீ யுபதேசிக்கவும் அதனை யான் (மோக வசத்தால்) கவனியாதொழிந்தனன் ; (இனி மோகமயலொழித்து வுனது அருள் நிரம்பிய ஞானோபதேசத்தை நீ வுபதேசிக்கின்ற முறைப்பிரகாரம் சித்த விருத்தியை யூகஞ்செய்து நிறுத்துவேன் என்னும் பொருள் எதிர்மறையினால் ஈண்டு கொள்ளத்தக்கது)—(எ-று.)

5. உடையது விளம்பேல்.

(பா-ம்.) உடையது - உனக்குள்ள பெருமையை. விளம்பேல் - (நீ பிறரறியச்) சொல்லாதிருப்பாயாக.

98-அதி. பெருமை. 9-செய்யுள்.

பெருமை பெருமித மின்மை சிறுமை
பெருமித மூர்ந்து விடல்.

(போ-ரை.) பெருமைக் குணமாவது (காரணம் உண்டாகிய விடத்தும் அஃது இயல்பாக நோக்கிச்) செருக்கில்லா திருத்தல். சிறுமைக் குணமாவது (காரணம் இல்லாத விடத்தும் அதனை ஏற்றிக்கொண்டு) செருக்கின் முடிவிலே சென்று விடுதல்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) உடையது - (அகண்ட சொரூப சாக்ஷாத்காரமாயுள்ள) ஆத்மானுபவத்தை. விளம்பேல் - * (ஜிஞ்ஞாசுவிற்கன்றி ஏனைய பாமர விஷயிகளுக்கு ஒருபோதும்) கூறாதிருப்பாயாக.

(இ. பி) ஞானவாசிட்டம்.

இயற்கைகுணஞ் சோதித்து முன்னே பின்னே யாவையுமாம் பிரமமே யென்னல் வேண்டும், வியப்புறவா சையிலாமுல்வார்க் கிவ்வா றோதின் மீளாத நீரகில் வீழ்த்த தாகும்,

---

* ஜிஞ்ஞாசு - (உத்தம சம்ஸ்காரத்தினால் தனது யதார்த்த நிலையை) அறியும் விருப்புடையவன்.

பாமரன் - விதி நிஷேத போகங்களில் விருப்பத்தோடு சாஸ்திர வாசனையின்றி யிருப்பவன்.

விஷயி - சாஸ்திரானுசாரமாகப் போக நுகர்ச்சி யுடையவனாய் இகபர லோகங்களை யடையக் கர்மஞ் செய்பவன்.

தியக்குறுபோ கத்தாசை தீர்க்து புத்தி தெளிந்தவுனைப் போல் வார்க்கே திகழத் தோன்று, மயக்கமற வுணர்த்தவல்ல குரு வைக் கிட்டி வருந்தியுந்தன் பிறப்பறுக்கு மகனு மாக்கே.

(பொ-ரை.) முன்பு சீடனது இயல்பான பக்குவங்களைப் பரிசோதித்துப் பின்பு சர்வமுமாய் விளங்கிய பிரஹ்மஸ்வரூபமே நீ யென்று உபதேசிக்கவேண்டும்; அதிசயிக்கும்படி விருப்பத்திற் சுழலுபவர்களுக்கு இந்தப் பிரகாரஞ் சொன்னல் அது திரும்பாத நரகாக்கினியில் அவர்களைத் தள்ளிவிட்டதாம்; கலக்கம் பொருந் திய போகத்தினது பிரியத்தை விட்டு அறிவு தெளிந்திருக்கின்ற உன்னை யொத்தவர்களுக்கே பிரகாசமாய்த் தோற்றும், மயக்கமில் லாமல் அறிவிக்க வல்லமையுடைய வாசாரியரைக்கிட்டி வருத்த முற்றுவது தனது பிறவியை நீக்கிக்கொள்ளும் சீடனும் முன் சொ ன்ன பிரகாரமே யிருக்கவேண்டும்—(எ-று.)

6. ஊக்கமது கைவிடேல்.

(பா-ம்.) ஊக்கமது - (செய்தொழிலில்) மனவெழுச்சியை. கைவிடேல் - நீ கைவிடாதிருப்பாயாக.

60-அதி. ஊக்கமுடைமை. 4-செய்யுள்.

ஆக்க மதர்வினுய்ச் செல்லு மசைவிலா
வூக்க முடையா னுழை.

(பொ-ரை.) அசைவில்லாத மனவெழுச்சி யுடையவனிடத் தே பொருளானது தானே வழிகேட்டுக்கொண்டு செல்லாநிற் கும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) ஊக்கமது - (அபரிச்சின்ன சொரூபத்தை யடைதற் கேதுவாய சிரவண மனன நிதித்தியாசனவாயிலாகப்பழகும் ஞான

னுஷ்டானத்தை விட்டு * அஞ்ஞான சந்தேக விபரீதங்களால் அயலாகாரமாக நேரிடினப்போது) மனோ தைரியத்தைக் கைவிடேல் - நீ விடாது மேற்கொண்டொழுகுவாயாக.

(இ. பி.) தாயுமானவர்.

கேட்டலுடன் சிந்தித்தல் தேடிலா மெய்த்தெளிவால்
வாட்டமறு முற்பவநோய் மாறுமோ—காட்டமுற்று
மெய்யான நிட்டையினை மேவினர்கட் கன்றோதான்
பொய்யாம் பிறப்பிறப்புப் போம்

(பொ-ரை.) தத்துவஞானத்தினாலன்றி நிவிர்த்தியடையாத சனன மரணப் பிரவாகரூபத் துன்பம் சிரவணத்தாலும், மனனத்தாலும், நிதித்தியாசனத்தினாலுமே நீங்காது; (ஆகலின்.) நிதித்தியாசனத்தின் பரிபாகஸ்திதியில் விளங்குகின்ற அகண்ட பிரஹ்மாகார விருத்தியில், சித்தம் தைலதாரைபோல் நிலைபெற்று ஞாதுரு ஞான ஞேயமின்றி பிரஹ்மாகாரமாய் அமர்ந்திருத்தலாகிய சமாதியனுபவம் வாய்த்தால் அக்கணமே மித்தையா வடிவ பவ வியாதியானது அத்தியந்த நிவிர்த்தியாம்.

7. எண்ணெழுத் திகழேல்.

(பா-ம்.) எண் - கணித நூலையும், எழுத்து - இலக்கண நூலையும், இகழேல் - இகழாமற் கற்றுக்கொள்வாயாக.

---

* அஞ்ஞானம் - பிரஹ்ம பாவனைமூடிப் பேதங்காட்டுவதாம்.
சந்தேகம் - குருவின் வாக்கிய நம்பாமற் குழம்புவதாம்.
விபரீதம் - நிரமறு சக மெய்யென்றுந் தேக நானென்றுங் கொள்ளு மோகமாம்.

40-அதி. கல்வி. 2-செய்யுள்.

எண்ணென்ப வேனை யெழுத்தென்ப விவ்விரண்டுங்
கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு.

(பொ-ரை.) அறியாதவர் (எண்ணென்று சொல்லுவனவும் மற்றை யெழுத்தென்று சொல்லுவனவும். ஆகிய இக்கலைகளிரண்டையும் (அறிந்தோர்) வாழ்தற்குரிய (சிறப்புடைய) மக்களுக்குக் கண்களாகும் என்று சொல்லுவார்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) எண் - (ஆதியாய் விளங்கும் அன்ம வடிவ சொரூபத்தில் அந்தக்கரண விருத்தி நிலைபெற்று ஆனந்தாகாரமாய் விளங்குவதற் கேதுவாகிய) மனனத்தையும், எழுத்து - அனுத்மாகார விருத்திகளைத் தடுத்து, வியாபக விளக்கத்தில் சித்தம் சித்திர தீபம்போல நிற்பதாகிய நிதித்தியாசனத்தையும், இகழேல் - நீ இகழாது மேற்கொண்டொழுகுவாயாக.

பிரம கீதை.

வினவுற்ற கேள்விக்குக் கேட்பா னாகி மேவியகா ஷிபில் விழித்துக் காண்பா னாகி, மனனத்தின் மந்தாவாய் ஞானந் தன்னின் மதித்திடுளு தாவாகி மன்னு கின்றான், சொனவத் தற் பரனுகு மவனில் வேறாந் தோற்றமெலா மெய்யாகுந் தோற்ற மன்று, நினையிற்றற் பரனேயிவ் வெல்லா மென்று நினை வதும்வ நினைவான் நினைவு மேமே.

(பொ-ரை.) கேட்கின்ற செவிக்குக் கேட்பவனுகியும், பொருந்திய கண்ணுக்கு விழித்துப் பார்ப்பவனுகியும், மனனத்தொழிலையுடைய மனத்திற்கு மனம் நிற்கின்றவனுகியும், மத்தியகத சொரூபமாய் விளங்கும் விஞ்ஞானத்திற்கு மதிக்கப்படாநின்ற விஞ்ஞாதாவாகியும், நிர்விகற்ப சமாதியில் நிலைபெற்றிருப்பவனே முன்

சொல்லிய அந்த கற்பனைவான். அவனுக்குப் பின்னமாய்த் தோற்றுகின்ற வினைத்தும் உண்மையான தோற்றமல்ல; நேராக யாலோசிக்கில், அந்தக்கற்பனே யிங்கனைத்து மென்று நினைப்பதுவே நினைக்கத்தக்க நினைவாகும்—(எ-று.)

8. ஏற்ப திகழ்ச்சி.

(பா-ம்.) ஏற்பது - ஒருவரிடத்திற் போய் இரப்பது. இகழ்ச்சி - உனக்குப் பழிப்பாகும்.

23-அதி. ஈகை. 2-செய்யுள்.

நல்லா றெனினுங் கொளறீது மேலுலக
மில்லெனினு மீதலே நன்று.

(பொ-ரை.) பிறர் (கொடுத்தலை வாங்கிக்) கொள்ளுதல் மேலுலகத்திற்கு நல்லவழி யென்பவர் உண்டாயினும், (அது) குற்றமாம்; (கொடுத்தவர்க்கு) அந்த மேலுலகத்தை யடைதல் இல்லையென்பவர் உண்டாயினும், கொடுத்தலே நல்லது—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) ஏற்பது - (அநாதியாயுள்ள தனது நிஜவடிவை யடைதற்கேதுவாய * மனம் பிரஷ்டமாகாமையாகாது) தேகாதிப் பிரபஞ்சாகாரமாகவாதல், இகழ்ச்சி - ஜனன மரண வடிவ சம்சாரத்தை யடைந்து வருந்துதற்குரிய பழிப்பிற்கேதுவாம்.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

அடையவேண் டியதடைந்து மேற்றுயர மற்றின்ப மளவிலா தாய்க், கடையதாந் தருவிலங்கு பறவைகள்போல் வீணு

---

* இராஜோகுண தமோகுண விர்த்தி ரகித மனம் அருவ மனமென்றும், அவற்றோடு கூடிய மனம் உருவ மனமென்றுஞ் சொல்லப்படும். முன்னது - ஞானிகளிடத்தும், பின்னது - அஞ்ஞானிகளிடத்து முள்ளனவாம்.

ள்கள் கழியா தாகித், தடையிலா மனனத்தால் வாழ்வமே யுயர்வாளுள் சனனந் தீர்க்கே தா, ருடையபிறப் புயர்ந்ததாங் கிழவேசரிப்பிறப்பா மொழிந்த வெல்லாம்.

(பொ-ரை.) அடையத்தக்க வாத்ம ஞானத்தை யடைந்து இனித் துன்ப நீங்கி ஆநந்தமானது அளவற்றதாய்க் கீழான விருக்ஷங்களும், மிருகங்களும், பக்ஷிகளுமாகிய விலைகளைப் போலவீணாகக் காலத்தைப் போக்காமல், தடையற்ற ஆத்மவிசாரத்தால் சீவிப்பதே மேலான வாயுளாம்; மறுபவத்தை யொழிந்தவருடைய சனனம் மேலானதாம். ஏனைய வனைத்தும் கிழக்கழுதையின் பிறவியாம்—(எ-று.)

9. ஐயமிட் டுண்.

(பா-ம்.) ஐயம் - பிச்சையை. இட்டு - இரப்பவர்க்குக் கொடுத்து. உண் - நீ உண்பாயாக.

23-அதி. ஈகை. 7-செய்யுள்.

பாத்தூண் மரீஇ யவனைப் பசியென்னுந்
தீப்பிணி தீண்ட லரிது.

(பொ-ரை.) (எந்நாளும்) பகுத்துண்ணுதல் பழகியவனைப் பசியென்று கூறப்படும் தீயநோய் தீண்டுதலில்லை—(எ-று).

(ஆ-ம்.) ஐயம் - (காரண சொரூபமாயுள்ள தன்னை யடையுமாறடைய முயலும் சீடர்களுக்கு ஆத்ம சாக்ஷாத்காரத்தை யடைதற்கேதுவாய) - ஞானானுசந்தான வளவாலுண்டாகும் சந்தேகமுதலியவற்றை, இட்டு - (ஞானாசாரிய ரருளியவாறு வொழுகி) வொழித்து, உண் - (அவ்வனுசந்தானத்தில் நிலைத்து, அங்குதயமாகும் நிரதிசயாநந்தத்தை) அனுபவித்திருப்பாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

தடைகளே தெனிலஞ் ஞானஞ் சந்தேக விபரீ தங்கள
படர்செயு மந்த மூன்றும் பலசன்மப் பழக்கத் தாலே
யுடனுடன் வரும்வந் தக்கா லுயர்ஞானங் கெடுமி வற்றைத்
திடமுடன் கெடுப்பாய் கேட்டல் சிந்தித்த றெளித லாலே.

(பொ-ரை.) தடைகள் யாவெனின்; அஞ்ஞானம் சந்தேகம் விபரீதமென்பன. துன்பத்தையே விளைவிக்கு மந்த மூன்று விதமும் அநந்த செனமப் பழக்கத்தினு லடிக்கடி வரும். வந்தால், மேலாய ஞானப்பிரகாசம் கெடும்; ஆதலின், அம்மூன்றையு முறுதியாக நின்று கெடுத்தல் செய்தி: கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளிதல், என்னு மிம்மூன்றேதுக்களாலும்—(எ-று.)

அனுபவா னந்த வெள்ளத் தழுந்தியே யகண்ட மாகித்
தனுகா ணங்க ளாதி சகலமு மிறந்து சித்தாய்
மனதுபூ ரணமாய்த் தேக மானசற் குருவுங் காண
நனவினிற் சுழுத்தி யாகி நன்மகன் சுபாவ மானான்.

(பொ-ரை.) சொப்பிரகாச வெழுச்சிக் கனுபவமாயுள்ள தடையற்ற வானந்தப் பிரவாகத்தில் மூழ்கி, மூழ்கவே யகண்ட பரிபூரணமே தானாகி, தனு கரண புவன போகங்கள் முதலிய சகல கற்பிதமு நசித்து, தெரிவே வடிவாகியும் சின்மாத்திரமானதால் மனது பரிபூரணமாகியும் பூரணமே மானிடத் திருமேனி கொண்டெழுந்தருளிய சற்குருநாதனுங் காணும்படி. தூங்காமல் தூங்குதலாகிய நனவிற்சுழுத்தி நிலையதாகியுஞ் சற்புத்திரனின்றனது சுபாவமாகிய நிரதிசயானந்த வடிவமாயினன்—(எ-று.)

10. ஒப்புர வொழுகு.

(பா-ம்.) ஒப்புரவு - உலக நடையை யறிந்து; ஒழுகு - அந்த வழியே நடப்பாயாக.

14-அதி. ஒழுக்கமுடைமை. 10-செய்யுள்.

உலகத்தோ டொட்ட வொழுகல் பலகற்றுங்
கல்லா ரறிவிலா தார்.

(பொ-ரை.) உயர்ந்தோரோடு பொருந்த நடத்தலைக் கற்றிலாதவர் பலநூல்களையும் கற்றாராயினும், விவேகமில்லாதவராவார்— (எ-று.)

(ஆ-ம்.) ஒப்புரவு - (அகாரண சொரூபமாயுள்ள அஸ்தி பாதிப் பிரிய வடிவ சொரூபத்தை யுள்ளவா றடைதற்கேதுவாய) நிர்விகற்ப சமாதியை. ஒழுகு - சற்குரு கூறியவாறு அப்பியசிப்பாயாக

(இ. பி.) மகாவாக்கியம்.

சற்குருவி னருளாலுந் தவமுடிவின் பயனாலுஞ் சனன நீங்கிச், சிற்கனவாழ் வடைவதற்கே சிந்தைசெயுந் திறமுடையார் சில ராகி, நிற்குநிலை சாதனங்க ளொருநான்கு மறைநான்கு நீந்தி யோகவற்கமொடு சகலகலை களுந்தேர்ந்து ஞான நெறி வருவ ராமால்.

(பொ-ரை.) ஞானாசாரியர் கிருபையினாலும், தவந் தவறுமற் செய்து முடிந்த பலத்தினாலும். பவத் துன்பம் நீங்கிப் பூரண ஞானச செல்வத்தைப் பெறுவதற்கே சிந்திக்கின்ற திறத்தையுடையவர்கள் நல்லறிவுள்ளவராகி அப்பியாசிக்கும் நிலையாகிய சாதன சதுஷ்டயங்களையும் வேதம் நான்கையும் ஆராய்ந்தறிந்தகன்று

இயமாதி யோகக் கூட்டத்துடன் சகல சாஸ்திரங்களையும் விசாரித்து அவற்றின் அபிப்பிராயங்களைக்கண்டு ஞானமார்க்கத்திற்கு வருவார்கள்—(எ-று.)

11. ஓதுவ தொழியேல்.

(பா-ம்.) ஓதுவது - நூல்களை வாசிப்பதில். ஒழியேல் - (எப்போதும்) நீங்காதிருப்பாயாக.

14-அதி. ஒழுக்கமுடைமை. 4-செய்யுள்.

மறப்பினு மோத்துக் கொளலாகும் பார்ப்பான்
பிறப்பொழுக்கங் குன்றக் கெடும்.

(பொ-ரை.) (கற்ற) வேதத்தை மறந்தானாயினும் (வருணங் கெடாமையினாலே பின்னும்) ஓதிக்கொள்ளலாம் பிராமணனது உயர்ந்த வருணமானது ஆசாரங் குறைய அழியும் —(எ-று.)

(ஆ-ம்.) ஓதுவது - (அத்வைத சொரூபமாயுள்ள தன்னை யுணருதற்கேதுவாய வேதாந்த சாஸ்திரங்களைச் சற்குருவாயிலாகப்) படிப்பதை. ஒழியேல் - நீ (நிட்டை அபரோக்ஷ ஞானமுண்டாகுமளவும்) விடாதிருப்பாயாக.

(இ. பி.) வேதாந்தசூளாமணி.

சிவபர விசாரணையே யுரைத்தலரி தாஞ்சாத்
திரப்பிரபஞ் சங்காமா திகளோதி விராமாங்
காவலுறு சாதிகரு மாதிகமொ டேதான்
கருதுமனக் கற்பிதமே மந்தமசாத் திரத்தின்
மேவுறுமிவ் விருதிறமு மாருயிர்மெய்க் காட்சி
விரோதிகளா தலின்ஞானம் பயிறற்கு முன்ன
ரோவுவசாத் திரப்பிரபஞ் சந்தான்மெய்ஞ் ஞான
வுதவியா மான்மகாட் சியின்பின்விடு வதுவாம்.

(பொ-ரை.) சீவேசுர திலக்கணங்களை விசாரித்துக்கொண்டிருத்தலே சொல்லுதற் கரிதாகிய சாஸ்திரப் பிரபஞ்சமெனப்படும், காமக்குரோதாதிகள் வயத்தில் நிற்பதே தீவிரப் பிரபஞ்சமாம். விதிக்கடங்கிய வருணாசிரம தன்ம முதலியவற்றோடு தாமுடன்பட்டுச் சங்கற்பிக்கும் மனக்கற்பிதமே மந்தப் பிரபஞ்சமாம். அசாஸ்திரப் பிரபஞ்சத்திற் பொருந்தும் தீவிரம் மந்தம் என்னும இவ்விரண்டும் ஆத்ம தரிசனத்திற்கு விரோதமாயிருத்தலின், ஞானாப்பியாசஞ் செய்தற்கு முன்னரே நீக்கற்பாலனவாம், சாஸ்திரப் பிரபஞ்ச மெனப்படுவது உண்மை ஞானம் வாய்க்குமளவும் உதவியாம்; ஆத்ம தரிசனம் வாய்த்த பின்னர் விடத்தக்கதாம்—(எ-று.)

12. ஔவியம் பேசேல்.

(பா-ம்.) ஔவியம் - பொறாமைக் கேதுவாகிய சொற்களை, பேசேல் - (எப்போதும்) நீ பேசாதிருப்பாயாக.

17-அதி. அழுக்காறாமை. 3-செய்யுள்.

அறனாக்கம் வேண்டாதா னென்பான் பிறனாக்கம்
பேணா தழுக்கறுப் பான்.

(பொ-ரை.) (மறுமைக்கு) அறத்தையும் (இம்மைக்குச்) செல்வத்தையும் (தனக்கு) வேண்டாதவனென்று சொல்லப்படுவான் பிறனது செல்வத்தைக் (கண்டவிடத்து) மகிழாமல் பொறாமைப்படுவான்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) ஔவியம் - (அகர்த்தாவாயுள்ள தன்னை யறிய முயலாது இருவினைப்பயனால் விளையும் பிறனது பூஷணையில் வெறுப்பும், தூஷணையில் விருப்புமடைதலாகிய புடைபெயர்ச்சிக்கு ஏதுவான) விஷயாகாரச் சொற்களை, பேசேல் - (மறந்தும்) கூறாதிருப்பாயாக.

(இ. பி) நிபுகீதை.

புகல்சீவன் முத்தர்க்கும் பிராரத் தத்தாற்
பூடணமுந் தூடணமு மெங்கு முண்டே
யகமேவு மகம்பிரம நிச்ச யத்தா
லவர்சீவன் முத்தரலான் மற்றோர் செப்பும்
வெகுவான பூடணதூ டணங்க ளாலே
விமலமதா நிலைபெற்ற வன்னோர்க் கென்று
மிகழ்வான தெவையுமிலை யெனுமு ரக்தோ
டென்னிடைநா னின்பமுற விசைந்து நிற்பேன்.

(பொ-ரை.) மேலோர்களால் சிறப்பித்துச் சொல்லப்படும் சீவன் முத்தர்களுக்கும் பிராரத்வ வினையால் வரும் புகழும் இகழும் எவ்விடத்து முண்டாம். மனத்தின்கண் பொருந்திய யான் பிரமமென்னும் நிச்சயத்தோடு எழுந்தருளியிருக்கிற சீவன் முத்தர்க ளெல்லாம மேலனையோர் செய்யும் மிக்க புகழிகழ்களினாலே பரிசுத்தமான நிலையையுடைய அவர்களுக்கு எப்பொழுதும் இழிவானவை யெவையுமில்லையென்கிற நிச்சயத்தோடெனது நிஜவடிவத்தின்கண் நான் ஆநந்தமாகப் பொருந்தியிருக்கின்றேன்-(எ-று)

13. அஃகஞ் சுருக்கேல்.

(பா-ம்.) அஃகம் - உயர்ந்தோர் வழக்கோடு ஒத்து நடத்தலை, சுருக்கேல் - நீ குறைக்காதிருப்பாயாக.

43-அதி. அறிவுடைமை 6-செய்யுள்.

எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ
டவ்வ துறைவ தறிவு.

(பொ-ரை.) உலகமானது எவ்விதத்தினால் நடப்பதாயிருக்கின்றது அவ்வுலகத்துடன் பொருந்தித் தானும் அவ்விதத்தால் நடப்பது அறிவாம்—(எ-று.)

(ஆ-ர்.) அஃகம் - (அகர்மண சொரூபமாயுள்ள ஆன்மானுபவத்தை அபரோக்ஷ வடிவாய் அமர்ந்துள்ள மகான்கள் நிலையினை அடைதற்கேதுவாகிய) தியான யோக சமாதியில் தலைப்பட்டிருத்தலே, சுருக்கேல் - (ஆண்டு வாசனை வசத்தால் எழாநின்ற நாம ரூப பரிணாமத்துக்கு இடந்தருதலாகிய வேதுவால்) குன்றுமாறு செய்யாதே.

(இ. பி.) பெருந்திரட்டு.

ஓதிய தியானந் தன்னா லுற்றநற் பயனை யுள்ள
வேதமில் சமாதி சொல்லி னெய்திய வமிர்தந் தன்னின்
மீதுறு மின்பந் தானாய் மிகல்குறை வின்றி யுள்ள
நீதியாந் தராசி னுனெனாத் திருப்பதென் றறிக நீயே.

(பொ-ரை.) முற்கூறிய தியானத்தினா லடைந்த நன்மையாகிய பிரயோசனவடிவை குற்றமற்ற சமாதியில் பிரிதலின்றி யிருத்தலாந் தன்மையைச் சொல்லுமிடத்து, மேற்கூறிய சமாதியிலடைவுற்ற நனவிற்சுழுப்தி யானந்தத்தினால் அதிகரித்து வளராநின்ற நிரதிசயாநந்தமே தன்வடிவமாய் உயர்தல் தாழ்தலில்லாது சமமாயிருக்கின்ற தராசின் நாவைப்போல உயர்வு தாழ்வென்னும் விருப்பு வெறுப்பற்ற மார்க்கமாகிய மத்தியகத நிலையில் சகல கேவலத்தின் வசமாகாது பிரிதலின்றி நீ யிருப்பாயாக—(எ-று.)

14. கண்டொன்று சொல்லேல்.

(பா-ம்.) கண்டு - ஒன்றைப்பார்த்து, ஒன்று - மற்றொன்றை, சொல்லேல் - (எப்போதும்) சொல்லாதிருப்பாயாக.

30-அதி. வாய்மை. 3-செய்யுள்.

தன்னெஞ் சறிவது பொய்யற்க பொய்த்தபின்
றன்னெஞ்சே தன்னைச் சுடும்.

(பொ-ரை.) (ஒருவன்) தனது நெஞ்சிலே அறியப்படுவதொன்றை (பிறர் அறிந்திலரென்று) பொய்யா தொழியக் கடவன். பொய்த்தானாயின், (அதனை அறிந்த) தனது நெஞ்சே (அப்பாவத்துக்குச் சாக்ஷியாய் நின்று) தன்னைத் தபிக்கும், (அப்பாவத்தின் பயனாகிய துன்பத்தை அடைவிக்கும்)—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) கண்டு - (அக்கோர வடிவ **ஆன்மானுபவம்** தனக்கு உண்டாகாமையைத்) தெரிந்திருந்தும், **ஒன்று** - தனக்கு ஒப்பற்ற அவ்வாத்மானுபவம் உளதென்று. சொல்லேல் - (சாதகரிடத்தில் என்றும்) கூறாதிருப்பாயாக.

(இ. பி.) மெய்ஞ்ஞான நிலயம்.

கூட வேடமுங் கூடவா சாரமுங் கூடஞா னமுங்கொண்டு
மூட ராகிய வவரவ ரறிவுற மொழிவர்கண் மொழிந்தாலென்
றேடு சிந்தையுஞ் சிதைவறு திச்சகத் திகழ்வுமக் கழியாத
பாட வாயரா மவரநா சாரியப் பளகரென் றறிவையா.

(பொ-ரை.) வஞ்சக வேடமும், வஞ்சக வாசாரமும், வஞ்சக ஞானமுங்கொண்டு தம்மை யடுக்கும் அவ்வம் மூடர்க ளறியுமாறு ஞானசாஸ்திரங்களைக்கூறுவர்; அவ்வாறு கூறுவதால் யாது பயன் வரும், பொருள் தேடுங் கருத்தும் அழியாம லிவ்வுலகத்தினது இழிவும் நீங்காத பிறரைத் தோத்திரஞ்செய்யும் வாயினையுடைய அவர், குற்றம் நிறைந்த அநாசாரியரென்று ஐயா நீ யறிவாயாக—(எ-று.)

15. நப்போல் வளை.

(பா-ம்.) நப்போல் - நகரந் தான் பிரயோசன முள்ளதாக விருந்து தன் வருக்கத்தைத் தழுவுதல்போல, வளை - நீ பிரயோசன முள்ளவனாக விருந்து உன்னினத்தைத் தழுவுவாயாக.

53-அதி. சுற்றந்தழால். 7-செய்யுள்.

காக்கை கரவா கரைந்துண்ணு மாக்கமு
மன்னநீ ரார்க்கே யுள.

(போ-ரை.) காகங்கள் (தமக்கு இரையாயுள்ளவற்றைக் கண்டவிடத்து) மறைக்காமல் (இனத்தை) அழைத்து (அவ்வினத்தோடு கூட) உண்ணாநிற்கும். (சுற்றத்திலுவகையும் பெருக்கங்களும்) அப்படிப்பட்ட இயல்பை யுடையவர்க்கே உளவாகும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நப்போல் - (அவ்யாகிர்த சொரூபமாயுள்ள தன்னைத் தானெனச் சாக்ஷாத்கரிப்பதற்கு) அஸ்தி பாதிப்பிரியம் தான் பிரயோசன முடைத்தாயிருந்து தன்னிடத்தில் கற்பிதமாவுபோல் விகற்பித்தெழுந்த நாமரூப திருசியங்களைத் தழுவிநிற்றல்போல (நினைப்பு மறப்பென்னு மிரண்டிற்கு மத்தியில் விளங்குந் தனது உண்மை நிலையில் அவ்விரண்டுந் தன்மயமாகும்படி), வளை - பொருந்தி நிற்பாயாக.

(இ. பி.) கந்தரனுபூதி.

கருதா மறவா நெறிகா ணவெனக்
கிருதாள் வனசந் தரவென் றிசைவாய்
வரதா முருகா மயில்வா கனனே
விரதா சுரசூ ரவிபா டனனே.

(போ ரை.) வரத்தைக் கொடுப்பவனே, கட்டிளமை யுடையவனே, மஞ்ஞை வாகனத்தை யுடையவனே, நாம ரூபங்கட்கு வே

றுபட்டிருப்பவனே, சௌரிய முடையவனே, சூரசம்ஹாரனே, நீ நினையாமலும் மறவாமலும் இருக்கதற்குரிய நிலையை யறியுமாறு அடியேனுக்கு உனது திருவடித்தாமரைகளை (ஜீவப்பிரஹ்ம ஐக்கிய ஞானத்தை) எப்பொழுது கடாட்சிக்க மனமிரங்குவாய்—(எ-று.)

16. சனிநீ ராடு.

(பா-ம்.) சனி - ஜனிக்கின்ற, நீர் - ஆற்றுநீர் முதலியவற்றில், ஆடு - நீ ஸ்நானம் செய்வாயாக.

30-அதி. வாய்மை. 8-செய்யுள்.

புறந்தூய்மை நீரா னமையு மகந்தூய்மை
வாய்மையாற் காணப் படும்.

(பொ-ரை.) (ஒருவனுக்கு) உடம்பு பரிசுத்தமாந் தன்மை நீரினால் உண்டாகும். (அதுபோல) மனம் பரிசுத்தமாந் தன்மை உண்மையால் உண்டாகும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) சனி - (அவாங்மனோ கோசரமாயுள்ள ஆத்மாவைத் தானெனச் சாக்ஷாத்கரிப்பதற்கு ஏதுவாகிய சமாதி யப்பியாசத்தின் மேலீட்டினால்) உதயமாகாநின்ற, நீர் - அகண்டப் பிரஹ்மாகாரவிருத்தி அனுபவ அமைதி நிலையில் உளவாகும் அறிதுயிலென்னப்பெயரிய நனவிற் சுழுப்தியிற்றோன்றும் ஆநந்தமாகிய) ஞானநுசந்தாந தீர்த்தத்தில், ஆடு - நீ நிரந்தரந் திளைத்திருப்பாயாக.

(இ. பி.) சொரூபசாரம்.

ஞானநு சந்தான ஞானிக்கு நீராட
றானுகந்த கோலஞ் சதாசார - மானமற
வாங்கிப் புசிப்பதுவே மாபூசை சஞ்சாரந்
தீங்கற்ற சுத்தசமா தி.

(பொ-ரை.) ஞானனுஷ்டானத்தில் நிற்றலே ஞானிக்கு நீரா னும், தன்னெண்ணத்தின்படி விரும்பிய வேடமாதலே நித்தியா சாரமும், பிச்சையிடுவதை மானமின்றி வாங்கிப் புசிப்பதுவே மகா பூசையும், ஓர் கணமும் ஓரிடத்தில் நில்லாமல் தேச சஞ்சாரஞ் செய்வதே குற்றமற்ற சுத்த சமாதியுமாம்—(எ-று.)

17. ஞயம்பட வுரை.

(பா-ம்.) ஞயம்பட - (பொருளாலே) நன்மையுண்டாக, உரை - (பிறருடன்) நீ பேசக்கடவாயாக.

10-அதி. இனியவைகூறல். 6-செய்யுள்.

அல்லவை தேய வறம்பெருகு நல்லவை
நாடி யினிய சொலின்.

(பொ-ரை.) (பொருளாலே பிறர்க்கு) நன்மையைத் தருஞ் சொற்களை (மனத்தால்) ஆராய்ந்து இனிமையுள்ளனவாக (ஒரு வன்) சொல்லுவானாயின், (அவனுக்குப்) பாவங்கள் குறையத் தரு மம் வளரும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) ஞயம்பட - (அசங்க சொரூபமாய தனது யதார்த்த நிலையில் அந்தக்கரண விருத்தி நிலைபெற்றிருத்தற் கேதுவாகிய யூகத்தினை நிரந்தரஞ் சாதித்து அச்சாதனையின் பரிபாகஸ்திதியி லுளவாகும் அறிதுயிலெனப் பெயரிய நிருவிகற்பத்தில் சித்தம்) சிவாகாரமாய் விளங்க, உரை - (அந்நிருவிகற்ப சிவாகார விளக்கத் தினின்றும் பகிர்முகப்படும் ஞான்று) பாகிய திருசிய மனைத்தையும் சின்மயமாய்க் கரைத்துப் பழகுவாயாக.

(இ. பி.) திருவாசகம்

இன்றெனக் கருளி யிருள்கடிந் துள்ளத் தெழுகின்ற
ஞாயிறே போன்று, நின்றநின் றன்மை நினைப்பற நினைந்தே

**னியலாற் பிறிதுமற் றின்மை, சொற்றசென் றனுவாய்த் தேத
ய்க்குதேய்ந் தொன்றாந் திருப்பெருந் துறையுறை சிவனே
யொன்றநீ யல்லை யன்றியொன் றில்லை யாருன்னை யறியகிற்
பாரே.**

(பொ-ரை.) (சற்குருநாதன் உபதேசவுண்மையை யறிவித்த பின்னர் அந்நெறிக்கணிடையறா முயற்சியுடன் பழகும் பழக்கவிறுதியிற் புருடதந்திரமற் றிருத்தலாகிய) இத்தருணத்தில். ஜீவம்பாத்தாகிய எனக்கு (மலவிருத்தன்மையை யுண்டுபண்ணுவதற் கேதுவாகிய அகண்டாகார விருத்திஞானம்) உதயமாகி அறிதுயிலெனப் பெயரிய நனவிற்சுழுப்தி ஆனந்தமுண்டாக அதனால் அவித்தை நாசமடைந்து அதற்றின்கண் (விளங்குமவ்வானந்தத்தில்) உதயமாகின்ற ஞானசூரியனையே நோக்கிநிற்கும் துரிய விளக்கத்தில், (அத்துரியவிளக்கமன்றி அன்னியப் பிரதீதியானது இறையளவும் நிகழக்காண்கிலன். இப்பெற்றியானுக்கு ஜனிக்கும் சகஜானந்த வநுபவத்தால் சங்கற்பமும் வாசனையு மத்தியந்த க்ஷயமடைந்து) நினைப்பொழிய நினைந்தனன். இத்தகைய வநுபவ நிகழ்ச்சியானது எப்பதார்த்தங்களிலும் தற்சொரூபமே விசேஷித்து அப்பதார்த்தங்களினது தன்மை சாமான்யமாகக் காணப்பட்டு (மேற்சொல்லிய வநுபவம் திடவுறுதியடைந்த தன்மையால்) பதார்த்தங்களில் சாமான்ய விசேஷபாவமு நீங்கி ஐக்கிய நிலையை யடைகின்ற (சச்சிதானந்த விளக்கமாகிய) செல்வம் அதிகரித்து விளங்காநின்ற சகஜாநந்தத்தில் வாசஞ்செய்யும் துரியாதீதமே (சொரூப சமாதியைப் பழகுந் தருணத்தில்) தத்துவக் குழாங்களெல்லாம் நீயல்லவாகி யதற்கதீதமாய் விளங்கப்பட்ட வுன்னை (அவ்விளக்காநுபவ நிகழ்ச்சியைக்கொண்டு பார்க்குந் தருணத்தில் முன்பு நேதிகளாந்த பதார்த்தங்கள் யாவும்) அவ்விளக்கத்தை யல்லது வேறாயறிகி

லேன், (இத்தகைய சூழ்ச்சியால்) விளங்கப்படும் இத்துரியாதீத வநுபவத்தை நிஷ்காமிய புண்ணிய மிகுதிப்பேறில்லாது அறிய வல்ல புருடர் யாவர்! அறிய வல்லவர் இல்லை—(எ-று.)

18. இடம்பட வீடிடேல்.

(பா-ீ.) இடம் - கையிலுள்ள பொருள். பட - வீணையொழிய. வீடு - வீட்டினை. இடேல் - நீ கட்டாதிருப்பாயாக.

47-அதி. தெரிந்துசெயல்வகை. 1-செய்யுள்.

அழிவதூஉ மாவதூஉ மாகி வழிபயக்கு
மூதியமுஞ் சூழ்ந்து செயல்.

(பொ-ரை.) (தொழில் செய்யுமிடத்து அப்போது அதனால்) அழிவதையும் (அழிந்தால் பின்னே) ஆவதையும் ஆய்ின்று பிற்காலத்துத் தரும் இலாபத்தையும் ஆராய்ந்து (உறுவதாயின்) செய்யக்கடவன்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) இடம் - (அசரீர சொரூபமாய் ஹிருதயாம் பரத்தில் பிரகாசியாநின்ற நிரதிசயாநந்த நிலையினின்றும், பட - பிறழ்ந்து, வீடு - விஷயாநந்தத்தை அநுபவித்தற்பொருட்டுத் தேகத்தாதாத்மிய சம்பந்தமகிய மந்திரத்தினை, இடேல் - அடையாதிருப்பாயாக.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

அகமகமென் றணைத்துயிரி னிடத்துமிருந் தனவரத முரைப்ப தாகி, நிகழொளியா யான்மதத் துவமான சொரூபத்தை நினைத்தல் செய்வார், திகழிதய குகையுறைபுந் தேவதையை விட்டயலே தெய்வந் தேடன், மிகவரிய கவுத்துவத்தை யெறிந்துசிறு மணிதேடும் வேட்கை போலாம்.

(பொ-ரை.) நான் நானென்று சகல ஜீவர்களிடத்து மிரு ந்து சதாகாலமும் சொல்லுவதாய்ப் பிரகாசமாய் விளங்கும் ஆத்ம தத்துவமான செம்பொருளைச் சிந்தனை செய்வாம். (இல் தொழிந்து) பிரகாசிக்கின்ற ஹிருதயாம்பரத்தில் வசிக்கும் துரிய சொரூபத்தை விட்டு அன்னியங்களில் தெய்வம் உளதாகக் கருதி யாத்திரை செய்து க்ஷேத்திரங்களில் அத்தெய்வத்தைத் தேடு தல் (எத்தன்மைத்தெனின்.) மிகவும் பெறுதற்கு அருமையான (கரத்தினிடம் கிடைத்திராநின்ற மேலான) பதுமராகத்தை (கல் லெனநினைந்து) வீசி அற்பமாய பலகறையைத் தேடுகின்ற ஆசை க்கு நிகராகும்—(எ-று.)

19. இணக்கமறிந் திணங்கு.

(பதம்.) இணக்கம் - தக்க குணத்தை, அறிந்து - இருக்கப் பார்த்து, இணங்கு - (ஒருவரோடு) சிநேகஞ் செய்வாயாக.

80-அதி. நட்பாராய்தல். 3-செய்யுள்.

குணனுங் குடிமையுங் குற்றமுங் குன்றா
வினனு மறிந்தியாக்க நட்பு.

(பொ-ரை.) (ஒருவனது) குணத்தையும் குடிப்பிறப்பையும் குற்றத்தையும் குறைவற்ற சுற்றத்தையும் ஆராய்ந்தறிந்து, சிநே கத்தை (அவனோடு) செய்யக்கடவன்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) இணக்கம் - (அக்ஷர சொரூபமாயுள்ள தன்னைப் பெ றுதற்கேதுவாய சங்கற்ப விகற்ப ஆகாரமிறந்த) மத்தியகதநிலை யை, அறிந்து - (சற்குருநாதனருளியவாறு தகுதியாக) அறிந்து, இணங்கு - (அதிற் றடையின்றி) நீ பொருந்தியிருப்பாயாக.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

சொருபம்விட் டகலன் மோகமாம்வேறு சொல்லிட முன்பின் பில்லை, யொருபொரு ணினைவை யொழித்துமே லப்பா லொருபொரு ணினைவுறி லந்த, விருபொருணடுவு ணினைவற விருக்கு மிதுசொரு பத்தியல் பிதுதான், மருவுகற்பனை மாண் டசைவில்கற் போலாய் வருநனுச் சுழுத்திதீர் வடிவாம்.

(போ-ரை.) *ஆத்மசொரூபத்தை விட்டு நீங்கினால், அதனை நீங்குமறிவே மோகமென்று சொல்லப்படும், வேறே மோகமுண்டென்று சொல்ல முன்னும் பின்னு மில்லை, ஒரு வஸ்துவின் நினைவை விட்டு மேலொரு புறத்திலிருக்கின்ற வஸ்துவை நினைக்கு மிடத்தில் அவ்விரண்டு வஸ்துவின் மத்தியிலும் சங்கற்பரகிதமா யிருக்கின்ற இந்த ஞானமே சொரூபத்தின் தன்மையாம். இந்த ஞானமே பொருந்திய கற்பனாரகிதமாய்ச், சலனமில்லாத பாடாணத்துக் கொப்பாய் வருகின்ற நனவிலுள்ள விருத்தி ஞானமும் சுழுப்தியவஸ்தையிலுள்ள வஞ்ஞானமும் தீர்ந்த சொரூபமாம்*—(எ-று.)

20. தந்தை தாய்ப் பேண்.

(பா-ம்.) *தந்தை - தகப்பனையும், தாய் - தாயையும், பேண் - நீ காப்பாற்றுவாயாக.*

90-*அதி. பெரியாரைப்பிழையாமை. 2-செய்யுள்.*

பெரியாரைப் பேணு தொழுகிற் பெரியாராற்
பேரா விடும்பை தரும்.

(போ-ரை.) *(ஒருவர் பெருமை அறிவு முயற்சி யென்பவற்றால்) பெரியராயினாரை நன்கு மதியாமல் (அவமதித்து) நடப்பாராயின்,*

(அங்ஙனடக்கையானது) அப்பெரியவரால் (எக்காளும்) நீங்காத நன்மைகளை (அவர்க்குச்) கொடுக்கும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) தாய் - (அசலசொரூபமாய் நிலைத்தற்கேதுவாய சகச சமாதியை யடைதற்பொருட்டுச்) சவிகற்பசமாதியையும், தந்தை - நிருவிகற்ப சமாதியையும். பேண் - (தக்க தேச காலங்களை யறிந்து) நீ பிரியத்துடன் அப்பியசிப்பாயாக.

(இ. பி.) ரிபுகீதை.

ஆதலினாற் கனவிலுமே பிரமத் துக்குக்
கன்னியமா யணுவேனு முள்ள தென்னும்
பேதமுறும் புந்தியினைத் தூரத் தள்ளிப்
பிரமமெலா மதுவேநா னென்றே
சாதகமா முறுதியினைத் திடப்ப டுத்திச்
சந்ததமும் பாவித்துச் சலன மின்றி
யாதிமுடி வொன்றுமிலா வகண்டா கார
வநுபூதி யடைந்ததன்க மயமே யாவாய்.

(பொ-ரை.) ஆகையினாலே, சொப்பனத்திலும் பிரஹ்ம சொரூபத்திற்கு வேறாக அணுவாவது இருக்கிறதென்கின்ற பேதம்பொருந்திய புத்தியைப் பிரஹ்மவிசார மூலமாக நியதிகளைந்து நீக்கி, எல்லாம் பிரஹ்மஸ்வரூப மென்றும் அதுவே நாமென்றும் பழகுகின்ற திட அப்பியாசத்தை யுறுதிப்படுத்திச் சர்வதா அப்பாவனையைச் செய்து அஞ்ஞான சந்தேக விபரீதங்களென்கின்ற தடைகளில்லாது சதோதயமாய் விளங்கும் அகண்ட சாட்சாத்கார வனுபூதியைப் பெற்று அவ்வகண்டாகார வனுபூதிமயமாய் நிலைத்திருப்பாயாக—(எ-று.)

21. நன்றி மறவேல்.

(பா-ம்.) நன்றி - ஒருவர் செய்த உபகாரத்தை, மறவேல் - (எப்போதும்) நீ மறவாதிருப்பாயாக.

11-அதி. செய்ந்நன்றியறிதல். 8-செய்யுள்.

நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்ல
தன்றே மறப்பது நன்று.

(பொ-ரை.) (ஒருவன் முன்செய்த) நன்மையை மறந்து விடுவது (ஒருவனுக்கு) அறனல்ல, (அவன் செய்த) தீமையைச் செய்த பொழுதே மறந்து விடுவது அறமாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நன்றி - (அச்சுதசொரூபமாயுள்ள தன்னை யுணர்ந்து பிறவி யகலுதற் பொருட்டுச் சற்குருநாத னருளிய) மஹா வாக்கிய லக்ஷியார்த்தத்தை, மறவேல் - (என்றும்) நீ மறவாதிருப்பாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

சிட்டனிவ் வாறு சொல்லத் தேசிகர் மகிழ்ந்து நோக்கிக்
கிட்டவா வெனவி ருத்திக் கிருபையோ டருளிச் செய்வார்
துட்டமாந் தடைகண் மூன்றுந் தொடராமற சொரூப ஞான
நிட்டனா யிருப்பா யாகி னீசெயு முதவி யாமே.

(பொ-ரை.) சீடனானவன் இவ்வண்ணந் துதித்துரைக்க ஆசிரியரானவர் மகிழ்ச்சியுடன் பார்த்து, சமீபத்தில் வாவென்று அழைத்து இருக்கச்செய்து கருணையோடு அனுக்கிரகஞ் செய்வார், பொ

ல்லாதனவாகிய பிரதிபந்தங்கள் மூன்றும் தொடர்ந்து வாராமல் ஞானசொரூப சமாதியை யுடையவனு யிருப்பாயாளுல் இதுவே நீ எனக்குச் செய்யுங் கைம்மாறும்—(எ-று.)

22. பருவத்தே பயிர்செய்.

(பா-ம்.) பருவத்தே - அது அது விளையுங் காலத்திலே, பயிர் செய் - அவ்வவ் பயிரைப் பயிரிடுவாயாக.

49-அதி. காலமறிதல். 2-செய்யுள்.

பருவத்தோ டொட்ட வொழுக றிருவினைத்
தீராமை யார்க்குங் கயிறு.

(பொ-ரை.) காலத்தோடு பொருந்த (தொழில்செய்து) நடத்தல் (ஒருவரிடத்தும் நில்லாது நீங்குஞ்) செல்வத்தை (தன்னிடத்து) நீங்காமல் கட்டுவதாகிய கயிறாகும்—(எ-று.)

(ஆ-ர்.) பருவத்தே - (அசம்சாரியாயுள்ள தன்னைத் தானென ச்சாக்ஷாத்கரிப்பதற்கு ஏதுவாய சாதனங்களைச் சற்குருவாயிலாய் உணர்ந்து) பெறுதற்குரிய காலத்திலேயே, பயிர் செய் - (அவற்றை வைராக்கியத்தோடிருந்து) நீ விருத்திசெய்வாயாக.

(இ. பி.) நல்வழி.

முப்பதா மாண்டளவின் மூன்றற் றொருபொருளைத்
தப்பாமற் றன்னுட் பெறுனையின் - செப்புங்
கலையளவே யாகுமாங் காரிகையார் தங்கண்
முலையளவே யாகுமா மூப்பு.

(பொ-ளா.) (ஒருவன்) முப்பது வயதுக்குள் * மலம் விட்சேபம் ஆவரணம் என்னும் முக்குற்றங்களும் நீங்கி ஒப்பற்ற பரம்பொருளைத் தவறாது தனக்குள்ளே † (அசம்பிரஞ்ஞாத சமாதிவாயிலாக) அடையாது விடுவனாயின், (அவனது அநுபவம்) பெண்களது முலையின் தளர்ச்சியளவே, அவர்களது மூப்பின் அளவாவதுபோலப் படித்த சாஸ்திர அளவேயாகும்—(எ-று.)

23. மண்பறித் துண்ணேல்.

(பா-ம்.) மண் - பிறரது விளை நிலத்தை, பறித்து - அபகரித்துக்கொண்டு, உண்ணேல் - நீ சீவனஞ் செய்யாதிருப்பாயாக.

18. அதி. வெஃகாமை. 1-செய்யுள்.

நடுவின்றி நன்பொருள் வெஃகிற் குடிபொன்றிக்
குற்றமு மாங்கே தரும்.

(பொ-ளா.) (பிறர்க்குரிய பொருளைக் கொள்ளுதல் நமக்கு அறமல்லவென்னும்) நடுவு நிலைமை யில்லாமல் (அவரது) நல்ல பொருளை (ஒருவன் அபகரித்தற்கு) விரும்பின். (அவ்விருப்பு அவன்) குடியைக் கெடச்செய்து பல குற்றங்களையும் அப்போதே (அவனுக்குக்) கொடுக்கும்—(எ-று.)

---

* மலம் - பாவம் - அஃதாவது சன்மாந்தரங்களிற் செய்த அசுப கர்மங்களா லுண்டாய அதர்மம்.

விட்சேபம் - சித்த சலனம்.

ஆவரணம் - பிரஹ்ம ரூப ஆத்மாவை நானறியே னென்னும் அஞ்ஞானம்.

† அசம்பிரஞ்ஞாத சமாதி - சர்வ விருத்திகளின் நிரோதத்தோடு சித்தம் நிருவிகற்ப பிரஹ்மாகாரமாக நிலைத்தல்.

(ஆ-ம்.) மண் - (அனுபசொரூபமாயுள்ள தன்னை யுணர்தற்குத் தடையாயுள்ள) மாயாகாரியமான தனு கரண புவன போகங்களை. பறித்து - யானெனதென்று அபிமானஞ்செய்து, உண்ணேல் - (அது காரணமாக வெழும் போலியாநந்தத்தை நிஜாநந்தமென்று கருதி) நீ அனுபவிக்க முயலாதிருப்பாயாக.

(இ - பி) பிரபுலிங்கலீலை.

யானென தென்ப திருந்திடு காறு
ஞான முறுனது நண்ணில னாகிற்
றானிலை யாத சகந்திகழ் கிற்குந்
தீனமி லாத சிவந்திக ழாதே.

(பொ-ரை.) (ஒருவன்) யான் எனதென்னும் அகமமதை யிருக்குமளவும் ஞானமடையான். அந்த ஞானத்தை யடையானாயின், தான் ஒரு முதலாக நிலைபெறுத சகம் (அவனுக்குக்) காணப்படும்; (அதனால்) மாசற்ற சிவம் விளங்காது—(எ-று.)

24. இயல்பலாதன செயேல்

(பா-ம்.) இயல்பலாதன - தர்மத்திற்கு விரோதமான காரியங்களை, செயேல் - (எப்போதும்) நீ செய்யாதிருப்பாயாக.

4-அதி. அறன்வலியுறுத்தல். 10-செய்யுள்.

செயற்பால தோரு மறனே யொருவற்
குயற்பால தோரும் பழி.

(பொ-ரை.) ஒருவனுக்குச் செய்தற் றன்மையது நல்வினையே, ஒழிதற் றன்மையது தீவினையே—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) இயல்பலாதன - (ஸ்தாணு சொரூபமாயுள்ள தன்னை த்தானெனச் சாக்ஷாத்கரிப்பதற் கேதுவாய யோக ஞான வொழு க்கத்தை மேற்கொள்வதொழிந்து) பிறவிக்கேதுவாய செயல்களை, செயேல் - (எப்போதும்) நீ செய்யா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) வைராக்கிய சதகம்.

ஆமை யாருறுப் பைந்தையு மோர்பொழு தடக்கலிற் புல னைந்துந், தீமை சேர்விடயங்களிற் செலாதமைத் துள்ளமே சிவைபாக, சோமசேகரன் சரணமே சரணெனத் தொழுது நின் றழுதன்போடு, நாமநாவினாற் செபித்திலை யவத்திலே நா ளெலாங் கழித்தாயே.

(பொ-ரை.) ஆமையானது தன்பால் பொருந்திய ஐந்து அங்க த்தினையும் தீமை வருமிடத்துத் தனது ஒருடம்பின்கண் அடக்கிக் கொள்ளுதல்போலப் பஞ்சேந்திரியங்களையும் பாவங்களுக்கு ஏது வாய் வருகின்ற விஷயங்களிற் போகவொட்டாது விவேகத்தால் உள்ளடக்கி, நெஞ்சமே! கௌரியைப் பாகத்திலே வைத்த சந்திர சூடனாகிய சிவனது திருவடிகளே அடைக்கலமென வணங்கி நின் று, அத்திருவடிகளை அன்பால் நினைந்து, உருகி, அழுது, அவனது திருநாமமாகிய ஐந்தெழுத்தினையும் நாவினால் இடைவிடாது செ பித்தாயில்லை, மித்தையாகிய தேகபோகங்களைக் கருதி அவத்தொ ழிலாலே வாழ்நாளெல்லாம் வீணாளாகக் கழித்தனை—(எ-று.)

25· அரவ மாட்டேல்·

(பா-ம்.) அரவம் - பாம்பின் படத்தைப்போன்ற காவை, ஆட்டேல் - (வீணுக) நீ ஆட்டா திருப்பாயாக.

27. வஞ்சகம் பேசேல்.

(பா-ம்.) வஞ்சகம் - வஞ்சகமுடைய சொற்களை, பேசேல் - (எப்போதும்) நீ பேசா திருப்பாயாக.

28-அதி. கூடாவொழுக்கம். 1-செய்யுள்.

வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் பூதங்க
ளைந்து மகத்தே நகும்.

(பொ-ரை.) வஞ்சனை பொருந்திய மனத்தை யுடையவனது மறைந்த ஒழுக்கத்தை (உடம்பாய் அவனோடு கலந்து நிற்கின்ற) பஞ்ச பூதங்களும் (கண்டு தம்) உள்ளே சிரிக்கும்—(எ-று.)

(ஆ-ப்.) வஞ்சகம் - (அகாவிர்த சொரூபமாயுள்ள தன்னையே தானாக வறிதற்கேதுவாய அகண்ட சாக்ஷாத்கார முண்டாதற் பொருட்டுப்) "புத்தோகம் முத்தோகம் பூரணனத்தோகம், சத்தோகம் சித்தோகம் சாந்தோகம் - சுத்தோகம் - ஆரணங்க டேடரிய வற்புதோகம் சகல, காரணமாஞ் சைதன்யோகம்") என்றற் றொடக்கத்து வாக்கியங்களைக் கூறுவ தொழிந்து, முன்னே இன்பஞ் செய்வதுபோற் காட்டிப் பின்னே நிச்சயமாகத் துன்பஞ் செய்யும்) இதராகார வார்த்தைகளை, பேசேல் - (என்றும்) நீ பேசா திருப்பாயாக.

(இ. பி) சிவஞான வள்ளலார்.

மனமொன்றும் வாயொன்று மின்றி பொருப்பட்ட மாதவர்பால், நனவினிற் றோன்றுவ னொன்முக னுட்கி நடுக்கமுற, மனமொன்று வைத்துப்பின் வாயொன்று பேசிய வஞ்சகர்பால், கனவிலுந் தோற்றப் படுவதுண் டோகச்சி யேகம்பனே.

(போ-ரை.) திருக்கச்சியின்கண் திருக்கோயில்கொண் டெழுந்தருளி யிருக்கின்ற ஏகம்ப மூர்த்தியானவர், மனம் ஒன்றை நினைத்தலும், வாக்கு ஒன்றைப் பேசுதலு மில்லாமல் அவ்விரண்டுந் தன்மயமாக ஒற்றுமை யடைந்த அன்பர்களிடத்துப் பிரமதேவன் அஞ்சி நடுக்கத்தை யடைய நனவிற் (சுழுத்தியில்) பிரத்தியட்சமாய் விளங்குவன். மனத்தினாலே ஒன்றை எண்ணிப் பிறகு வாக்கினாலே மற்றொன்றைப் பேசுகின்ற வஞ்சகர்களிடத்துச் சொப்பனத்திலும் பிரத்தியட்சமாக விளங்குவதுண்டோ! இல்லை—எ-று.

28. அழகலாதன செயேல்.

(பா-ம்.) அழகலாதன - சிறப்பல்லாத காரியங்களை. செயேல் - (என்றும்) நீ செய்யா திருப்பாயாக.

66-அதி. வினைத்தூய்மை. 4-செய்யுள்.

இடுக்கட் படினு மிளிவந்த செய்யார்
நடுக்கற்ற காட்சி யவர்.

(போ-ரை.) அசைவற்ற அறிவை யுடையவர் (தாம்) துன்பத்திலே படவரினும் (அது தீர்த்தற்பொருட்டு முன்செய்தவர்க்கு) இழிவுவந்த தொழில்களைச் செய்யமாட்டார்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) அழகலாதன - (அநாதிமுக்த சொரூபமாயுள்ள பிரஹ்ம சாட்சாத்கார முண்டாதற்பொருட்டு அதற்குச் சாதனமாகிய சிரவணாதிகளைச் செய்வ தொழிந்து பிறப் பிறப்பிற் கேதுவாய) * காமிய கர்மங்களை. செயேல்-(என்றும்) நீ செய்யா திருப்பாயாக.

எனவே † நிஷ்காமிய கர்மம் பரம்பரையாகச் சமாதி யப்பியாசத்திற்கு ஏதுவாமென்பது பெறப்பட்டது.

---

* காமிய கர்மம் - பயனைக் கருதிச் செய்யுங் கருமம்

† நிஷ்காமிய கர்மம் - பயனைக் கருதாது செய்யுங் கருமம்.

30. அறனை மறவேல்.

(பா-ம்.) அறனை - செய்யத்தக்க தருமத்தை, மறவேல் - (எந்நாளும்) நீ மறவா திருப்பாயாக.

ௐ-அதி. அறன்வலியுறுத்தல். 2-செய்யுள்.

அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லை யதனை
மறத்தலி னூங்கில்லை கேடு.

(போ-ரை.) (ஒருவனுக்குத்) தருமஞ் செய்தலின் மேற்பட்ட பெருக்கத்தைத் தருவதும் இல்லை, அத்தருமத்தை (மயக்கத்தால்) மறந்துவிடுகலின் மேற்பட்ட கேட்டைத்தருவதும் இல்லை-(எ-று.)

(ஆ-ம்.) அறனை - (ஏகசொரூபமாயுள்ள தன்னைத் தானென வுணர்தற்கு நாம ரூப பரிணாமமும், சூன்யாகாரப் பரிணாமமுமாகாது அஸ்தி பாதிப் பிரிய வியாபக விளக்கத்தில் சித்தம் தைலதாரைபோல் நிலைபெற்றுப் பழகுதலாகிய) அறத்தினின்றும், மறவேல் - (பராமுகப்பட்டு) நீ மறந்துவிடா திருப்பாயாக.

(இ. பி) கைவல்லிய நவநீதம்.

வாயுத் தம்பனஞ் சலத்தம்பனம் மணிமந்திர மருந்தாலே, தேயுத் தம்பனஞ் செய்திடி லதிலதிற் சிறந்தசத் திகளெங்கே, நேயச் சச்சிதா னந்தமாய் வேறொன்று நினைந்திடா திருப்பாயேல், மாயச் சத்திபோ மிதன்றி மந்திர மறைகளிற் காணுமே.

(போ-ரை.) வாயுஸ்தம்பனமும், சலஸ்தம்பனமும், தேயுஸ்தம்பனமும். மணிமந்திர ஔடதங்களினாலே (மந்திரவாதியாற்) செய்யப்படுமாயின், அவ்வப் பொருள்களில் விசேஷமாகவுள்ள சலன, திரவ. தாக சக்திகள் (நாசம். அல்லது திரோதானமாய் நிவிர்த்தி

த்துப்போமேயல்லது) எங்கே காணப்படும்; (அதுபோலவே) நீயும் (மாயைக்காதாரமாகிய) சச்சிதாநந்தாத்மகமான பிரமமாய் அந்நிய மொன்றையும் நினையா திருப்பாயாயின், (அசத்து சட துக்காத்மகமான) மாயாசத்தி (மீண்டெழாமல்) நிவிர்த்தியாய்விடும்; (ஜநந மரண ரூபமான மாயா நிவிர்த்திக்கு இத்திருசிய * விஸ்மரண மல்லாமல் †குப்தமான வசனம் சுருதிகளில் யாம் கண்டிலேம்-(எ-று.)

31. அனந்த லாடேல்.

(பா-ம்.) அனந்தல் - நித்திரையை, ஆடேல் - (அதிகமாக) நீ செய்யா திருப்பாயாக.

61-அதி. மடியின்மை. 5-செய்யுள்.

நெடுநீர் மறவி மடிதுயி னான்கும்
கெடுநீரார் காமக் கலன்.

(பொ-ரை.) சோம்பலும், (விரைவிற் செய்தற் குரியவைகளை) நீட்டித்துச் செய்யுங் குணமும், மறதியும், நித்திரையும், ஆகிய நான்கும் இறக்கும் இயல்பினை யுடையவர் விரும்பி யேறு மரக்கலமாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) அனந்தல் - (அநேக சொரூபமாயுள்ள தனது யதார்த்த சொரூபத்தினை யடைதற்கு இச்சையுடைய ஜிஞ்ஞாசுக்கள் சித்தம் சத்துவாகாரமாய்ப் பரிணமித்திருத்தல் வேண்டுமாதலின், இரஜோகுண தமோகுண பரிணாமமாய் நிரந்தரம் சித்தவிருத்தியை விடா திருப்பார்களாகி அஸ்தி பாதிப் பிரியாகாரமா யிருத்தலை த்தவிர்ந்து) நாம ரூபாகாரமாயாதலே. ஆடேல் - நீ செய்யா திருப்பாயாக.

---

* விஸ்மரணம் - நினையாமை.

† குப்தம் - இரகசியம்.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

மனதுசத் துவசொரூப மற்றிரண்டும் வந்துகலந் தனவ
வற்றைமாற்றி யுற்றபோர், தனதுசன் மார்க் கந்தைவிடா
திருந்தபோது தமோகுணமும் ரஜோகுணமுஞ் சமிக்கும்
பின்னைக், கனபரிணா மஞ்சலனாம் போம்போ னக்காற் கனங்
கமற்று நின்றவா காசம் போலும், மனதுமப் படியாமப்
பிரமத் தொன்றாய் நிருவிகற்ப சமாதியிலே நிற்குந் தானே.

(பொ-ரை.) மனதிற்குச சத்துவமே உபாதான மாகலின், அதற்கு அதுவே சொரூபமாம், ஏனைய விரண்டுஞ் சகாயமாக இடையே வந்து பொருந்தின. அவைகளைத் தக்க சாதனங்கொண்டு நீக்கினால் நீங்கும். தன்னுடைய இயற்கை யுருவமான சன் மார்க்கமாகிய தெய்வ சம்பத்தை விடாது அநுஷ்டித்து நிற்கும் போது விஷயபரிணாம வேதுவான தமோகுணமும், சலனபரிணாமவேதுவான ரஜோகுணமும், நசிக்கும்; பின்னே கனமாகிய விடய பரிணாமமும், ஒன்றினின்றொன்றிற் றாவாநிற்குஞ் சலன பரிணாமமும் அதன்கண் நீங்கிப்போம், அவை போகவே உன்மன மானது மேகபடலமாகிய களங்கமொழிந்து நின்ற சரற்கால வானம்போலச் சொச்சமாய், அசஞ்சல அதிசூட்சுமமாம்; ஆகவே, அப்படி அசஞ்சல அதிசூட்சுமமாகிய அந்தப் பிரஹமத்தில் ஏகரசமாய் நிருவிகற்ப சமாதியில் தானே நிற்கும்—(எ-று.)

32. கடிவது மற.

(பா-ம்.) கடிவது - ஒருவரைக் கடிந்து பேசுவதை, மற - நீ மறந்து விடுவாயாக.

10-அதி. இனியவைகூறல். 9-செய்யுள்.

இன்சொ லினிதீன்றல் காண்பா னெவன்கொலோ
வன்சொல் வழங்கு வது.

(போ-ரை.) (பிறர் சொல்லிய) இனிய சொற்களானவை (தனக்கு) இன்பந்தருதலை அனுபவித்தறிகின்றவன், (அது நிற்க) கடுஞ் சொற்களை (பிறரிடத்தே) சொல்லுவது என்ன பயனைக் குறித்து—(எ-று.)

(ஆ-ம்) கடிவது - (அபரோக்ஷ சொரூபமாயுள்ள தன்னை அநாதியாகத் தொடர்ந்து கற்பனையாக) வருத்துவதாகிய நாம ரூப வடிவப் பிரபஞ்சத்தை, மற - (அந்தர்முகநாட்ட வப்பியாச த்தின் வலியால்) நீ மறந்து விடுவாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

அசத்தி லெம்மட்டுண் டம்மட்டும் பராமுக மாகிலை லம்மட்டும், நிசத்தி லுள்விழிப் பார்வையா மிப்படி நிரந்தரப் பழக்கத்தால், வசந்த லுண்மன நின்றுசின் மாத்திர வடிவ மாயிடின்மைந்தா, கசந்த தேகத்தி லிருக்கினு மாநந்தக் கடல்வடி வாவாயே.

(போ-ரை.) * மித்தையான நாம ரூபத்தில் எவ்வள வெவ்வள வாதரமுண்டோ அவ்வள வவ்வள வாதரமும் உபேட்சிக்கப் படுமா யின் அவ்வள வவ்வளவும் சத்தியரூபமான பிரமத்தில் அகமுகதிரு ஷ்டியுளதாம், (எவ்வள வெவ்வளவு பிரமதரிசனமாமோ ! அவ்வள வவ்வளவு நாம ரூபம் விடப்படும்.) இங்ஙனம், நிரந்தரம் (நெடுங்கா லமாதரத்தோடு கூடிச்செய்யும்) அப்பியாசத்தால் மனம் உன் வச

* மித்தை - பிரஹ்மஞான மாத்திரத்தால் அழிந்துபோவது.

த்தில் நின்று சேதனமாத்திர ரூபமாய் ஸ்திதிபெறில் மைத்தா! வெறுக்கத்தக்க துக்கமயமான தேகத்திலிருப்பினும் நீ ஆநந்த சமுத்திர ரூபமாவாய்—(எ-று.)

33. காப்பது விரதம்.

(பா-ம்.) காப்பது - உன்னாலே காப்பாற்றத்தகுவது, விரதம் - விரதமேயாம்.

27-அதி. தவம். 5-செய்யுள்.

வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்தலாற் செய்தவ
மீண்டு முயலப் படும்.

(பொ-ரை.) (முயன்றால்) பெறவேண்டிய பயன்களை வேண்டியபடியே (மறுமையிலே தாம்) பெறலாமாதலால் செய்யத் தகுவதாகிய தவமானது இம்மையில் (அறிவுடையோராலே) முயலப்படும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) காப்பது - (அபய சொரூபமாயுள்ள தனது யதார்த்த நிலையை அஞ்ஞான சந்தேக விபரீதங்களால் நழுவாது) காத்தற்கேதுவாயது, விரதம் - மாகர்த்தத்துவம், மாபோக்தத்துவம், மாத்தியாகத்துவ மென்னும் விரதங்களாம்.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

செய்கையுஞ்செய் விக்கையுமற் றிருக்குங் காந்தச் சிலைமலைமுன் னிரும்புகள்சேட் டிக்கு மாபோல், செய்கையுஞ்செய் விக்கையுமற் றிருக்கு மென்முன் சேடமான வுலகமெலாஞ் சேட்டை செய்யும், மெய்கலந்த விந்திரிய விகார ரூப விவகார விருத்திக்கும் விருத்தி தானும், மெய்கலந்த சமாதிக்குஞ் சாட்சி யோநான் வெயில்போலென் றுறைத்தவனே விபுமா கர்த்தன்.

(பொ-ரை.) (ஒன்றைச்) செய்யுந் தன்மையும் செய்விக்குந் தன்மையும் (தான்) உடைத்தாகாமல் (ஏகமாய்ப் பெரிதாய் அசஞ் சலமாய்) இருக்கின்ற காந்தக் கல்லாகிய மலையின் முன்னே (அநே கமாய்ப் பரிச்சின்னங்களாய்த் தமக்கெனச் சேட்டையற்றுள்ள ஊசிமுதலிய இரும்புகள் சலியாநிற்குந் தன்மைபோல (ஒன்றைச்) செய்யுந் தன்மையும் செய்விக்குந் தன்மையும் இன்றி (ஏகமாய்ப் பூரணமாய்ச் சித்தாய்) இருக்கும் எனது சந்நிதியில் (அநேகமாய்ப் * பரிச்சின்னங்களாய்ச் சடமாயுள்ள பிரபஞ்சங்களெல்லாம் (தத் தம்) வியவகாரங்களைச் செய்யாநிற்கும் (உலக வியவகாரத்திற்கும், வியவகாரத்தின் அபாவத்திற்கும், சாட்சிமாத்திரமா யிருக்கும்) சூரி யன்போலச் சரீரத்தின்கட் பொருந்திய (நேத்திராதி) இந்திரியங்க ளால் விகாரரூபமான (காண்டன் முதலிய) வியவகாரங்களையுடை ய மனோவிருத்திக்கும், மனோவிருத்தி தன்மயமாகப் பிரஹ்மத்தின் கட் பொருந்திய சமாதிக்கும், யான் சாட்சிமாத்திரமாய் உளனெ ன்று அழுந்திய அநுபவமுடையவனே வியாபகமான மஹாகர்த் தனும்—(எ-று.)

இதுவுமது.

அறுசுவையின் குணங்குற்ற மசுத்தஞ் சுத்த மபத்திய ம்பத் தியமெனவூ றுறப்பந்தி டாமல், பொறுமையுடன் கிட்டி னதைக் காட்டுத் தீப்போற் போகங்கள் புசிப்பவன்மா போகியாகும், சிறிதுபெரி துகடனாகந் நியங்களன்மை தீமை கள்சேரினும்படிகச் செயல்போற் சித்தம், வெறிதிருக்கு மவனேமாத் தியாகி யாவன் விரதமிம்மூன் றுடையவரே வீடு ளோரே.

---

* பரிச்சின்னம் - கண்டம்.

(பொ-ரை.) சமரசங்களையுடைய உணவுகளுள் இதுகுணமென்றும், இது குற்றமென்றும், இஃதசுத்தமென்றும், இது சுத்தமென்றும், இஃதபத்தியமென்றும், இது பத்தியமென்றும், பகுத்துப் பாராமல் சகிப்போடுகூட (தன்னை) நெருங்கிய சகலத்தையும் காட்டக்கினி புசிப்பதுபோல் (உணவாதி)போகங்களைப் புசியாநிற்பவன் மஹா போகியாம், சிறிதும் பெரிதுமான பொருள்கள் தன்னுடையதும் பிறருடையதுமான பொருள்கள் புண்ணிய பாவங்கள் தன்னை வந்தடையினும் (அடுத்த வர்ணங்களைப் பற்றாத) படிகத்தின் றன்மைபோலச் சித்தம் பற்றற்றிருக்குமவனே மஹாத் தியாகியெனப்படுவன் ; (மஹா கர்த்தன், மஹா போகி, மஹாத் தியாகி என்னும்) இம்மூவகை விரதமுமுடையோரே மோட்சத்தை யுடையராவர்—(எ-று.)

34. கிழமைப்பட வாழ்.

(பா-ம்.) கிழமைப்பட - உன் பொருள் பிறருக்கு உரிமைப்பட, வாழ் - நீ வாழ்வாயாக.

8-அதி. அன்புடைமை. 2-செய்யுள்.

அன்பிலா ரெல்லாந் தமக்குரிய ரன்புடையா
ரென்பு முரியர் பிறர்க்கு.

(பொ-ரை.) அன்பிலார் (பிறர்க்குப் பயன்படாமையால்) எல்லாப் பொருள்களாலும் தமக்கே உரியர், அன்புடையார் (அவைகளாலே மாத்திரமல்லாமல்) தம்முடம்பாலும் பிறர்க்கு உரியர்-(எ-று.)

(ஆ-ம்.) கிழமைப்பட - (அபேத சொரூபமாயுள்ள தனது யதார்த்த நிலையில் உள்விழிப்பார்வை வாயிலாகச்) சித்தம் உரிமையடைந்து ஜிஞ்ஞாசுக்களது சித்தத்தையும், ஆன்மானுபவத்தில் உரிமை

டைவிக்குமாறு செய்வித்து, வாழ் - (நீ பிறழ்ச்சி யடையாது) லைத்திருப்பாயாக.

(இ. பி.) தத்துவரத்னாவலி.

ஒப்பி லமல னோதிவைத்த வுரையை யோத லோது
வித்தல், செப்பும் பொருளைத் திரிவுமறத் தெளிகை பிற
ரைத் தெளிவிக்கை, தப்பா ததனை மனத்தகத்தே தரிக்
கை யெனவுந் தானைந்தாம், வைப்பா யருந்தா மருந்தாகிச்
சிறந்த ஞான மகவினையே.

(பொ-ரை.) சமான ரகிதமாயும், இயல்பானே பாசங்களின்றி யவனாகியுமுள்ள பரமேசுரனானவர், சீவர்களின் ஹிதத்தின்பொருட்டுக் கூறியுள்ள வேதார்த்தங்களை மக்கள் யாக்கையினை யெடுத்துள்ள வான்மாக்கள் சற்குருவாயிலாய்ச் சிரவணஞ் செய்தலும், அவ்வாறு சிரவணஞ் செய்ததை அதிகாரிகளுக்கு ஓதிவைத்தலும், ஓதிவைத்த அர்த்தத்தில் தனது சித்தம் அபரோக்ஷவடிவமா யமருமாறு சம்சய விபரீதமறச சித்தத்தை நிறுத்திப் பழகுதலும், அதிதீவிரபக்குவிகளுக்கு அன்னோர் சித்தம் நிராலம்பஸ்திதியை யடையுமாறு அநுக்கிரகஞ்செய்தலும், அவ்வாறு அநுக்கிரகித்த நெறியினின்றும் பிறழ்ச்சி யடையாது அந்நெறியிலேயே தனது சித்தவிர்த்தி சிவாகாரமா யமர்ந்திருத்தலுமென இவ்வைந்தும் இனிப்பிறவா முடிவான பிறப்பினை யடைந்துள்ள ஞானாத்மாக்கள் அருந்துகின்ற மருந்தாகி வைக்கத் தக்கதாம்—(எ-று.)

35. கீழ்மை யகற்று.

(பா-ம்.) கீழ்மை-இழிவானவைகளை, அகற்று - நீ நீக்குவாயாக.

108-அதி. கயமை. 1-செய்யுள்.

மக்களே போல்வர் கயவ ரவரன்ன
வொப்பாரி யாங்கண்ட தில்.

(பொ-ரை.) கீழோர் (வடிவால் முழுதும்) மக்களைப்போலிருப்பர், அவர் மக்களை யொத்தாற்போன்ற வொப்பு (வேறிரண்டு சாதிகளிடத்து) யாம் கண்டதில்லை—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) கீழ்மை - (அபாவித்த சொரூபமாயுள்ள தன்னையுணர்தற்கேதுவாய சமாதிக்குத் தடையான) காமாதிகளையும், நித்திரை, சோம்பல், ஆலசியம், அதிக உணவு முதலிய இழிவான குணங்களையும், அகற்று - நீ விட்டொழிப்பாயாக.

(இ. பி.) பகவத்கீதை.

சொன்ன வினைபோ யடங்கிடவே தோன்றுங் களிப்புங் காமமுமுன், பின்ன தியானென் கின்றதுவு மெரிபோல் வெகுளி யொடுவளியு, முன்ன றயிர்ந்து சாந்திபெறு ஞ் சாந்தி பெறவே யோரிடத்தும், பின்ன மடையா தோனாகி நின்ற பொருளின் பேருருவாம்.

(பொ-ரை.) சொல்லிய இம்மனோ வாக்குக் காயங்கள் நிரோதமாய் வசமாகவே (தர்மத்தை * யதிக்கிரமணஞ் செய்த சந்தோஷத்தாற்) றோன்றும் மதமும், † விஷயாபிலாஷையும், முன்பேயுள்ள மமகார அகங்காரங்களும், அக்கினியைப்போற் றுபப்படுத்தா நிற்குங் குரோதமும், (சுருதி, ஸ்மிருதி ரூப சாஸ்திர விருத்த

* அதிக்கிரமணம் - மேற்கொள்ளல்.

† விஷயாபிலாஷை - விடய விச்சை.

மான) || அசத்தாக்கிரகமும் (ஆகிய இவற்றைக்) கருதுதலொழிந்து சாந்தி யடைவன், சாந்தி யடையவே யாதோரிடத்தும் வேறுபாடடையாமல் ஏகரசமாயுள்ள பிரஹ்மத்தின் பூரணரூபமான * அவஸ்திதிக்குச் சமர்த்தனுவன்—(எ-று.)

36. குணமது கைவிடேல்.

(பா ம்.) குணமது - குணமுள்ளதாகிய ஒன்றை, கைவிடேல் - (என்றும்) நீ விட்டு விடாதிருப்பாயாக.

51-அதி. தெரிந்து தெளிதல். 4-செய்யுள்.

குணம்நாடிக் குற்றமு நாடி யவற்றுண்
மிகைநாடி மிக்க கொளல்.

(பொ-ரை.) (குணங் குற்றங்களில் ஒன்றே யுடையார் உலகில் இல்லாமையால்.) (ஒருவனது) குணங்களை ஆராய்ந்து, (மற்றைக்) குற்றங்களையும் ஆராய்ந்து, (பின்பு) அவ்விருவகையுள்ளும் மிகுந்தவற்றை ஆராய்ந்து, மிகுந்தவற்றாலே (அவனை) அறியக் கடவன் —(எ-று.)

(ஆ-ம்.) குணமது - (அப்ராண சொரூபமாயுள்ள ஆத்மாநக் தஞ் சித்திக்கற்கேதுவாய) சாதனங்களை. கைவிடேல் - நீ விடாது மேற்கொண் டொழுகுவாயாக.

(இ. பி.) பிரமகீதை.

சத்தியத் நான்மிகு சாந்தி தாந்தியா
லெத்தொழி லும்மிசை வற்றி ருத்தலாற்

|| அசத்தாக்கிரகம் - அசத்தைக் கிரகித்தல்.
* அவஸ்திதி - இருப்பு.

பத்தியா லிறைவனைப் பண்ணும் பூசையாற்
சுத்தவே தாந்தமெய்த் துணிவு தோன்றுமால்.

(பொ-ரை.) சத்தியத்தினாலும் மிகுந்த * சாந்தி ¶ தாந்திக ளாலும் எந்தக் கருமங்களிலும் பொருந்தலற் றிருத்தலினாலும், பக்தியினாற் பரமசிவனைச் செய்யும் பூஜா விசேஷத்தினாலும், பரி சுத்தம் பொருந்திய வேதாந்தத்தின் உண்மையான நிச்சய முண் டாகும்—(எ-று.)

37. கூடிப் பிரியேல்.

(பா-ம்.) கூடி - (நல்லவரோடு) சிநேகித்து, பிரியேல் - (பின்ப அவரை விட்டு) நீ நீங்கா திருப்பாயாக.

81. அதி. பழைமை. 7-செய்யுள்.

அழிவந்த செய்யினு மன்பறா ரன்பின்
வழிவந்த கேண்மை யவர்.

(பொ-ரை.) அன்புடனே பழையதாய் வந்த நட்பினையுடைய வர் (தமக்கு) அழிவு வந்தவைகளைச் செய்தாராலும், (அந் நட் பினரிடத்தே) அன்பு நீங்கார்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) கூடி - (அப்ரமேய சொரூபமாயுள்ள ஆத்மாவை அகண்டாகார விருத்தி வாயிலாகச்) சேர்ந்து, பிரியேல் - (பின் னர் விஷயாகார வாயிலாகப்) பிரிந்து அல்லற்படா திருப்பாயாக.

* சாந்தி - மனோ விருத்தி விடய வியாபாரமின்றி வைராக்கி யமயமாய் நிற்றல்.

¶ தாந்தி - இந்திரிய விருத்தி விடய வியாபாரமின்றி வைரா க்கியமயமாய் நிற்றல்.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

ஓரிடம்விட் டோரிடத்தே யுள்ளமுறி லவற்றிணடு வுண்மை யாகிப், பேரிலதா யுணர்விலதாய்ச் சடமிலதா யதுநீயா யப் பிரியே லென்றுங், கூரியபுந் தியினாலே யூகித்துக் குடிலர்ப்பி யெனுங் குறிப்பை மாற்றித், தூரியதாம் படிமனத்தின் றுவக்கறுத்து விருந்தபடி துணிந்து நிற்பாய்.

(பொ-ரை.) ஒரு விஷயத்தினின்ற மற்றொரு விஷயத்தில் மனம் பொருந்தினல், அவ்விரண்டின் மத்தியில் சத்தாமாத்திரமாகி யும், நாமமில்லாததாகியும், விஷய வுணர்ச்சி யில்லாததாகியும், விஷயமிலலாததாகியு மிருக்கின்ற அது வென்னும் பிரமமும், நீ யென்னுங் கூடஸ்தனும், ஐக்கியமான சிதாநந்த சொரூபமுமாய்ப் பிரிவற்றிருப்பாய், எப்போதும் மிருந்த நுட்பமாகியவறிவினல் யுத தியாய் விசாரித்து (நான்)சமுசாரி யென்கின்ற கருத்தைக் கெடு த்து, வேரோடே கெடும்படி மனத்தின் துவந்துவந்தங்களைக் கெடு த்துச் சுபாவமா யிருந்தபடியே தெளிந்திருப்பாய்—(எ-ற.)

38. கெடுப்ப தொழி.

(பா-ம்.) கெடுப்பது - (பிறரைக்) கெடுப்பதை, ஒழி - (எக்கா லத்திலும்) நீ விட்டிருப்பாயாக.

21-அதி. தீவினையச்சம். 4-செய்யுள்.

மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க சூழி
னறஞ்சூழுஞ் சூழ்ந்தவன் கேடு.

(பொ-ரை.) (ஒருவன்) பிறனுக்குக் கேட்டைத் தரும் வினை யை மறந்தும் எண்ணுதிருக்கக் கடவன்; எண்ணுவானுயின், அவ்

வெண்ணினவனுக்குக் கேட்டைத் தரும் வினையை * அறக்கடவுள் எண்ணுவான்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) கெடுப்பது - (அபோக்த சொரூபமாயுள்ள தன்னை யடையப் பழகும் பழக்கத்திற்கு) வெதிரித்தமாயுள்ள, † ஈடணைத் திரயத்தை, ஒழி - (பிரயத்தன பூர்வகமாக) நீ ஒழிப்பாயாக.

(இ. பி.) சிவஞான வள்ளலார்.

மண்ணாசை பொன்னாசை மாதரா ராசையுயர்
விண்ணாசை யாவும் வெறுத்தப்பா—லெண்ணுமா
னுள்ளபடி யானந்த யோகத்தின் மூழ்கியுடல்
விள்ளளவு நின்று விடு.

(பொ-ரை.) காணி, வீடு, முதலியவற்றில் விருப்பம், புத்திர விருப்பம், பெண் விருப்பம், மேலாய சுவர்க்க விருப்பம், ஆகிய இவ்வெல்லா விருப்பங்களும் சமாதி யப்பியாசத்திற்குத் தடையா யிருப்பதால் அவற்றின் தோஷங்களைக் கண்டு ஒழித்து, பின்னர் ஒன்றுங் கருதாது நீ உள்ளவாறு பிரஹ்மானந்த யோகசமாதியில் அழுந்தித் தேக பதன பரியந்தம் நீ இருப்பாயாக—(எ-று.)

39. கேள்வி முயல்.

(பா-ம்.) கேள்வி - (பெரியோர் சொல்வதைக்) கேட்பதற்கு, முயல் - நீ முயற்சி செய்வாயாக.

---

* அறக்கடவுள்-தர்ம சொரூபியான விறைவன்.

† ஈடணைத்திரயம் - மூவாசை; அவை மனைவி, மக்கள், பொருள்மீதுள்ள வாசை.

42-அதி. கேள்வி. 4-செய்யுள்.

கற்றில னாயினுங் கேட்க வஃதொருவற்
கொற்கத்தி னூற்றாந் துணை.

(பொ-ரை.) (உறுதி நூல்களைத் தான்) கற்காதவனானாலும், அவற்றின் பொருள்களைக் கற்றறிந்தவர் சொல்லக்) கேட்கக் கடவன், அக்கேள்வியானது ஒருவனுக்குத் தளர்ச்சி வந்தவிடத்துப் பற்றுக்கோடாந் துணையாம் (ஆதலால்)—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) கேள்வி - (அமனசகவடிவமாகிய தனது உண்மை நிலை விளங்கும் பரியந்தம் சாஸ்திர உணர்ச்சியும், பிரஹ்ம நிஷ்டையுமுடைய தேசிகர் வாயிலாகச்) சிரவணஞ்செய்ய, முயல் - (பேரன்புடன்) நீ பிரயத்தனஞ் செய்வாயாக.

(இ. பி.) உபதேசவுண்மை.

ஆதலினுன் மூவர்கட்கு மருமை யான வற்புதமா வாக்கியமே கேட்க வேண்டும், ஏதமுறு வாக்கியங்கள் கேட்க லாகா விபண்டற்ற வத்துவிதா னந்த ஞான, போதகுரு வினையளிபோற் றேடிக் கண்டு பொய்யற்றுப் பணிவிடைகள் செய்து ஞான, சாதகத்துக் கிடமான விடய மெல்லாந் தள்ளிநின்று னுண்மைநிலை தானே யெய்தும்.

(பொ-ரை.) ஆகையினாலே, திரிமூர்த்திகட்கும் கேட்பதற்கு அருமையுடையதாய அற்புதமான * மஹாவாக்கியத்தின் அர்த்தமே கேட்கத் தக்கதாம், ஏனைய குற்றமுள்ள வாக்கியங்களின் அர்த்தங்கள் கேட்கத்தக்கன வன்றாம்.

* மஹாவாக்கியம் - ஜீவப் பிரஹ்மங்களின் ஐக்கியத்தை யறிவிக்கும் வாக்கியம்.

† சுஜாதியாதி பேதமிறந்த அத்துவிதானந்த சொரூபரான ஞானசிரியரை மலர்களிலுள்ள தேனை யுண்ணுமாறு திரிகின்ற வண்டுகள்போலத் தேடிப்போய்த் தரிசித்து, உண்மையான பணிவிடைகளைச்செய்து, ஞானப்பியாசத்திற்குத் தடையாயுள்ள விஷயங்களை யெல்லாம் (பிரயத்தின பூர்வகமாக) நிக்ரகித்து, (ஞானசிரியர் கூறியவாறு) ஒழுகினால் யதார்த்த நிலை தானே சித்திக்கும் —(எ-று.)

40. கைவினை கரவேல்.

(பா-ம்.) கைவினை - (மனந்தெளிந்து செய்வதாகத் துணிந்த உனது) கைத்தொழிலை, கரவேல் - (அவசியமாகத் தெரிவித்தற் குரியவர்க்குத் தாமத குணத்தால்) நீ மறைக்கா திருப்பாயாக.

67-அதி. வினைத்திட்பம். 8-செய்யுள்.

கலங்காது கண்ட வினைக்கட் டுளங்காது
தூக்கங் கடிந்து செயல்.

(பொ-ரை.) (மனம்) தெளிந்து (செய்வதாகத்) துணிந்த தொழிலினிடத்து (பின்) அசைதலில்லாமல் ஆலசியத்தை ஒழித்துச் செய்யக்கடவர்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) கைவினை - (அமிர்த சொரூபமாயுள்ள தனது உண்மைநிலை விளங்குமாறு செவ்வையாகச் சித்தித்த) நிஷ்டையினை (அதி தீவிர பக்குவிகளுக்கு உரைக்கும்பொழுது), கரவேல் - (என்றும்) நீ மறைக்கா திருப்பாயாக.

---

† சுஜாதி - தன்னினம்.
விஜாதி - வேற்றினம்.
சுவகதம் - அவயவம்.

(இ. பி.) வேதாந்த சூளாமணி.

வேதமுத லாகியநூ லனைத்தினுஞ்சொற் பொருளை விளங்கியிடக் கரதலா மலகமெனக் காட்டிப், போதமய மாகியபே ரானந்தத் தழுத்துங் பொருவிகந்த விந்நூலே முத்திபெறற் குரிய, சாதனநான் கினையுமுடைந் தெவரானுமென்றுந் தடுப்பரிய பிறவிநோய் தணிப்பதனுக் கெண்ணி, யாதரவி னருட்குரவன் றனைத்தேடி யுருகு மன்புடையோர் தமைக்காணி னவிர்ந்திடுக வுவந்தே.

(பொ-ரை.) வேதமுதலாயுள்ள எல்லா நூல்களிலுஞ் சொல்லப்பட்ட பொருள் யாதோ, அதனை அதிகாரிகட்கு நன்கு விளங்குமாறு உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோற் காட்டி, அவர்களை ஞானமயமாய் விளங்கும் * பேரானந்த நிலையில் ஆழ்த்தத்தக்க ஒப்பற்ற இந்த ஞான சாஸ்திரத்தை முத்தி யெய்தற்குரிய † சாதன நான்கினையு மடையுமா றடைந்து யாவராலேனும் என்றுந் தடுத்தற்கரிய பிறவிநோய் தொலைப்பதற் கெண்ணமுற்று மிக்க ஆசைகொண்டு கருணைக்கடலாகிய ஞானாசிரியரை எங்கணுந் தேடி மனமுருகுகின்ற அன்புடைய மாணாக்கர் யாவரோ அவர்களைக் காணின், மிக்க மகிழ்வுகொண்டு தந்திடுதி—(எ-று.)

41. கொள்ளை விரும்பேல்.

(பா-ம்.) கொள்ளை - (பிறர் பொருளைக்) கொள்ளையிட, விரும்பேல் - (என்றும்) நீ ஆசைப்படா திருப்பாயாக.

---

* பேரானந்த நிலை - நிரதிசயானந்தானுபவம்.

† சாதன நான்கு - நித்தியா நித்திய வஸ்து விவேகம், இகாமுத்திரார்த்த பலபோக விராகம், சமாதி சட்க சம்பத்து, முமுட்சுத்வம் என்பனவாம்.

29-அதி. கள்ளாமை. 2-செய்யுள்.

உள்ளத்தா லுள்ளலுந் தீதே பிறன்பொருளைக்
கள்ளத்தாற் கள்வே மெனல்.

(பொ-ரை.) (குற்றங்களைத் தமது) நெஞ்சினாலே நினைத்தலும் (ஒருவர்க்குப்) பாவமேயாகும்; (ஆதலால்.) பிறனது பொருளை அவனறியாத வகையினாலே வஞ்சித்துக் கொள்வோமென்று நினையாதிருக்கக் கடவர்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) கொள்ளை - (அலோப சொரூபமாயுள்ள பிரஹம சாட்சாத்காரத்தை யடைதற்கு விரோதியாயுள்ள) உலகாகா. இன்பத்தை, விரும்பேல் - (என்றும்) நீ இச்சியா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

எத்தனையெத் தனைநீக்கா யகிலத்தைப் பரஞ்சுடரா
யெறிக்குஞ் சோதி, யத்தனையத் தனைதோன்று மெந்நாள்
மட் டனைத்துர்விடா யந்நாள் மட்டுந், தத்துவமாம் பொரு
ளெய்தா சகலமுயர்போ முற்சேடந் தானுஞ் சித்தந், தொத்
தறவெழ் றுளையெல்லாம் போகாதேற் சமமான சோதி
தோன்று.

(பொ-ரை.) சகத்தை எவ்வளவு எவ்வளவு நீக்கினையோ பரமப் பிரகாசமா யொளிரும் பரமாத்மாவானது அவ்வள வவ்வளவாக விளங்கும், எக்காலமட்டும் சகலமும் விடவில்லையோ அக்காலமளவும் உண்மையாகிய வஸ்து வந்தடையாது. சகல திருசியங்களும் விடுபட்டால் மிஞ்சின † திருக்குவே தானாகும்; மனத்துவ

† திருக்கு - அறிவு. திருசியம் - அறியப்படுவது.

ந்துவ மொழியப் பேதங்க ளனைத்தும் நீங்காவிடின் பூரணமாகிய பரமாத்ம சொரூபப் பிரகாசந் தோற்ற மாட்டாது—(எ-று.)

42. கோதாட் டொழி.

(பா-ம்.) கோதாட்டு - குற்றம் பொருந்திய விளையாட்டை, ஒழி - நீ நீக்குவாயாக.

44-அதி. குற்றங்கடிதல். 9-செய்யுள்.

வியவற்க வெஞ்ஞான்றுந் தன்னை நயவற்க
நன்றி பயவா வினை.

(பொ-ரை.) எக்காலத்திலும் (தான் மிகவும் உயர்ந்த காலத்திலு மென்றபடி) தன்னை (மதத்தினாலே) நன்கு மதியாதிருக்கக் கடவன், (தனக்கு) நன்மையைத் தாராத தொழில்களை (மானத்தினால்) விரும்பாதிருக்கக் கடவன்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) கோதாட்டு - (உந்நத சொரூபமாயுள்ள அகண்ட சாட்சாத்கார முண்டாகாவாறு, நாம ரூபங்களை முன்னிட்டுக்) குற்றத்தையே விளைவிக்கும் மனோ இந்திரிய வியாபாரங்களை, ஒழி - நீ விட்டகன் றிருப்பாயாக.

(இ. பி.) நிஷ்டாநுபூதி.

ஆதனத் திருந்தே சாதனை புரிந்தா லடங்கிடாப் பொறிபுல னடங்கும், ஆதனத் திருந்தே சாதனை புரிந்தா லடங்கிடு மனோ விடயங்க, ளாதனத் திருந்தே சாதனை புரிந்தா லறிவறி யாமைக ளொழியு, மாதனத் திருந்தே சாதனை புரிந்தா லகண்டவீ டடைவது நிசமே.

(பொ-ரை.) எவ்விதமாயிருந்தால் அந்தக்கரண விருத்தி சொரூபத்தி லயமாகுமோ அவ்விதமாய ஆசனத்திலிருந்து பிரஹ்ம நிஷ்டாப்பியாசஞ் செய்தால் அடங்காத இந்திரியங்களும் அவைகளின் விஷயவாசனைகளும் ஒடுங்கும், மேற்கூறிய ஆசனத்திலேயிருந்து பிரஹ்ம நிஷ்டாப்பியாசஞ் செய்தால் மனோவிருத்திகளனைத்தும் ஒடுங்கும். மேற்கூறிய ஆசனத்திலே யிருந்து பிரஹ்ம நிஷ்டாப்பியாசஞ் செய்தால் அறிவும் அறியாமையுமாகிய விரண்டும் நீங்கும், மேற்கூறிய ஆசனத்திலே யிருந்து பிரஹ்ம நிஷ்டாப்பியாசஞ் செய்தால் அகண்டாகார சின்மயாநந்த வீட்டைப் பெறுவது சத்தியம்—(எ-று.)

43. சக்கரநெறி நில்.

(பா-ம்.) சக்கர நெறி - (அரசன்) ஆக்கினை வழியில், நில் - நீ அடங்கி யிருப்பாயாக.

55-அதி. செங்கோன்மை. 2-செய்யுள்.

வானோக்கி வாழு முலகெல்லா மன்னவன்
கோனோக்கி வாழுங் குடி.

(பொ-ரை.) உலகத் துயிர்களெல்லாம் (மழை பெய்யுமாயின்) அம்மழையை நோக்கி உளவாகா நிற்கும் (என்றாலும்,) குடிகள் அரசனது (செங்கோ லுண்டானால்) அச்செங்கோலை நோக்கி உளவாகா நிற்கும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) சக்கர நெறி - (ஏகாத்ம சொரூப சாட்சாத்கார வடைவின் பொருட்டுத் தேசிகோத்தமரது) உபதேச மார்க்கத்தில், நில் - (மாறுதலின்றி) நீ நிற்பாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

அரவன்று கயிறென் றற்போ லாளன்று தறியென் றற்போல், குரவன்சொல் லுபதே சத்தாற் கூறுநூ லொளி யைக் கொண்டு, புரமன்று புவன மன்று பூதங்க ளன்று ஞா னத், திரமென்றும் பிரம மென்றுந் தெளிவதே யபவா தங்காண்.

(பொ-ரை.) இது சர்ப்பமன்று, இரச்சுத்தான் என்று தெளிந் தாற்போலும், இவ்வுரு புருடன் அன்று, கட்டைதான் என்று தெளிந்தாற்போலும், தேசிகர் உபதேசித்த உபதேச வலிகொண் டும், (அத்தேசிகர் உபதேசித்தபடியே) உபதேசித்தருளும் சாஸ்திர விவேகத்தைக்கொண்டும், இது சரீரமன்று, இது புவனமன்று, இது பூதங்களன்று, ஸ்திரமான சொரூபஞான மென்றும் பிரஹ் மமே என்றும் (சம்சயமின்றித்) துணிவதே * அபவாதமாம் —(எ-று.)

44. சான்றோ ரினத்திரு

(பா-ம்.) சான்றோர் - பெரியோருடைய, இனத்து - கூட்ட த்தில், இரு - நீ சேர்ந்திருப்பாயாக.

45-அதி. பெரியாரைத் துணைக்கோடல். 6-செய்யுள்.

தக்கா ரினத்தனாய்த் தானொழுக வல்லானைச்
செற்றார் செயக்கிடந்த தில்.

(பொ-ரை.) யோக்கியராகிய இனத்தினை யுடையனாகித் தா னும் (அறிந்து) நடக்க வல்லவனைப் பகைவர் செய்யக்கிடந்த தொரு துன்பமும் இல்லை—(எ-று.)

---

* அபவாதம் - அதிஷ்டான மாத்திரமாக மிஞ்சி நிற்றல்.

(ஆ-ம்.) சான்றோர் - (சர்வாத்ம சொரூபானுபவம் பெற்றுய்யு மாறு புறமுகச் சமாதி அகமுகச் சமாதி யென்னும் இருவகைச் சமாதியும் பெற்று அறிவானந்த சொரூபமாய் விளங்கும்) மகான்க ளது, இனத்து - சங்கத்திலேயே, இரு - நீ சேர்ந்திருப்பாயாக.

(இ. பி.) அத்துவித வுண்மை.

மேலாஞ் சதுட்ட சாதனங்கள் மேவிநிறைந்தோர்க்கு ரைக்கின், மேலா மதுநா மெனத்திடமாய் விளங்கு மவை யில்லாதவர்க்கு, மேலாம் பரமன் மான்மழுவாய் விளங்கி யுரைத்தும் விளங்காது, மேலாஞ் சாதனங்கள்வர மேவ வேண்டுஞ் சாது சங்கம்.

(போ-ரை.) மேலாகிய சாதனசதுட்டய சம்பத்துக்களை யடைந்து சாந்தியாதி குணங்கள் நிறைந்த அதிதீவிர * முமுட்சுகளுக்கு அகம்பிரஹ்ம நிச்சயத்தைப் போதித்தால் மகத்திற்கெல்லாம் மகத்தாய் விளங்கும் பிரஹ்மஸ்வரூபமே நாமென்ற அஞ்ஞான சந்தேக விபரீதங்களறக் † கரதலா மலகம்போல விளங்கும். அச்சாதன சதுட்டய சம்பத்துக்களில்லாத பாமர விஷயிகளுக்கு எப்பொருட்கு மேலாகிய பரசிவனே மான் மழு சகிதராய்ப் பிரத்தியட்சமாகி மேற்கண்ட நிச்சயத்தைப்போதித்தாலும் அது பேதபுத்தி ரூபமாயுள்ள மாயையின் பலத்தால் செவ்வனே விளங்காது, (ஆதலால்,) மேலாய சாதன சதுட்டய சம்பத்துக்கள் வருவதற்குச் ‡ சாதுசங்கப் பயிற்சி அத்தியாவசியம் வேண்டும்—(எ-று.)

---

* முமுட்சு - மோட்சவிச்சை யுடையவன்.

† கரதலாமலகம் - உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி.

‡ சாதுசங்கம் - அறிவுடையோரது கூட்டம்.

45. சித்திரம் பேசேல்.

(பா-ம்.) சித்திரம் - ஆச்சரியத்தை விளைவிக்குஞ் சொற்களை, பேசேல் - (வீணாக) நீ பேசா திருப்பாயாக.

20-அதி. பயனில சொல்லாமை. 3-செய்யுள்.

நயனில னென்பது சொல்லும் பயனில
பாரித் துரைக்கு முரை.

(பொ-ரை.) பயனில்லாத பொருள்களை விரித்து (ஒருவன்) சொல்லுஞ் சொல்லே இவன் நீதியில்லாதவ னென்பதனை யறிவிக்கும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) சித்திரம் - (சர்வஞ்ஞ சொரூபமாயுள்ள பிரஹ்மத்தை யடைய அகமுகப்பட்டிருந்து பின் பிராரத்த வசத்தினுல் புறமுகப்படுங்கால் கயிற்றிற் பாம்புபோலத் தன்னிடத்திற் கற்பிதமாயுள்ள நாம ரூபங்களில் யாது பற்றியாவது) புதுமையாக, பேசேல் - நீ பேசா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

சென்றது கருதார் நாளைச் சேர்வது நினையார் கண்முன்
நின்றது புசிப்பர் வெய்யி னிலவாய்வின் விழுது வீழ்ந்து
பொன்மின சவம்வாழ்ந் தாலும் புதுமையா வொன்றும் பா
நன்றுதீ தென்னர் சாட்சி நடுவான சிவன் முத்தர். [ரார்

(பொ-ரை.) (பிரபஞ்சத்தில் மித்தியா புத்தியால் இறந்தகாலத்தில்) போனதைப்பற்றி நினையார்கள், எதிர் காலத்தில் இனி வராநிற்பதைப் பற்றியும் நினையார்கள், நிகழ்காலத்தில் கண்முன்னே (பிராரத்த வலியால் வந்து) நிற்கின்ற போகங்களைப் புசி

யா நிற்பர்கள், சூரிய கிரணமான வெயிலானது சந்திர கிரணமான நிலவைப்போலச் சீதளமாகி (ஆலவிருட்சத்திற்போல) ஆகாசத்தினின்றும் விழுதாக விறங்கி, மரித்துப்போன பிரேதம் பின் ஜீவித்தாலும். ஆச்சரியமாக வொன்றையும் நாடார்கள், (ஒன்றை இது) நன்றென்றும், (மற்றொன்றை) இது தீதென்றுஞ் சொல்லார்கள், சாட்சியாய்த் * (திரிபுடியின்) நடுவான சீவன் முத்தர்கள் —(எ-று.)

46· சீர்மை மறவேல்·

(பா-ம்.) சீர்மை - சிறப்பான காரியங்களை, மறவேல் - (என்றும்) நீ மறவா திருப்பாயாக.

24-அதி. புகழ். 7-செய்யுள்.

புகழ்பட வாழாதார் தந்நோவார் தம்மை
யிகழ்வாரை நோவ தெவன்.

(பொ-ரை.) (தமக்குப்) புகழுண்டாக வாழமாட்டாதவர் (அது பற்றிப் பிறரிகழ்ந்தவிடத்தே இவ்விகழ்ச்சி நமது மாட்டாமையால் வந்ததென்று) தம்மை நோவாதவராகித் தம்மை இகழ்ந்து பேசுபவரை வெறுப்பது என்ன நினைத்து—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) சீர்மை - (சர்வகத சொரூப அகண்ட சாட்சாத்காரத்தை யடைதற் கேதுவாய) தியான யோக சமாதிகளை, மறவேல் - (வியவகார காலத்திலும்) மறவா திருக்தலாகிய யூகத்தினைப் பெற்றிருப்பாயாக—(எ-று.)

---

* திரிபுடி - ஞாதுரு. ஞானம், ஞேயம். (திரி - மூன்று, புடி - பக்கம்.)

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

விகார வேளையெல்லாஞ் சமாதி யென்றால் விகற்ப மன்றோ மனமலைந்து விடாதோ விட்டால், அவதான நழுவு மன்றோ வென்று யாகி லதற்கொருதிட் டாந்தங்கே ளாசை கொண்டு, நவமாகப் பரபுருடன் றன்னைக் கூடி நயந்துசுக மனுபவித்த நாரி நெஞ்சந், தவமாக மனைத்தொழில்கள் செய்யும் போதுந் தழுவியநு பவித்தசுகந் தலைவி டாதே.

(போ-ரை.) வியவகரிக்குங் காலமெல்லாஞ் சமாதி செய்த லெனத் தேவரீர் கூறின், பலவாகச் சிதையுமல்லவோ ! பலவாகச் சிதையின் மன மலைந்துவிடாதோ ! அங்ஙன மலைந்து விடுமாயின், உண்மை ஞானம் நழுவுமல்லவா ! இதனுக் கென் செய்துமெனச் சங்கிப்பையாயின், நீ விளங்கியதற்காக வொரு திருட்டாந்தமுளது அதனை யான் கூறக்கேளுதி மிக்க வாசைகொண்டு புதிதாக வொரு சோர நாயகனைக் கூடி மிகவும் விருப்பமுற்றுச் சுகத்தை யனுபவி த்த வொரு ஸ்திரியின் மனமானது நோன்பு வழுவா தியற்றற் குரிய வில்லறமார்க்கத் தொழில்களைச் செய்கிறபோதும் சோரநா யகனைத் தழுவி யனுபவித்த மிக்க சுகப்பெருக்கை விடுமோ ! விடா தே, அம்மனம் அதுபோன்றிருக்கும்—(எ-று.)

47. சுளிக்கச் சொல்லேல்.

(பா-ம்.) சுளிக்க - கேட்பவர் கோபிக்கும்படியாக, சொல் லேல் - (யாதொன்றும்) நீ பேசா திருப்பாயாக.

20-அதி. பயனில சொல்லாமை. 1-செய்யுள்.

பல்லார் முனியப் பயனில சொல்லுவா
னெல்லாரு மெள்ளப் படும்.

(பொ-ரை.) (அறிவுடையோர்) பலரும் (கேட்டு) வெறுக்க, பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுகின்றவன் எல்லாராலும் இகழப் படுவான்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) சுளிக்க - (சர்வாகாரமாயுள்ள பிரஹ்மானு பூதியை யடைய, அப்பியாசஞ் செய்யுமிடத்து அது) சுருங்குதற் கேதுவாய சொற்களை, சொல்லேல் - (பகிர்முகப்பட்ட காலத்தில்) நீ பேசா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) சிவானந்தமாலை.

ஓடியுழன் றிந்த வுடம்பை யொறுத்தேநீ
பாடிமிடற் றைப்புண் படுத்தாதே—கேடுபிறர்க்
கும்மால் விளையாதே யொன்றுடனுந் தாக்காதே
சும்மாவே காணுஞ் சுகம்.

(பொ-ரை.) (மூர்த்தி, தலம், தீர்த்த மென்று) விரைந்து சென்று அலைந்து இந்தச் சரீரத்தை நீ வருத்தாதே, (சாஸ்திரங்களை முகபாடஞ் செய்து அவற்றினைப்) பாடிக் கண்டத்தினைப் புண் படுத்தாதே, பிறர்க்குக் கெடுதி உன்னா லுண்டாகுமாறு செய்யாதே, (நாம ரூபங்களுள்) யாதானும் ஒன்றோடும் சம்பந்தப்படாதே, ஆத்ம சுகமானது மன வாக்குக் காயங்களின் வியாபாரமின்றி யிருந்தால் பிரகாசிக்கும்—(எ-று.)

48. சூது விரும்பேல்.

(பா-ம்.) சூது - சூதாடுதற்கு, விரும்பேல் - (ஒரு பொழுதும்) நீ ஆசைகொள்ளா திருப்பாயாக.

94-அதி. சூது. 1-செய்யுள்.

வேண்டற்க வென்றிடினுஞ் சூதினை வென்றதூஉந்
தூண்டிற்பொன் மீன்விழுங்கி யற்று.

(பொ-ரை.) (தான்) வெல்லும் வலிமை யுடையனாயினும் சூதா டுதலை விரும்பாதிருக்கக் கடவன், (வென்று பொருள் பெறுவார் உண்டென்றால்) அவ்வென்ற பொருளும் (இரையால் மறைந்த தூண்டில் இரும்பினை (இரையெனக் கருதி) மீன் விழுங்கினாற் போலும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) சூது - (சர்வாபாவ சொரூப ஸ்திதி பெருமை காரண மாகச்) சூதாடு கருவி புரண்டு பல பல வகையாய் மாறி வருவது போல வரும் பிறப்பிறப்பிற் கேதுவாய காரியங்களை, விரும்பேல் - (ஒருபோதும்) இச்சியா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

வாராயென் மகனே தன்னை மறந்தவன் பிறந்திறந்து
திராத சுழல்காற் றுற்ற செத்தைபோற் சுற்றிச் சுற்றிப்
போராடு காலநேமிப் பிரமையிற் றிரிவன் போதம்
ஆராயுந் தன்னைத் தானென் றறியுமவ் வளவுந் தானே.

(பொ-ரை.) வாராய் என் மகனே! (பிரத்தியக் அபின்ன பரமா ன்மாவான) தன்னை (நான் யாரென்று விசாரித்து) அறியாதவன் † (சுர நர திரியக்காதி யோனிகளிற்) சனித்து மரித்து நீங்காத சுழல் காற்றிலகப்பட்ட திரணம்போல இகலோகத்தினின்று பர லோகத்திற்குப் போவதும், பரலோகத்தினின்றும் மீண்டு இகலோ கத்தில் தலைகீழாக வீழ்வதுமாய் ஒழியாத காலசக்கரமாகிய சுழற்சி யிற் சுழலாநிற்பன், ஞான திருஷ்டியினால் யாரென்று விசாரித் தறியத்தக்க ‡ பிரத்தியகான்மாவாகிய தன்னைப் பிரஹ்மமென்று சாட்சாத்கரிக்கும் பரியந்தமும்—(எ-று.)

---

† சுர நர திரியக்=தேவர், மக்கள், பசு, பக்ஷிகள்.
‡ பிரத்தியக்=உள்.

49. செய்வன திருந்தச் செய்.

(பா-ம்.) செய்வன - செய்யுங் காரியங்களை. திருந்த - செவ்வையாக. செய் - நீ செய்வாயாக.

47-அதி. தெரிந்து செயல்வகை. 2-செய்யுள்.

தெரிந்த வினத்தொடு தேர்ந்தெண்ணிச் செய்வார்க்
கரும்பொருள் யாதொன்று மில்.

(பொ-ரை.) தாம் தெரிந்துகொண்ட இனத்துடனே (செய்யத் தகுந்த தொழிலை) ஆராய்ந்து, (பின்னை தாமேயும்) எண்ணிச் செய்து முடிக்க வல்லவர்க்குப் பெறுதற்கரிய பொருள் யாதொன்றுமில்லை—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) செய்வன - (சர்வகாரண சொரூபானுபவமாகிய புருஷார்த்த வடைவின் பொருட்டுச் செய்தற்குரிய * திருசியானுவித்தம், சத்தானுவித்தம், நிருவிகற்பம் எனப் பாகியாந்தர பேதத்தால் அறுவகைப்பட்டுள்ள) சமாதிகளை, (தேசிகனருளிச் செய்தவாறு,) திருந்த - (சந்தேக விபரீத மகலுமாறு) செப்பமாக, செய் - நீ அப்பியசிப்பாயாக.

---

* (1) பாகிய திருசியானுவித்தம் - கடாதி விஷய சமூகத்துள் ஒன்றனைக் குறித்து அதன் நாம ரூபமான மாயாம்சங்களிரண்டையும் நீக்கி, அதிலுள்ள அஸ்தி பாதிப் பிரியமென்னும் சச்சிதானந்தப் பிரஹ்மாம்சத் திரயங்களை யநுசந்தானஞ் செய்வது.

(2) பாகிய சத்தானுவித்தம் - அகண்ட சச்சிதானந் தாத்விதீய சொரூபம் பிரஹ்மமென்று தியானிப்பது.

(3) பாகிய நிருவிகற்பம் - இந்தச் சமாதித் துவயாப்பியாச பலத்தால் பிரஹ்மானந்தாநுபவத்தில் மனம் மக்கினமாய் நிஸ்தரங்க (அலையின்றிய) சமுத்திரம்போல நிச்சல வடிவாயிருப்பது.

(இ. பி.) தேவிகாலோத்தரம்.

திருந்து சமாதியைச் செய்யுங் காலத்துக்
கருத்தெழுந் தடங்காது கலங்கு மாயினும்
வருத்தமா நித்திரை மருவு மாயினும்
திரித்தறி வுறுத்துத்தன் னிலையிற் சேர்கவே.

(பொ-ரை.) சிறப்பினை யுடைய சட்சமாதியைப் பழகும் போது பூர்வ வாசனையினாலே மனமானது விட்சேப மடைந்து அடங்காது கலங்கினாலும், சரீர வருத்த முண்டாக அதனால் உறக்கம் வந்து பொருந்துமாயினும், (அப்போது மனத்தை அவற்றிற் செல்லாவாறு பிரயத்தன பூர்வகமாகத்) திருப்பிச் சின்மயமாகச் செய்து தனதுண்மை நிலையிலிருக்கக் கடவன்—(எ-று.)

50. சேரிட மறிந்து சேர்

(பா-ம்.) சேரிடம் - சேருதற்கு மிடத்தை. அறிந்து - தெரிந்து, சேர் - நீ சேர்வாயாக.

---

(4) ஆந்தர திருசியானுவித்தம் - அந்தக்கரணத்தின்கணுள்ள காம சங்கற்பாதிகளாகிய திருசியத்திற்கு நான் சாக்ஷியென்று அநுசந்தானஞ் செய்வது.

(5) ஆந்தர சத்தானுவித்தம் - அசங்க சச்சிதானந்த ஸ்வயம்பிரகாச அத்வைத சொரூபமே நானென்று சிந்தனை செய்வது.

(6) ஆந்தர நிருவிகற்பம் - அச்சுவாநுபூதி சுகாவேசத்தால் திருசியம் சத்தமென்னு மிரண்டையும் விட்டு நிவாத தீபம் (காற்றில்லாத விளக்கு) போல நிர்ச்சிந்தை வடிவாயிருப்பது.

த்துபோல் உள்ளத்தில் வஞ்சம் வைத்துக்கொண்டு புறத்துத் து வறத்தோர்போல் அவரது வேடத்தால் விளங்கா நின்றனை, என க்குரிய மனைவியைத் துறந்து தவஞ் செய்கின்றேனென்று தொட ங்கிப் பிறர்க்குரிய மனைவியை யிச்சிக்கின்றாய், சீசீ முன்னிருந்த இல்லறமுமன்றி அதனை விட்டுப் பின்னர் அடைந்த துறவறமும ன்றி இவற்றி னடுவேணின்று † கூடாவொழுக்கஞ் செய்கின்றனை நெஞ்சமே! நீ இவ்விடத்திலிருந்து என்ன காரியஞ் செய்து கொ ண்டனை! இனி நீ யிருந்தால் இக்கூடா வொழுக்கத்தால் என்னைப் பவத் துன்பத்திலே தள்ளுவாயாகலின், நீ சாவாய், கெடுவாயெ ன்று விவேகங் கூறினதாம்—(எ-று.)

52. சோற்சோர்வு படேல்.

(பா-ம்.) சொல் - பேசுஞ் சொல்லில். சோர்வு - மறதியை, படேல் - (என்றும்) நீ அடையா திருப்பாயாக.

65-அதி. சொல்வன்மை. 2-செய்யுள்.

ஆக்கமுங் கேடு மதனால் வருதலாற்
காத்தோம்பல் சொல்லின்கட் சோர்வு.

(பொ-ரை.) பெருக்கமும், அழிவும், (தமது) சொல்லினுலே வருமாதலால், (அப்படிப்பட்டதாய) சொல்லினிடத்துச் சோர் லைத் தம்மிடத்தே உண்டாகாமல் காக்கக் கடவர்—(எ-று.)

(ஆ-ர்.) சொல் - (சர்வாதிஷ்டான சொருபாகாரமாதற் கே துவாய) அனுசந்தான வாக்கியங்களை (இடையறாது சிந்தனை செ ய்வதில்.) சோர்வு - (ஒரு சிறிதும் மனத்) தளர்ச்சியை. படேல் (எக்காலத்தும்) நீ அடையா திருப்பாயாக.

† கூடாவொழுக்கம் - தாம் விட்ட காம வின்பத்தை யுறு யில்லாமையினுலே பின்னும் விரும்பும் வழிதோன்ற, அவ்வழியே கொண்டு நின்று தவத்தோடு பொருந்தாததாகிய தீய வொழுக்க

(இ. பி.) வைராக்கிய தீபம்.

படையொடுந் தமர்க்கட் சாருமோர் வீரன் பகைஞரைச்
சயங்கொளா விடினும், விடையெனப் பொருதாங் கிறந்த
லேயன்றி வெந்நிட லுன்னிடா னதுபோற், கடையென
விடா மிகழ்ந்துபே ரின்பங் கருதினேன் பெறுகலா விடினு,
மிடையறு தகைதா நிவகலான் மறந்து மெண்ணுமோ மன்
னரின்வாழ்க் கையையே.

(போ-ரை.) ஆயுத மெடுத்துக்கொண்டு யுத்த களத்திலே செல்லாநின்ற ஒப்பற்ற வீரனானவன், சத்துருக்களைச் ஜயங்கொள்ளாத விடத்தும், இடபம்போல் அச் சத்துருக்களோடு யுத்தம்பண்ணி அந்த ரணக்களத்திலே இறந்துபோதலே யன்றிப் பயந்து முதுகு கொடுக்க நினையான், அதுபோல, இழிவென்று அறிந்து அற்பமாயுள்ள விடயானந்தத்தை யிகழ்ந்து கைவிட்டுப் பேரானந்தத்தை யடையக் கருதி, ஞான சாதகந் தொடங்கினேன் சாத்தியம் கைகூடி அவ்வின்பத்தைப் பெறாதிருந்தானாயினும், க்ஷணமாயினும் இடைவிடாது அந்த இன்பத்தை எப்பொழுது அடைவேனென்று கருதுவதே யன்றி, மறந்தாயினும் தான் முன்பு இகழ்ந்து கைவிட்ட இல்வாழ்க்கையை மீண்டும் நினைப்பானோ—(எ-று.)

53. சோம்பித் திரியேல்.

(பா-ம்.) சோம்பி - சோம்பலடைந்து, திரியேல் - (வீணாக) திரியா திருப்பாயாக.

61-அதி. மடியின்மை. 3-செய்யுள்.

மடிமடிக் கொண்டொழுகும் பேதை பிறந்த
குடிமடியுந் தன்னினு முந்து.

(பொ-ரை.) விடத்தகுவதாகிய சோம்பலை (தன்னுள்ளே) கொண்டு நடக்கும் அறிவில்லாதவன் பிறந்த குடியானது, அவனி னும் முற்பட அழியும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) சோம்பி - (சத்தா சாமான்ய வடிவமாயுள்ள தன்னை யடைதற் கேதுவான ஞானாப்பியாசஞ் செய்யுங் காலத்தில், தமோ குண மயமான மூட விருத்தியினால்) சோர்வடைந்து, திரியேல் (விஷயாகாரப்பட்டு) நீ திரியா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) திருப்போரூர் சந்நிதிமுறை.

பற்பல் விதப்பூச் சோலை புகாதே பரிபூரணமா மே கச் சோலையில், பெற்பெற நியெங் நாளு மகிழ்ந்தங் கிது வது வென்றென் றையுநா டாமே, செப்பமதாய்நின் றிமு நாடாமே யருளேவடி வாகி யிருந்து, குப்புகழ் போரூர் பனை நாடிக் கூவாய் வரக் கூவாய் குயிலே.

(பொ-ரை.) பலபல புட்ப சாதிகள் செறிந்துள்ள பூஞ்சோலை யை யடையாது, (எங்கு நிறைந்த) பூரணமாகிய மேகத் தவழும் அருளாகிய சோலையை யடைந்து அச்சோலையில் நீ அழகுபெற எந் நாளும் மகிழ்ந்து, அச்சோலையில் இது வென்றும் அது வென்றும் ஒன்றனையும் நாடாமல் நடுவே நிற்கும் இயல்பாய், அவ்வாறு நிற் குமுன்னையும் நோக்காமல் அருளே வடிவாகி அவ்வருளாகாரத்தி லிருந்து உலகம் புகழும் திருப்போரூரி லெழுந்தருளிய என்னப் பனைத் தியானித்துக் குயிலே நீ வரக் கூவக் கடவாய், கூவக் கட வாய்—(எ-று.)

54. தக்கோ னெனத் திரி.

(பா-ம்.) தக்கோனென - தகுதி யுடையவனென்று (அறிவு டையார் யாவரும் உன்னைப்) புகழ்ந் துரைக்கும்படி, திரி - நீ சஞ் சரிப்பாயாக.

7-அதி. புதல்வரைப் பெறுதல். 9-செய்யுள்.

ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்குந் தன்மகனைச்
சான்றோ னெனக்கேட்ட தாய்.

(பொ-ரை.) தன் புத்திரனை (கல்வி கேள்விகளினுலே) நிறைந்தோனென்று (அறிவுடையோர்) சொல்லக் கேட்ட தாய், பெற்ற காலத்தினும் மிக மகிழ்வாள்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) தக்கோனென - (சக்தி சொரூபமாயுள்ள தனதெதார்த்த சொரூப நிலையில் சித்தம் அகண்டப் பிரஹ்மாகார வடிவாய்ப் பரிணமிக்குமாறு செய்த அதனுல், அதிகாரி புருஷனுனென்று (திடஞானிகள்) சொல்ல. திரி - (நிரந்தரம் சமாதியினை) நீ பழகுவாயாக.

(இ. பி.) ரிபுகீதை.

ஆதலினுந் முனியத்தை யடைந்த பின்ன
ரங்குற்ற பலாபலத்தை யெறிந்த லேபோ
லேதமற வுணர்பொருளை யுணர்ந்த பின்ன
ரிங்குற்ற நூலையெலா மெறிதல் வேண்டும்
வாதகமா நூலையெலா மெறிந்த பின்னர்
வருந்தியுமே யாகவுத மிடைவி டாமற்
போதமுறச் சாதகமா நிதித்யா சத்தைப்
புரிபுடனே பூரணமாய்ப் பழகல் வேண்டும்.

(பொ-ரை.) ஆகையால், (பைங்கூழ் செய்யும் மாக்கள்) தானியத்தைக் கிரகித்துக்கொண்ட பின் அங்கேயிருந்த வைக்கோலினை எறிகின்ற முறைமைபோலக் குற்றமற அறிபொருளை (அஸ்தி பாதிப் பிரிய விலக்கணங்களை யுடைய ஆத்மாவை) செவ்வனே ஆரா

ய்ந் தறிந்த முமுட்சுக்கள் நிதித்தியாசனத்தில் சித்தவிருத்தியை தைலதாரைபோல நிறுத்திப் பின் பழகத் தொடங்குங்கால், இவ் விதற்குத் தடையாயுள்ள சாஸ்திரங்களெல்லாந் தூரப்போக்குதல் வேண்டும்; தடையாயுள்ள அந்தச் சாஸ்திரங்களை யெல்லாம் தூரத்தள்ளிய அதன் பின்னர் இடையறாத ஊக்கத்துடன் சதாகாலமும் இடைவெளிக்கு அவகாசங் கொடாது ஜீவப்பிரம்மைக்கிய அபேத ஞானமாகிய சாக்ஷாத்கார முண்டாகுமாறு சாதகமாகிய நிதித்தியாசனமெனப் பெயரிய சமாதியை மிகுந்த பேரன்புடனே பூரணமாய் அப்பியாசஞ் செய்தல் வேண்டும்—(எ-று.)

55. தானமது விரும்பு

(பா-ம்.) தானமது - (சற்பாத்திரங்களிலே) தானஞ் செய்தற்கு, விரும்பு - (என்றும்) நீ ஆசைப்படுவாயாக.

23-அதி. ஈகை. 10-செய்யுள்.

சாதலி னின்னாத தில்லை யினிததூஉ
மீத லியையாக் கடை.

(பொ-ரை.) (ஒருவனுக்கு) இறத்தல்போல் துன்பஞ் செய்வதொன்று இல்லை. அப்படிப்பட்ட இறத்தலும் (வறியார்க்கு ஒன்றைக்) கொடுத்தல் முடியாத விடத்து இன்பஞ் செய்வதாகும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) தானமது - (சச்சிதாநந்த சொரூபமாய் விளங்கும் தனது சொரூபத்தைத் தானெனச் சாக்ஷாத்கரிப்பதற்குத் தடையாயுள்ள உடல் பொருளாவிகளைச் சற்குருநாதன்பால்) அர்ப்பணஞ் செய்வதற்கு, விரும்பு - நீ நிரந்தரம் மேற்கொண்டொழுகுவாயாக.

(இ. பி.) திருவாசகம்.

அன்றே யென்ற னாவியு முடலு முடைமை யெல்லாமுங், குன்றே யனையா யென்னையாட் கொண்ட போதே கொண் டிலையோ, வின்றோ ரிடையூ றெனக் குண்டோ வெண் டோண் முக்க ணெம்மானே, நன்றே செய்வாய் பிழைசெய் வாய் நானோ விதற்கு நாயகமே.

(பொ-ரை.) அத்தினமே என்னுடைய உயிரும் உடலும் பொருளுமாகிய எல்லாவற்றையும் மலையை நிகர்த்த சிவபெருமானே! அடியேனை (குருமூர்த்தமாய் எழுந்தருளி வந்து) அடிமை செய்து ஆட்கொண்ட பொழுதே எற்றுக்கொள்ள வில்லையோ! (அங்ஙனமாக) இப்பொழுது (தொண்டுபூண் டொழுகாநின்ற) அடியேனுக்குத் தடையிருக்கின்றதோ! எட்டு புஜங்களையும் மூன்று கண்களையுமுடைய என் தந்தையே! நலத்தினையே அருள் செய்யக்கடவை, கொடிய தீமையே செய்யக்கடவை, இப்பேர்க்கொத்த காரியத்திற்குத் தலைவனாகிய காரணன் யானோ—(எ-று.)

56. திருமாலுக் கடிமை செய்.

(பா-ம்.) திருமாலுக்கு - மகா விஷ்ணுவுக்கு, அடிமை செய் - நீ தொண்டு செய்வாயாக.

1-அதி. கடவுள் வாழ்த்து. 8-செய்யுள்.

அறவாழி யந்தணன் றாள்சேர்ந்தார்க் கல்லாற்
பிறவாழி நீந்த லரிது.

(பொ-ரை.) தருமக் கடலாகிய கடவுளது அடியாகிய (மரக்கலத்தைச்) சேர்ந்தவர்க் கல்லாமல், (அதனின்) வேறாகிய கடல்களைக் கடத்தல் கூடாது—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) திருமாலுக்கு - சாரூபசொரூபமாயுள்ள தனதெதார்த்த நிலையைப் பெறுதற்கு, அடிமை செய் - (சிவோஹம் என்று பாவித்து நீ சமாதி செய்திருப்பாயாக.

(இ. பி.) ரிபுகீதை.

அங்கமுதலனுமிலா தகண்டாகார
மாகியுள வத்துவித பரசிவத்தைச்
சங்கமறச் சந்ததமுஞ் சிவோக மென்னுஞ்
சலியாத பாவனையாற் பூசை செய்து
துங்கபர சிவகருணை திடமாய்ப் பெற்றுத்
தொடருமனோ விகற்பமிலா முடனே நீங்கி
பங்கமிலாப் பரமசிவ போதங் கூர்ந்து
பரமசிவ பத்தனுநா னுடனே யானேன்.

(பொ-ரை.) உடம்பு, பொறி முதலியவற்றுள் ஒரு சிறிதுமில்லாது அகண்டவடிவமாயிருக்கும் அத்துவித பரசிவத்தை அசங்கமாய் எப்பொழுதும் சிவோஹமென்கின்ற சலித்தலில்லாத பாவனையினாலே ஆராதித்துப் பரிசுத்தமுள்ள பரமசிவத்தின் கிருபையை உறுதியாகவடைந்து, தொடர்ந்து வருகின்ற மனத்தின் துவேறுபாடுக ளனைத்தும் அக்கணமே நீங்கிப் பிரதிபந்தமில்லாத மேலாகிய சிவஞானத்தை யடைந்து, ஐயா! நானே பரமசிவ பக்தனும் ஆயினேன்—(எ-று.)

57· தீவினை யகற்று.

(பா-ம்.) தீவினை - பாபத் தொழில்களை, அகற்று - (எப்போதும்) நீ நீக்குவாயாக.

21-அதி. தீவினையச்சம் 2-செய்யுள்.

தீயவை தீய பயத்தலாற் றீயவை
தீயினு மஞ்சப் படும்.

(பொ-ரை.) (தனக்கு இன்பந் தருதலைக் குறித்துச் செய்யுந்) தீவினைகள் (பின்பு அவ்வின்பத்தை யொழித்துத்) துன்பங்களையே தருதலால் (அப்படிப்பட்ட) தீவினைகள் தீயினும் அதிகமாக (ஒருவனால்) அஞ்சப்படும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) தீவினை - (சாந்தசொரூப அகண்ட சாட்சாத்கார முண்டாகக்) காமம், வெகுளி, கடும்பற்றுள்ளம், மானம், உவகை, மதமென்னும் அரிஷட் வர்க்கங்களையும், அகற்று - (பிரயத்தன பூர்வகமாக) நீ ஒழிப்பாயாக.

•(இ. பி.) அத்துவிதவுண்மை.

இல்லற மென்றுந் துறவென்று மெண்ண வேண்டா பற்றனைவயில், அல்ல னீங்கி யொருநினைவா யசைவற் றிருந்து சொரூபானந்தச், செல்ல விடையூ றின்மையைச் சேர்ந்தே னென்று தன்னிலையைப், புல்ல விடையூ றதுமதைப் போக்கி விடுக வேதானும்.

(பொ-ரை.) (நீ மோக்ஷசாதனம்) இல்லறமோ வென்றும், துறவறமோ வென்றும், எண்ணவேண்டியதில்லை, (அவ்விரண்டுஞ் சாதனமாவதில்லை, பின் யாதெனின்,) அவற்றுள் காமாதிகளால் விளையுந் துன்பங்கள் நீங்கி, ஏகபாவனையாய் மனோ வாக்குக் காயங்கள் அசைவற்றிருந்து, ஆத்ம சொரூபத்தை யடைதற்கு யாதொரு தடையுமில்லாமல் அவ்வாத்ம சொரூபத்தை அடைந்தே னென்று தன் சுபாவ ஸ்திதியைப் பொருந்தத் தடையா யிருப்பதைப் போக்கக் கடவாய், அதுவே சாதனமாம்—(எ-று.)

58. துன்பத்திற் கிடங்கொடேல்.

(பா-ம்.) துன்பத்திற்கு - துன்பம் வந்து சேர்தற்கு, இடங்கொடேல் - (எப்போதும்) நீ இடந்தரா திருப்பாயாக.

35-அதி. துறவு. 1-செய்யுள்.

யாதனின் யாதனி னீங்கியா னோதல்
அதனி னதனி னிலன்.

(பொ-ரை.) (ஒருவன்) யாதொரு பொருளின் யாதொரு பொருளின் நீங்கினான், (அவன்) அப்பொருளினாலே அப்பொருளினாலே துன்ப மடைதல் உடையவனாகான்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) துன்பத்திற்கு - (சின்மாத்திர சொரூபத்தில் நில்லாது மனம் வாதனை வசத்தால் அடிக்கடி) விக்ஷேபப் படுதற்கு, இடங்கொடேல் - (என்றும்) நீ இடந்தரா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) திருமந்திரம்.

ஆசை யறுமின்கள் ஆசை யறுமின்கள்
ஈசனோ டாயினும் ஆசை யறுமின்கள்
ஆசைப் படப்பட வாய்வருந் துன்பங்கள்
ஆசை விடவிட வானந்த மாமே.

(பொ-ரை.) (அகண்ட சாட்சாத்கார சுகத்தை யடைய விரும்புகின்ற மனிதர்களே ! சுகம் வேண்டுமானால்) விடய விச்சையை முற்றும் விட்டு ஒழியுங்கள், விடய விச்சையை முற்றும் விட்டொழியுங்கள், ஈசுவரனிடத்தும் ஆசையை விட்டு ஒழியுங்கள், அங்ஙனே மனனின், இச்சை அதிகரிக்க அதிகரிக்க துக்கங்கள் விருத்தியாய் வரும், இச்சையை ஒழிக்க ஒழிக்கப் பிரஹ்மாநந்தம் அதிகரிக்கும்—(எ-று.)

59. தூக்கி வினை செய்.

(பா-ம்.) தூக்கி - (முடிக்கும் உபாயத்தை) ஆராய்ந்தறிந்து, வினை - ஒரு தொழிலை, செய் - (அதன் பின்பு) நீ செய்வாயாக.

48-அதி. வலியறிதல். 1-செய்யுள்.

வினைவலியுந் தன்வலியு மாற்றான் வலியுந்
துணைவலியுந் தூக்கிச் செயல்.

(பொ-ரை.) (தான் செய்யக்கருதிய) தொழிலது வலிமையையும், (அதனைச் செய்து முடிக்கும்) தனது வலிமையையும், (அதனை விலக்கும்) பகைவனது வலிமையையும், (இருவர்க்கும்) துணையாவோரது வலிமைகளையும் ஆராய்ந்து, (தனது வலிமை மிகுமாயின் அத்தொழிலைச்) செய்யக் கடவன்—(எ-று.)

(அ-ம்.) தூக்கி - (சிவசொரூபமாயுள்ள தன்னை நீயந் திரிபின்றி யடைதற்கு நல்லாசிரியர் மூலமாகச் செய்யத் தக்க சாதனங்களை ஆராய்ந்து) (பின்னர்), வினை செய் - அச்சாதனங்களை (விசுவாசத்தோடு) நீ செய்வாயாக—(எ-று.)

(இ. பி.) அவிரோதவுந்தியார்.

இருமையுஞ் சைவல்லோர்க் கிம்மெய்கொண் டம்மெய்
பிரிவினையுந் தெரிதலே யுந்தீபற
வேலையா சானையுந் தீபற.

(பொ-ரை.) ஒரு மெய்யென்னும் பெயரினையுடைய சரீரத்தினது அசுத்தமும், அளவற்ற துக்கத்தோடும், அவ்வி அறிதற்கு அரிய அநித்தியத்தோடும் கூடியிருத்தலையும், மற்றமொரு மெய்யென்னு மியல்பினையுடைய வீட்டினது பரிசுத்தமும், அதனது

* நிரதிசயானந்தமும், நித்தியத் தன்மையும், அந்த வீட்டினை யடைதற்கு இந்தச் சரீரம் இன்றியமையாமையும், சன்மார்க்கத்திலே செய்த தபோ பலத்தால் இந்தச் சரீரம் பெற்ற அருமையும், பிரத்தியக்ஷத்திலும், வாக்கியத்திலும், கணடும், கேட்டும், அறிந்துளோர்க்கு இந்தச் சரீரம் நீங்குவதற்கு முன்பே அநாசிரியனை நீங்கி, ஞாநாசிரியனை யடைந்து, அதி சீக்கிரத்தில் வீட்டு நெறியை விசாரித்து வீட்டை கூடுதலே கருமம்—(எ-று.)

60. தெய்வ மிகழேல்.

(பா-ம்.) தெய்வம் - கடவுளை, இகழேல் - (ஒருபோதும்) நீ நிந்தனை செய்யா திருப்பாயாக.

85-அதி. புல்லறிவாண்மை. 10-செய்யுள்.

உலகத்தா ருண்டென்ப தில்லென்பான் வையத்
தலகையா வைக்கப் படும்.

(பொ-ரை.) உயர்ந்தோர் பலரும் உண்டென்ப தோர்பொருளை (தன் புல்லறிவால்) இல்லை யென்று சொல்லுவோன் (மனிதனென்று நினைக்கப்படான்,) பூமியிலே (காணப்படுகின்ற) ஒரு பேயென்று நினைக்கப்படுவோன்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) தெய்வம் - † சூன்ய சொரூபமாய் விளங்கும் சிதாத்மாவை, இகழேல் - (‡ சடபுத்தி, ஜனச்சேர்க்கை, விஷயாசக்தி, குதர்க்கம், அபிமானம், சபலத்துவ முதலியவற்றால்) நீ யிகழ்ச்சி செய்யா திருப்பாயாக.

---

* நிரதிசயானந்தம் - அதிசய (பேத) மற்ற வின்பம்.
† சூன்ய சொரூபம்=நாம ரூபங்களின் அபாவ வடிவ சிவம்.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

மிகமாத் துமதத் துவத்தினுயர் தியான முபசா ரங்க ளொடு, நிகழ்பூ சனையா மிவ்வழியா லன்றிப் பிறிதோர் நெறி களினும், புகழ்மெய் யுணர்வு கிடையாது பூரண தியான பூசையினை, யிகழ்மூ டர்கள்செய் யினும்பதின்மூன் றிமைப் பிற் பசுவீந் துளபேறும்.

(பொ-ரை.) பிரகாசிக்கின்ற ஆத்ம தத்துவத்தினது மேலான தியானம் பூசா திரவியங்களுடன் செய்கின்ற வாராதனையாகும், இம்மார்க்கத்தினு லல்லாமல் வேறொரு மார்க்கங்களினுல் மகான் கள் துதிக்கின்ற வுண்மை ஞானங் கிடைக்கமாட்டாது. பூரணத் தியானமான ஆராதனையை நிந்திக்கின்ற மூடர்கள் செய்தாலும், பதின்மூன்று மாத்திரையில் அவர்க்குக் கோதான பலனுண்டாகும் —(எ-று.)

61. தேசத்தோ டொத்து வாழ்.

(பா ம்.) தேசத்தோடு - தேசாசாரத்தோடு, ஒத்து - (விரோத மில்லாமல்) ஒத்து, வாழ் - நீ வாழ்வாயாக.

---

‡ சடபுத்தி=மந்த மதி.

ஜனச்சேர்க்கை=பாமரர்களோடும்,விஷயிகளோடுங் கூடுதல்.

விஷயாசக்தி=விஷயத்தில் ஆசை; மனைவி முதலியோரிடத்து விருப்பம்.

குதர்க்கம்=விதண்டை பேசுதல்.

அபிமானம்=தேகத்திலும், விஷயத்திலும், யான் எனதென் னும் புத்தி.

சபலத்துவம்=அடிக்கடி மனம் விட்சேப மடைதல்.

22-அதி. ஒப்புரவறிதல். 4-செய்யுள்.

ஒத்த தறிவா னுயிர்வாழ்வான் மற்றையான்
செத்தாருள் வைக்கப் படும்.

(பொ-ரை.) உலக நடையை அறிந்து செய்பவன் உயிரோடு கூடி வாழ்பவனாவான், அதனை யறிந்து செய்யாதவன் (உயிருடையவனா யிருந்தாலும்,) இறந்தவர்களுக்குள் (ஒருவனாக) வைக்கப்படுவான்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) தேசத்தோடு - (மகாசூன்ய சொரூபமாயுள்ள பிரஹ்ம சாட்சாத்காரத்தை அடைதற்கு விக்கின முண்டாகாவாறு) சீவன் முத்தர்களது ஒழுக்கத்திற்கு, ஒத்து - (விரோத மின்றி) ஒத்து வாழ் - நீ ஒழுகுவாயாக.

(இ. பி.) திருமந்திரம்.

சித்தஞ் சிவமாகச் செய்தவம் வேண்டாவாற்
சித்தஞ் சிவானந்தஞ் சேர்ந்தோ ருறவுண்டாற்
சித்தஞ் சிவமாக வேசித்தி முத்தியாஞ்
சித்தஞ் சிவானந்தஞ் செய்தவப் பேறே.

(பொ-ரை.) ஆத்மா சிவமாவதற்குச் செய்யத்தக்க தவம் ஒன்றும் வேண்டியதின்று, சித்தத்தின்கண் சிவானந்தத்தை யடைந்த ஞானிகளது சிநேக முண்டாகுமாயின், ஆத்மா சிவமாகவே மோட்சம் சித்திக்கும், ஆத்மா சிவானந்தமாதலே ஒருவன் செய்த தவத்தின் பயனும்—(எ-று.)

62. தையல்சொற் கேளேல்.

(பா-ம்.) தையல் சொல் - (பின்னே கேட்டைத் தருவதாகிய) பெண் புத்தியை, கேளேல் - (ஒருபோதும்) நீ கேட்கா திருப்பாயாக.

91-அதி. பெண்வழிச்சேறல். ૪-செய்யுள்.

பெண்ணேவல் செய்தொழுகு மாண்மையி னாணுடைப்
பெண்ணே பெருமை யுடைத்து.

(பொ-ள்.) (காரணமில்லாமல் தனது) இல்லாளது ஏவற் றொழிலைச் செய்து திரிகின்றவனது ஆண் தன்மையைக் காட்டிலும் நாணத்தையுடைய (அவள்) பெண் தன்மையே மேம்பாட்டையுடையது—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) தையல் சொல் - (ஸ்வயம் பிரகாச சொரூபப் பிரத்தியட்சத்திற்கு மாறானவற்றைக் கூறும்) * ஆண்மையில்லாத பேதவாதிகளது வார்த்தைகளை, கேளேல் - (ஒருபோதும்) நீ கேட்காதிருப்பாயாக.

(இ. பி.) சிவஞான வள்ளலார்.

ஒன்றென்றும் பலவென்று முபயமென்று முருவெ
ன்று மருவென்று முபயமென்று, நன்றென்றுந் தீதெ
ன்று நானென்று ஞானமென்று ஞேயமென்று ஞாதா
வென்று, அன்றென்று மாமென்றுஞ் சமயப்பேய்க ளறை
கின்ற பிணக்குவழி யனைத்துநீத்துக், குன்றலிலா வானந்தக்
குரவனின்னைக் கும்பிட்டே னென்பிறவி பின்பிட்டேனே.

(பொ-ள்.) பரம்பொருள் ஏகமெனவும், அநேகமெனவும், ஏகாநேகமெனவும், உருவமெனவும், அருவமெனவும், உருவாருவமெனவும், நன்மையெனவும், தீமையெனவும், அகமெனவும், காட்சியெனவும், காணப்படு பொருளெனவும், காண்பானெனவும், அல்லவெனவும், ஆமெனவும், பேதவாதிகளாகிய சமயப் பேய்கள்

* ஆண்மை - ஒன்றற்குத் தளராது நிற்றல்.

சொல்லுகின்ற தவறான் மார்க்கங்களனைத்தும் பிரயோசனமில்லையென்று கழித்து, குறைவுபாடற்ற ஆநந்தமயமாய் நின்றுள்ள எமதாசிரியரே! தேவரீரைக் கைகுவித்து நமஸ்கரித்தேன், அதனால் என் சநநங்களனைத்தும் பின்னிடும்படியாகச் செய்தேன்—(எ-று.)

63. தோன்மை மறவேல்.

(பா-ம்.) தொன்மை - பழைமையாகிய சிநேகத்தை, மறவேல் - (என்றும்) நீ மறவா திருப்பாயாக.

81. அதி. பழைமை. 1-செய்யுள்.

பழைமை யெனப்படுவ தியாதெனின் யாதுங்
கிழமையைக் கீழ்ந்திடா நட்பு.

(பொ-ரை.) பழைமை யென்று சொல்லப்படுவது யாதென்றால், (அது பழைமையோர்) உரிமையாலே செய்தவைகளைச் சிறிதாயினும் சிதைக்காமல் (அவைகளுக்கு உடன் படுவதாகிய) சிநேகமாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) தொன்மை - (ஸ்வப்பிரகாச வடிவமாய்த் திருசியமியாவற்றிற்குஞ் † சத்தாஸ்பூர்த்தியைத் தந்து) அநாதியாயுள்ள ஆத்மாவில் (திருசிய நோக்கிழந்து நிலைத்திருத்தலை,) மறவேல் - (ஒருபோதும்) நீ மறவா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

கானனீர் கிளிஞ்சில் வெள்ளி கந்தர்ப்ப நகர்க ளூடூர்
வானமை கயிற்றிற் பாம்பு மலடிசேய் முயலின் கோடு

---

† சத்தாஸ்பூர்த்தி - இருத்தல், விளங்கல்.

பீனமாந் தமிபு மானிற் பிரபஞ்ச மெல்லாம் பொய்யே
ஞானமெய் மகனே யுன்னை நம்மானை மறந்தி டாதே.

(பொ-ரை.) கானலிற் சலம்போலும், சத்தியில் இரஜதம் போலும், கந்தர்வ நகரம்போலும், சொப்பன நகரம்போலும், ஆகாசத்தில் நீல நிறம்போலும், இரச்சுவிற் சர்ப்பம்போலும், வந்தியா சுதன்போலும், சச விஷாணம்போலும், பருஸ்மயான தாணுவிற் புருஷன்போலும், (மூலாகங்காராதிப்) பிரபஞ்ச மனைத்தும் மித்தை : பிரக்ஞான கனப் பிரஹ்மமே சத்தியம் ; மைந்தா ! இத்தன்மையான உனது ஆன்மாவை நம்மேலானை நீ மறவாதே-(எ-று.)

64. தோற்பன தொடரேல்.

(பா-ம்.) தோற்பன - தோல்வி யடையக்கூடிய கருமங்களை, தொடரேல் - (ஆரம்பித்து) நீ செய்யா திருப்பாயாக.

47-அதி. தெரிந்து செயல்வகை. 3-செய்யுள்.

ஆக்கங் கருதி முதலிழக்குஞ் செய்வினை
யூக்கா ரறிவுடை யார்.

(பொ-ரை.) (பின் பெறக்கடவதாகிய) இலாபத்தை நோக்கி, (முன் பெற்றுள்ள) முதலையும் இழத்தற்கு ஏதுவாகிய செய்தொழிலை, அறிவுடையவர் மேற்கொள்ளார்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) தோற்பன - (சுத்த சொரூபமாயுள்ள தன்னை மறத்தற்கேதுவான) பகிர்முக வியவகாரங்களில், தொடரேல் - (எஞ்ஞான்றும்) நீ பற்றுவையா திருப்பாயாக—(எ-று.)

(இ. பி.) நெஞ்சறிவிளக்கம்.

காண்பது மழிந்து போகுங் காயமு மழிந்து போகு
மூண்பொரு ளழிந்து போகு முலகமு மழிந்து போகும்.

பூண்பணி நாகை நாதர் பொற்பத மழியா தென்று[நெஞ்சே.
வீண்பொழு திணைப்போக் காமல் வெளிதனி லொளியாய்

(பொ-ரை.) ஓ மனமே? காணப்படுகின்ற திருசியங்க ளெல்லா தும் நசித்துப்போகும், சரீரமும் சிதைந்துபோகும், புசிக்கத்தக்க சகல போக வஸ்துக்களும் ஒழிந்துபோகும், அவற்றிற் காதார மாயுள்ள வுலகமும் லயமாய்ப்போகும், சர்ப்பத்தை ஆபரணமாக வுடைய நாகலிங்க மூர்த்தியினது பொன்போன்ற திருவடிகள் எக் காலத்து மழிவற்ற வுண்மைப் பொருளென்று அவைத்திலே காலங் கழிக்காமல், மனாகாயத்தின்கண் விளங்கும் சிதாகாயத்தை நீ நோக்கி நிலைத்திருக்கக் கடவாய்—(எ-று.)

65. நன்மை கடைப்பிடி.

(பா-ம்.) நன்மை - நலமுள்ளவைகளை, கடைப்பிடி - நீ உறுதி யாகப் பற்றுவாயாக.

43-அதி. அறிவுடைமை. 2-செய்யுள்.

சென்ற விடத்தாற் செலவிடா தீதொரீஇ
நன்றின்பா லுய்ப்ப தறிவு.

(பொ-ரை.) (மனத்தை அது) போன விஷயத்திலே போக விடாமல் (அவ்விஷயங்களில் நன்மை தீமைகளை ஆராய்ந்து) தீய திலிருந்து நீக்கி, நல்லதனிடத்து போகவிடுவது அறிவாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நன்மை - (புத்த சொரூபமாயுள்ள தன்னை யடைந்து ஜனன மரண வடிவ சம்சாரம் நிவிர்த்தியாதற் பொருட்டுச் சமாதி வாயிலாக வெளியாகும்) ஞானறிவாநந்தத்தை, கடைப்பிடி - (பரா முகத்தா விழவாது) நீ வைராக்கியத்தோடு மேற்கொண் டிருப்பா யாக.

(இ. பி.) திருக்கு திருசிய விவேகம்.

தானறிவா னந்தமெனல் சத்தியமே யன்னியமுந்
தானெனங்ஙனவதெனச் சற்குருவுந் - தானு
மறிவன்றி யில்லா வருவுருவம் போல
வறிவுந்தா னன்றியிலே யால்.

(பொ-ரை.) தானென்ப தறிவானந்தப் பொருளென் றருளிய தன்மையே, அவ்வறிவா னந்தத்திற்கு மாறாயுள்ள திருசியங்களும் தானாகும்வண்ண மெவ்வாறென்று மாணாக்கன் வினவ, அதற்கு ஞானசாரியர் தானாகிய வறிவைத் தவிர ரூபாரூப மில்லா வாறு போல அவ்வறிவுந் தானென்பதைத் தவிர வில்லாமையா லனைத்துந் தானெனப்படும்—(எ-று.)

66· நாடொப்பன செய்.

(பா-ம்.) நாடு - நாட்டிலுள்ளவர் பலரும், ஒப்பன - ஒத்துக் கொள்ளத்தக்க நல்ல காரியங்களை, செய் - நீ செய்வாயாக.

64-அதி. அமைச்சு. 7-செய்யுள்.

செயற்கை யறிந்தக் கடைத்து முலகத்
தியற்கை யறிந்து செயல்.

(பொ-ரை.) (நூல் வழியினால் தொழில்) செய்யும் வகைகளை யறிந்த விடத்தும் உலகத்திலே (அப்போது நடக்கின்ற) இயற்கை யைத் தெரிந்து (அதனோடு பொருந்தச்) செய்யக் கடவன்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நாடொப்பன - (ஸ்வயம்பு வடிவமாயுள்ள தன்னை யுணருமாறு காட்சியை யெல்லாங் கண்ணதாய்க் கரைத்துக் கண்ணொழிந் தொருபொருளில்லா மாட்சியை யளிக்க வல்ல) மகான்க ளங்

கிகரிக்கத்தக்க அப்பியாசங்களை, செய் - (இடைவிடாது) நீ செய்வாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

ஒன்று மேகம்பக னேபுமான் முயற்சியா லுறைத்துமு
நுடர்க்கிசன், நன்று செய்யவே காட்டிய நூல்வழி நடந்து
நல் லவர்பின்னே, சென்று துட்டவா தனைவிட்டு விவேகா
யச் செனித்தமா யையைத் தள்ளி, நின்று ஞானத்தை யடை
ந்தவர் பவங்கள்போ நிச்சய மிதுதானே.

(பொ-ரை.) ஞானபுத்திரா ? (சகல ஞான சாஸ்திரங்களின் சாரபூதமான) ஒருபாயத்தைச் சொல்லுகிறோம் கேட்பாய், புருடப் பிரயத்தனத்தா லமூர்த்தி மநுடர்களுக்கு ஈசுரன் பிரஹ்மாநந்தம் கொடுத்தற் பொருட்டே அருளிச் செய்த வேதத்தின் காண்டத்திரய நெறியில் நடந்து, பின் பிரஹ்ம நிஷ்டர்களான பெரியோர்கள் பிறகே திரிந்து (அப்பெரியோர்கள்) சகவாசத்தாற் சாந்தியாதி வாசனைகளை யுடையவராய் (முன்னுள்ள) குரோதாதி மலின வாசனைகளை யொழித்து, ஆன்மாநான்ம விவேகத்தை யுடையவர்களாய் அவிவேகத்தாலுண்டான பேத புத்தியைப் போக்கி, (தன் அநுபூதியிற் சிவோஹமென்று நின்று, சமுசய ரகித பிரஹ்மான்ம வையிக்கிய) ஞானத்தைப் பெற்றவருடைய (சுசாசர திரியக்காதி ரூபங்களான வெகுவித) சநநங்கள் நீங்கும்; இதுவே (சுருதி ஸ்மிருதிகளின்) சித்தாந்தமாம்—(எ-று.)

67. நிலையிற் பிரியேல்.

(பத-ம்.) நிலையில் - நிற்கின்ற நிலையிலிருந்து, பிரியேல் - (எப்போதும்) நீ நீங்கா திருப்பாயாக.

97-அதி. மானம். 4-செய்யுள்.

தலையி னிழிந்த மயிரனையர் மாந்தர்
நிலையி னிழிந்தக் கடை.

(பொ-ரை.) (குடிப்பிறந்த) மனிதர் தம்முயர்ந்த நிலையை விட்டு அந்நிலையை நின்றும் தாழ்ந்த விடத்துத் தலையை விட்டு அதனி னின்றும் வீழ்ந்த மயிரினை யொப்பர்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நிலையில் - (க்ஷேத்திரக்ஞ வடிவமாய் விளங்குந் தனதூ அசங்க) நிலையி னின்றும், பிரியேல் - (நாம ரூபாகாரப் பட்டு) நீ பிரியா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) அத்துவிதவுண்மை.

நினைவு நீங்கி லுருநாம நீங்கு மவையைத் தள்ளிடினும்
நினைவு நீங்கு மற்றவையி னினக்கே திச்சை யதினின்று
நினைவு நீங்கி நின்றிடமே நிலைமை யான முத்தியென்று
நினைவு கொண்டந் நிலையைவிட்டு நீங்கா தென்று நின்றிடு.

(பொ-ரை.) சங்கற்பம் நீங்கினல் நாம ரூபங்கள் நீங்கும்; அந்த நாம ரூபங்களை நீக்கினல் சங்கற்பம் நீங்கும், அவ்விரண்டின் கண் உனக்கு யாதின்கண் இச்சை யிருக்கின்றதோ அதன்கண் நின்று சங்கற்பம் நீங்கி நின்றவிடமே மாறுபாடற்ற மோக்ஷமா மென்று சங்கற்பங்கொண்டு அம்மோக்ஷ நிலையை விட்டு என்றும் நீங்காது நிற்பாயாக.

68. நீர் விளையாடேல்.

(பா-ம்.) நீர் - ஆழமுள்ள நீரில், விளையாடேல் - (நீந்தி) நீ விளையாடா திருப்பாயாக.

ஏகதேசமாயுள்ள விடயானந்தத்தை, நுகரேல் - (அனுபவிக்க வெ க்காலத்தும்) நீ கருதா திருப்பாயாக—(எ-று.)

(இ. பி.) வைராக்கிய தீபம்.

சாதக தசைக்கண் விடயமே தடையாஞ் சாத்திய ம
னபின் புசித்தற், காதல்வைத் திடினப் பிரமவா னந்தத் தக்
கமோ விடயவா னந்தங், கோதில்வீட் டின்பம் பெறுகல
விடினுங் கூடுதற் கெனிற்கரி பிழைக்கிற், றீதிலோர் சிங்க
மதனையே யன்றித் தேடுமோ தேரையூன் றனையே.

(பொ-ரை.) ஞானசாதக தசையின்கண் விடயங்களே அதற்குத் தடையாகு மாகலின், அவற்றினை வைத்துக்கொண்டு சாதகம் பண்ணல் கூடாது. ஆனால் அவ்விடயங்களைச் சாதக தசைக்கண் அனுபவியாது சாத்தியமான பின்பேனும் அனுபவித்தற்கு வைத்துக்கொள்வையானல், அச்சாத்திய தசைக்கண்ணே உதயமான அந்தப் பிரஹ்மானந்தத்தினும் இந்த விடயானந்தம் அதிகமாக வேண்டுமாதலின், இந்த † விடயானந்தமே போதும் அந்தப் பிரஹ்மானந்தத்தை யடைய ஞானசாதகம் பண்ணவேண்டுவதே யில்லை, ஆனல், சாதகம் பண்ணிக்கொண்டு வருமிடத்துச் சாத்தியங் கைகூடிக் குற்றமற்ற வீட்டின்பம் வந்து சித்தியாத காலத்தாயினும் பொருந்தி அனுபவித்தற்கு அவைகளை வைத்துக்கொள்வே னென்பையானல், யானையினை இரையாகத் தேடிச் சென்ற குற்றமில்லாத ஒப்பற்ற சிங்கம் அந்த யானை தப்பிப்போயிற்றென்றால் அதனையே தேடுதலன்றி யற்பமாயுள்ள தேரையினது மாமிசத்தைத் தின்னத் தேடுமோ—(எ-று.)

---

† விடயானந்தம் - வனிதாதி போகங்களில் உண்டாகும் இன்பம்.

70. நூற் பலகல்

(பா-ம்.) நூல் - (அறிவைத் தருகின்ற) சாஸ்திரங்கள், பல - பலவற்றினை, கல் - நீ கற்றுக்கொள்வாயாக.

40-அதி. கல்வி. 1-செய்யுள்.

கற்கக் கசடறக் கற்பவை கற்றபி
னிற்க வதற்குத் தக.

(பொ-ரை.) கற்கப்படு நூல்களைப் பழுதறக் கற்கக் கடவன், (அப்படி) கற்ற பின்னே அக்கல்விக்குத் தகுதியாக (அவைகளாலே சொல்லப்பட்ட வழியிலே) நிற்கக் கடவன்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நூல்பல - (நாநா ரூபமாயுள்ள தனது யதார்த்த நிலையை யுணராத் தலைப்படுங்காலத்து அத்தடைகள் பிரபலமாக விருக்குமாயின், அவை யொழியுமளவும் சற்குரு வாயிலாகப்) பிரபல சுருதிகளை, கல் - நீ ஓதக் கடவாயாக.

(இ. பி.) சூதசங்கிதை.

உயிரெலாந் தமதுண் மையையறி யாம லூறுமறைப் பமுதியே யுள்ள, செயிரிலு லுடலு னெனுமபி மானஞ் சேர்ந்ததிப் பந்தவஞ் ஞானம், பயிலும்வே தாந்தத் தெளிவுநூலோர்ந்து பத்தியாம் பெருவழி யொழுகின், மயிலியல் பாகனருளுறு மதனல் வாய்த்திடு மனுபவ ஞானம்.

(பொ-ரை.) சீவர்க ளனைவரும் தம்முடைய யதார்த்த நிலையை உணராது பொருந்திய ஆவரணம் அநாதியாகவே யுள்ள குற்றத்தால், தேகம் நானென்கின்ற அபிமானத்தை யடைந்தனர், இந்தப் பந்தவடிவமாகிய வஞ்ஞானம்,பொருந்திய வேதாந்தமென்னுந் தெ

ளிவாகக் கூறும் பிரபல சுருதிகளை யாராய்ந்து, அகண்ட பக்தி யெ
ன்கின்ற பெரிய மார்க்கத்தில் நடந்தால் மயில்போன்ற சாயலினை
யுடைய உமைபாகனது கருணை வந்து பொருந்தும், அக்கருணையா
லுல்(அஞ்ஞானங்கெட்டுச்)சுவானுபவஞானம் சித்திக்கும்—(எ-று.)

71. நேற்பயிர் விளை.

(பா-ம்.) நெற்பயிர் - நெல்லுப் பயிரை, விளை - (முயற்சி செய்து) நீ விளையச் செய்வாயாக.

104-அதி. உழவு. 7-செய்யுள்.

தொடிப்புழுதி கஃசா வுணக்கிற் பிடித்தெருவும்
வேண்டாது சாலப் படும்.

(பொ-ரை.) (ஒரு நிலத்தினை யுழுதவன்) ஒரு பலப்புழுதி காற்பலமாம்படி (அதனைக்) காயவிடுவானாயின், (அதனிடத்துச் செய்த பயிர்) ஒரு பிடியில் அடங்கிய எருவும் இட வேண்டாமல் பருத்து விளையும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நெற்பயிர் - (நிர்விகார சொரூபநிலை வாய்க்க அதற்கே துவாய) நிருவிகற்ப சமாதியை, விளை - (என்றும்) நீ விருத்தி செய்வாயாக.

(இ. பி.) விவேகசூடாமணி.

திருசிய மியாவு நீக்கித் திடமுற வகண்ட பாவத்
சருவதா யடைவ தற்கே சாதுவா மெதிக ளுக்குச்
சிரவண மாதி கன்மஞ் செய்தபின் சுருதி தானே
சருவதா நிருவி கற்ப சமாதியை விதிக்கு மன்றே.

(பொ-ரை.) காணப்படுகின்ற தேகாதி நாம ரூபப் பிரபஞ்சங்களனைத்தையும் ஒருங்கே தள்ளி, ஸ்திரமாக எப்போதும் அகண்ட

சாக்ஷாத்காரத்தை யடைவதற்காகவே சாதுத்தன்மை யடைந்திருக்கின்ற முமுட்சுகளுக்குச் சிரவண முதலாகிய ஞான சாதனங்களைச் செய்து முடித்த பின்பு உபநிடதங்கள் சர்வதா நிருவிகற்ப சமாதியில் நிலைத்திருக்கும்படி விதிக்கின்றன வல்லவா—(எ-று.)

நேர்பட வொழுகு

(பா-ம்.) நேர்பட - செவ்வையான நடையுற, ஒழுகு - (விதி வழியிலே) நீ நடப்பாயாக.

14 - அதி. ஒழுக்கமுடைமை. 8-செய்யுள்.

நன்றிக்கு வித்தாகு நல்லொழுக்கந் தீயொழுக்க
மென்று மிடும்பை தரும்.

(பொ-ரை.) (ஒருவனுக்கு) நல்ல வாசாரமானது அறத்திற்குக் காரணமாகும், தீய வாசாரமானது இருமைகளிலும் துன்பத்தைக் கொடுக்கும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நேர்பட - (நிஷ்கிரிய சொரூபமாய தன்னில்) சித்தம் செவ்வனே நிற்குமாறு, ஒழுகு - நீ நிதித்யாசனஞ் செய்வாயாக.

(இ. பி.) விவேகசூடாமணி.

திருசியத் தோற்றந் தன்னைத் திருக்குமாத் திரமே யாகப்
பிரவிலா பித்து நின்னைப் பிரமமாத் திரமாய்ப் பார்த்திங்
கரியனே வெளியி லுள்ளி லாவது சமாதி பெற்றுக்
கருமபந் தம்வ ரைக்குங் காலநீ தள்ளு வாயே.

(பொ-ரை.) காணப்படுகின்ற நாம ரூபப் பிரபஞ்சத்தை அறிவு சொரூபமேயாகத் தெளிந்து உன்னைப் பிரஹ்ம சொரூபமாகவே கண்டு இவ்விடத்து அருமையாயுள்ள ஞானபுத்திரா! பாகிய

அந்தர நிஷ்டைகளுள் யாதாவதொன்றனைப் பெற்றுத் தேக பதன பரியந்தம் நீ காலங் கழித்து வருவாயாக—(எ-று.)

73 நைவன நணுகேல்.

(பா-ம்.) நைவன - பின் வருத்த மடையத் தக்கவைகளில், நணுகேல் - (என்றும்) நீ சேரா திருப்பாயாக.

21-அதி. தீவினையச்சம். 6-செய்யுள்.

தீப்பால தான்பிறர்கட் செய்யற்க நோய்ப்பால
தன்னை யடல்வேண்டா தான்.

(பொ-ரை.) துன்பஞ் செய்யுங் கூறுபாடுடையவான பாவங்கள் தன்னை (பின் வந்து) வருத்துதலை வேண்டாதவன் தீமைக் கூறுபாடுடையவான வினைகளைத் தான் பிறரிடத்தே செய்யாதிருக்கக் கடவன்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நைவன - (நிர்ச்சம்பந்த ஸ்திதியில் சித்தம் * தைல தாரைபோல் நிலைத்தற் பொருட்டுத்) துன்பத்தைத் தருவதாகிய இதராகார வியாபாரங்களில், நணுகேல் - (என்றும்) நீ சேராதிருப்பாயாக.

(இ. பி.) பகவத் கீதை.

வாங்கி யைம்பொறி நின்ற மனத்தினை
நீங்கி டாவகை நின்னு ளிருத்தியே
தீங்கி யாவையுஞ் சிந்தைசெ யாமையாம்
பாங்கி யாதது வேபயில் வாயரோ.

(பொ-ரை.) (நேத்திர முதலிய இந்திரிய வாயில்களாற் புறம் போந்து) உருவ முதலிய பஞ்ச விஷயங்களிற் சஞ்சரித்து நிற்கி

* தைலதாரை - இடைவெளியின்றி ஒழுகுந் தைலம்.

ன்ற மனத்தை (விஷயத்தின் † தோஷ திருஷ்டி முதலிய வைரா க்கியத்தின் ஏதுவாகிய வுபாயங்களால் உள்ளே) இழுத்து, லயரூப மான நித்திரை யடையாதபடி (சர்வ வுபாதிகளி னின்றும் விடுபட்ட) பிரத்தியகான்மாவின் கண்ணே ‡ நிரோதமாகச் செய்து, (சமாதிக்கு யாதாவதொரு சிந்தனையும் விக்கின மாகலின்,) யாதானும் ஓரநான்ம பதார்த்தத்தையாவது, அல்லது பிரத்தியகான்மாவையாவது, சிறிதும் விருத்திக்கு விஷயமாக்காமையாகிய தன்மையினை யுடைய அப்பியாச மெதுவோ அவ்வுபாயத்தையே நீ பழகுவாய்—(எ-று.)

74. நொய்ய வுரையேல்.

(பா-ம்.) நொய்ய - அற்பமாகிய வார்த்தைகளை, உரையேல் - (என்றும்) நீ சொல்லா திருப்பாயாக.

20-அதி. பயனில சொல்லாமை. 10-செய்யுள்.

சொல்லுக சொல்லிற் பயனுடைய சொல்லற்க
சொல்லிற் பயனிலாச் சொல்.

(பொ-ரை.) சொற்களிலே பிரயோசனமுடைய சொற்களைச் சொல்லக் கடவர், சொற்களிலே பிரயோசனமில்லாத சொற்களைச் சொல்லா திருக்கக் கடவர்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) நொய்ய - (நிர்லேப சொரூபமா யிராவாறு தடைசெய்கின்ற யான் எனதென்னும் விருத்திக் கேதுவாயுள்ள) இழிவாகிய சொற்களை, உரையேல் - (ஒருபோதும்) நீ சொல்லா திருப்பாயாக.

† தோஷ திருஷ்டி - குற்றங் காண்டல்.
‡ நிரோதம் - அடக்கம்.

(இ. பி.) நன்னெறி.

இன்சொலா லன்றி யிருநீர் வியனுலகம்
வன்சொலா லென்று மகிழாதே - பொன்செய்
அதிர்வளையாய் பொங்கா தழற்கதிரால் தண்ணென்
கதிர்வரவால் பொங்கு கடல்.

(பொ-ரை.) பொன்னாலே செய்யப்பட்டு ஒலிக்கின்ற வளையல்களை யுடையவளே! மதுரமாகிய சொல்லினா லல்லாமல் கடினமாகிய சொல்லினாலே கடல் சூழ்ந்த பெரிய பூமியிலே யுள்ளவர் எந்நாளும் மகிழ்ச்சியை யடையார், கடலானது சுடுகிற கிரணங்களையுடைய சூரியன் வருகையினாலே பொங்காது, சீதளம் பொருந்திய கிரணங்களையுடைய சந்திரன் வருகையினாலே பொங்கும்—(எ-று.)

75. நோய்க்கிடங் கொடேல்.

(பா-ம்.) நோய்க்கு - வியாதிக்கு, இடங்கொடேல் - (அந்நோய் உன்னை யணுகும்படி) நீ யிடந்தரா திருப்பாயாக.

95-அதி. மருந்து. 1-செய்யுள்.

மாறுபா டில்லாத வுண்டி மறுத்துண்ணி
னூறுபா டில்லை யுயிர்க்கு.

(பொ-ரை.) * (அம்மூவகை) மாறுகோளும் இல்லாத உணவை (தன்னுள்ளம் வேண்டியவளவை) மறுத்து (பிணி வாராத வளவினால் ஒருவன்) உண்ணுவானானால், (அவன்) உயிர்க்கு (பிணிகளாலே) துன்பம் விளைதல் உண்டாகாது—(எ-று.)

* அம் மூவகை மாறுகோள் - உண்பவன் சரீர சுபாவத்தோடு மாறு கொள்ளுதல், காலவியல்போடு மாறுகொள்ளுதல், சுவை வீரியங்களால் தம்முள் மாறுகொள்ளுதல் என்பனவாம்.

(ஆ-ம்.) ரோய்க்கு - (நிர்மல வடிவமாயுள்ள சத்தா சாமான்ய த்தினை யடையாவாறு செய்யும்) மல * விட்சேப வாவரணங்கட்கு, இடங்கொடேல் - (ஒருபோதும்) நீ இடந்தரா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) விவேக சூடாமணி.

மெத்தவும் புடபா கத்தான் மேவிய மலத்தை விட்டுச்
சுத்தமாந் தன்கு ணத்தைச் சொன்னமே வுவதே போலச்
சித்தமுந் தியானத் தாலே சேர்ந்தமுக் குணம லத்தைச்
சுத்தமாய் விட்டுத் தன்னின் சுபாவமாஞ் சொரூப மேவும்.

(பொ-ரை.) சுவர்ணமானது நாநாவிதமாயுள்ள புடத்தின் பகுதிகளாலே தான் பொருந்தி யிருந்த களங்கத்தை விட்டுப் பரி சுத்தமாயுள்ள தன் உண்மைக் குணத்தை யடைவதுபோன்று மன மும் அகண்டாகார தியானத்தாலே மத்தியில் வந்து பொருந்திய † சாத்வீக இராஜச தாமச மென்னும் முக்குணங்களாகிய களங்கத் தை முழுதும் விட்டு தனது யதார்த்த சொரூபத்தைப் பொருந் தும்—(எ-று.)

76. பழிப்பன பகரேல்.

(பா-ம்.) பழிப்பன - (பிறர்) பழிக்குஞ் சொற்களை, பகரேல் - (என்றும்) நீ பேசா திருப்பாயாக.

---

* மலம் - பாபம். விக்ஷேபம் - சலித்தல். ஆவரணம் - மறைத்தல்.

† சாத்வீகம் - பிரகாசம் அல்லது சாந்தம்.
இராஜசம் - பிரவிர்த்தி அல்லது கோரம்.
தாமசம் - மோகம் அல்லது மூடம்.

20-அதி. பயனில சொல்லாமை. 8-செய்யுள்.

அரும்பய னாயு மறிவினார் சொல்லார்
பெரும்பய னில்லாத சொல்.

(பொ-ரை.) அறிதற்கரிய பயன்களை ஆராயவல்ல அறிவையுடையார் மிகுந்த பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லார்கள்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) பழிப்பன - (நிருபாதிக சொரூப பிரஹ்ம சாட்சாத்கார வடைவிற்குத் தடையாயுள்ள) அற்ப சுருதி வாக்கியங்களை; பகரேல் - (எக்காலத்தும்) நீ பேசா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) தேவாரம்.

வஞ்ச மின்றி வணங்குமின் வைகலும்
வெஞ்சொ லின்றி விலகுமின் வீடுற
நைஞ்சு நைஞ்சுநின் றுள்குளிர் வார்க்கெலா
மஞ்ச லென்றிடு மானைக்கா வண்ணலே.

(பொ-ரை.) (சிறிதேனும்) கபடமில்லாது எப்போதும் பரமேசுரனை வணங்குங்கள், கொடிய சொற்களைக் கூறுதலொழிந்து விலகிப் போங்கள், முத்தியடைய அன்பினால் மனமுருகி யுருகி நின்று உள்ளக் குளிர்ச்சியை யடைபவர்களுக் கெல்லாம் (பிறவியினால் வரும் துன்பத்திற்குப்) பயப்படாதீர்களென்று கருணைபுரிவான் திருவானைக் காவலின்கண் வீற்றிருக்கும் சிவபெருமான்—(எ-று.)

77. பாம்போடு பழகேல்.

(பா-ம்.) பாம்பொடு - (பால் கொடுத்தவர்க்கும் விஷத்தைத் தருகிற) பாம்புக் கொப்பானவரோடு, பழகேல் - நீ சகவாசஞ் செய்யா திருப்பாயாக.

89-அதி. உட்பகை. 10-செய்யுள்.

உடம்பா டிலாதவர் வாழ்க்கை குடங்கருட்
பாம்போ டுடனுறைந் தற்று.

(போ-ரை.) மனப்பொருத்த மில்லாதவரோடு கூட (ஒருவன்) வாழும் வாழ்வு, ஒரு குடிசையினுள்ளே நாகப் பாம்போடு கூட வாழ்ந்தாற்போலும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) பாம்பொடு - (நிரவயவ சொரூப சாட்சாத்காரத்திற்குத் தடையாய்) அரவுபோன்று தீமையை விளைவிக்கும் புத்தி விருத்தியுடன் கூடுதலே, பழகேல் - நீ அப்பியாசஞ் செய்யா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) உபதேசவுண்மை.

புற்றுந் தேகக் குகையதனிற் பொருந்தி வாழு மோரரவம், புற்றுந் தேகேந் தியவழிபோம் புலனை மறித்துப் பிடித்திழுத்துப், புற்றுங் குகையிற் கட்டுமட்டும் போக்கும் வரவும் விடுவதில்லை, புற்றுங் குகையிற் கட்டுண்ட புலனைக் கழித்து விடுவாயே.

(போ-ரை.) புற்றுகிய சரீரமென்கின்ற குகையினிடத்துத் தங்கி வாழ்கின்ற ஒப்பற்ற மனமென்னுஞ் சர்ப்பமானது புற்றுகிய உடற்கணுள்ள இந்திரியங்களென்கின்ற மார்க்கத்தில் செல்வதாம்; அவ்வாறு சென்று விஷயங்களைப் பற்று மதனை உபாதி வைராக்கியங்களால் தடுத்துச் சிரவணாதிகளாகிய கயிற்றினாலே கட்டி யிழுத்து, புற்றுகிய சரீரமென்கின்ற குகையில் † அகண்டதியானஞ் செய்து லயப்படுத்துகிற பரியந்தமும் சநந மரணங்கள்

† அகண்ட தியானம்=ஜீவப்ரஹ்ம ஐக்கியானு சந்தானம்.

நீங்குவதில்லை; ஆகையால், புற்றாகிய சரீரமென்கின்ற குகையில் கட்டுப்பட்ட அம்மனத்தை ‡ தத்துவ ஞானத்தால் நியதிகளோந்து விடுவாய்—(எ-று.)

78. பிழைபடச் சொல்லேல்.

(பா-ம்.) பிழைபட - குற்றமுண்டாக, சொல்லேல் - (யாதொன்றையும்) நீ சொல்லா திருப்பாயாக.

44-அதி. குற்றங்கடிதல். 4-செய்யுள்.

குற்றமே காக்க பொருளாகக் குற்றமே
யற்றந் தரூஉம் பகை.

(பொ-ரை.) முடிவை (தனக்குத்) தரும் பகை குற்றமேயாம்; (ஆதலால்,) அக்குற்றம் (தன்னிடத்து வாராமையையே) பயனாகக் கொண்டு காக்க வேண்டும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) பிழைபட - (நிர்விகற்ப சொரூப நிஜஸ்திதியை யடைதற் குரிய வனுசந்தானமானது) தவறுதலடைய, சொல்லேல் - (உலோகாசார வார்த்தைகளுள் ஒன்றையும்) நீ பேசாதிருப்பாயாக.

(இ. பி.) ஒழிவிலொடுக்கம்.

தன்னறிவு சாட்சியல்லாற் சாயுச்சி யப்பயனைச்
சொன்னபிழை கெட்டேன் றொலைப்பரோ-முன்னே
நடவா வழியொருவன் சொல்ல நடந்து
தடுமாறி நொந்தயியா தார்.

(பொ-ரை.) சிவாநுபவம் நன்றாய் விளங்கிற்றென்பதற்கும் அஃதின்றென்பதற்குந் தனக்குத் தன்னறிவு தானே சாட்சியாயி

‡ தத்துவ ஞானம்—உண்மையான ஞானம்.

ருக்கவும், பயனைக் குறித்து மயக்கத்தா லந்த வருபவந் தனக்கு உண்டுபோற் காட்டிப் பிறர்க்கு வீட்டையு நெறியான வுபதேசப் பொருளைக் கூறிய பாவங்களை, கெட்டேன்! எந்தக்காலம் நீக்கிக் கொள்வரோ! அஃதன்றியுந் தாமுன் செல்லாத வோரூர்க்குப் பின் செல்லுங்கால் அவ்வூ ரடையு நெறி யாதென் றந்நெறிக்கட் டான் முன் நடவா வொருவனைக் கேட்ப, அவன் தன்கட் சென்று ன்போன்று நெறியல்லா நெறிகூற, ஈதுண்மையெனக் கருதி அந் நெறிக்கட் சென்று முன்னிருந்த வூரும், பின்னடையு மூருமன்றி நடுவிடைத் தடுமாறி மனமுடல் வருந்தி யறிந்தவ ரலர்—(எ-று.)

79. பீடு பெற நில்.

(பா-ம்.) பீடு - பெருமையை. பெற - அடைய, நில் - (நல்ல வழியிலே) நீ நிற்கக் கடவாயாக.

98-அதி. பெருமை. 4-செய்யுள்.

ஒருமை மகளிரே போலப் பெருமையுந்
தன்னைத்தான் கொண்டொழுகி னுண்டு.

(பொ-ரை.) பிளவுபடாத மனத்தை யுடைய பெண்கள் (நிறையினின்றுந் தவறாது தம்மைத் தாங்களே பாதுகாத்துக்கொ ண்டு நடக்கும் விதம்) போல, பெருமைக் குணமும், (ஒருவன் நிறையினின்றுந் தவறாமல்) தன்னைத்தான் பாதுகாத்துக் கொண்டு நடக்க வல்லனாயின், (அவனிடத்து) உண்டாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) பீடு - (நிர்க்குண சொரூப அகண்ட சாட்சாத்காரத் தினால் திரிபுடி ரூப துவைத மிறந்த) ஐக்கிய ஸ்திதியை, பெற - அடைய, நில் - (சிவ சொரூபமாந் தேசிக ரருளிய வழியில்) நீ நின் றொழுகுவாயாக.

(இ. பி.) பெருந்திரட்டு.

இல்லின்ப மிகழ்ந்து பேரின்பம் வேண்டி யெழிற்குரு வருடனின் மேலா, நல்லுணர் வதனைப் பெற்றோரே காந்த நன்னிலைய சமாதியிற் றொடங்கி, யல்பக லேக்க னாவலாட் டிடுவோ னறைதரு பணிக்கன்பி காமன், வல்கரிப் பாகன் போலநோக் குவர்க்கு மனையின்பிட் டிச்சையு மெழுமோ.

(பொ-ரை.) சிற்றின்பத்தை வெறுத்துப் பேரின்பத்தை விரும்பி, அழகு பொருந்திய குருவினுடைய திருவருளினாலே மேன்மை பொருந்திய மெய்யுணர்வைப் பொருந்தி, ஒரு தனியிடத்தை யடைந்து சமாதி யப்பியாசத்தில் ஆரம்பித்து, இரவும் பகலும் கழைக்கூத்தன், பாம்பாட்டி, சொல்லத்தக்க நாவிதன், தோணி யியக்குவான், வலிமைபொருந்திய யானைப்பாகன் போன்று, (சொரூபத்தை) நோக்கி யிருப்போர்க்கு சிற்றின்பத்தில் மறுபடியும் விருப்பம் உண்டாகுமோ ! உண்டாக மாட்டாது—(எ-று.)

80. புகழ்ந்தாரைப் போற்றி வாழ்.

(பா-ம்.) புகழ்ந்தாரை - (அறிவுடையோரால்) துதி செய்தவரை, போற்றி - (கைவிடாது) காப்பாற்றி, வாழ் - நீ வாழ்வாயாக.

53-அதி. சுற்றந்தழால். 2-செய்யுள்.

விருப்பறாச் சுற்ற மியையி னருப்பறா
வாக்கம் பலவுந் தரும்.

(பொ-ரை.) அன்பு நீங்காத சுற்றமானது (ஒருவனுக்குக்) கிடைக்குமாயின், (அது) கிளைத்தல் நீங்காத பல செல்வங்களையும் (அவனுக்குக்) கொடுக்கும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) புகழ்ந்தாரை - (நிராகார சொரூபத்தில் நிலைத்துப் பிறவிப் பிணியை நீக்கற்பொருட்டு மேன்மக்கள் யாவரும்) சிறப்பித்துக் கூறும் தேசிகோத்தமரை, போற்றி - (என்றும்) துதித்து, வாழ் - நீ வாழ்வாயாக.

(இ. பி.) தத்துவதேசிகம்.

ஈசனொடு மால்பிரம னென்பர்சிலர் தெய்வ
மாசிலரு கன்சுகத னென்பர்சிலர் மற்றும்
பேசுவர்க டேவதை பிறப்பினை யறுக்குந்
தேசிகனை யல்லதொரு தெய்வமறி யோமே.

(பொ-ரை.) ஒரு சாரார் உருத்திரனையும், திருமாலையும், பிரமனையும், தெய்வமென்று கூறுவார்; மற்றொரு சாரார் குற்றமில்லாத அருகனையும், புத்தனையும், தெய்வமென்று கூறுவார்; (இன்னொரு சாரார்) இன்னும் (வெவ்வேறாக) தேவதைகள் (உண்டென்று) கூறுவார்; (அங்ஙனமாயினும் யாம்) ஜன்மத்தை யொழிக்கும் குருவை யல்லாமல், வேறொரு தெய்வ முண்டென்று அறிந்தோமில்லை—(எ-று.)

81. பூமி திருத்தி யுண்.

(பா ம்.) பூமி - விளை நிலத்தை, திருத்தி - சீர் திருத்தி, (பயிர் செய்து அதன் விளைவை,) உண் - நீ சாப்பிடுவாயாக.

104-அதி. உழவு. 3-செய்யுள்.

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்மற் றெல்லாந்
தொழுதுண்டு பின்செல் பவர்.

(பொ-ரை.) (யாவரும் உண்ணும்படி) உழுதலைச் செய்து (அதனால் தாமும்) உண்டு வாழுகின்றவரே (தமக்கு உரியராய்) வா

ழ்கின்றவர். மற்றவரெல்லாரும் (பிறரைத்) தொழுது (அதனல் தாம்) உண்டு (அவரைப்) பின் செல்லுகின்றவர்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) பூமி - (ஈசீஸ்வர சொரூபமாதற்பொருட்டு ஞானபூமி ஏழனுள் முதல் மூன்று பூமியின் அப்பியாச பலத்தினைக்கொண்டு மனத்தினை, திருத்தி - (அகண்டாகார விருத்தியால் ஆவரணதியம்சங்கள் இறையளவேனுமில்லாவாறு) செப்பஞ்செய்து. உண் - (அது காரணமாக வெளிப்படும் பிரஹ்மாநந்தத்தை) நீ அநுபவித் திருப்பாயாக.

(இ. பி.) தாயுமானவர்.

காராரு மாணவக் காட்டைக் களைந்தறக் கல்லடசுங் காரமென்னுங், கல்லைப் பிளந்துநெஞ் சகமான பூமிவெளி காணத் திருத்தி மேன்மேல்; பாராதி யறியாத மோனமாம் வித்தைப் பதித் தன்பு நீராகவே, பாய்ச்சியது பயிராகு மட்டுமா மாயைவன் பறவையணு காத வண்ணம்; நேராக நின்றுவிளை போகம் புசித்துய்ந்த நின்னன்பர் கூட்ட மெய்த, நினைவின் படிக்குநீ முன்னின்று காப்பதே நின்னருட் பாரமென்றும்; ஆராரு மறியாத சூதான வெளியில்வெளி யாகின்ற துரிய மயமே, அண்டபகி ரண்டமு மடங்கவொரு நிறைவாகி யானந்த மான பரமே.

(பொ-ரை.) இருள் நிறைந்த ஆணவக் காட்டை வேரறப்பறித்து வெட்ட வெளியாக்கி, அதன்கணுள்ள அகங்காரமென்கிற கல்லைப்பிளந் தெறிந்து, மனமாகிய நிலமானது வெளியாய்த் தோன்றும்படி திருத்தி, மேலுமேலும் மண்ணகத்தார் முதலானவர்கள் அறியாத மோனநிலை யென்கிற விதையை யூன்றி, அன்பினை நீராகப் பாயவிட்டு, அது பயிராகு மளவும் பெரிய மோகமென்னும்

வலிய பறவை சேர்ந்து அழிக்காதவகை தமது முயற்சியினளவிற் குறையாமல் செவ்வே நின்று அப்பயிரைக் காத்து, பின் மனவொருமையால் விளைந்த ‡ சிவபோகத்தை யனுபவித்து உஜ்ஜீவித்த உன்னடியார் கூட்டத்தை நானடையுமாறு என் எண்ணத்தின்படி நீ எனக்குப் பிரத்தியக்ஷமாகி நின்று காப்பாற்றுவது உன் திருவருட் குரிய கடமையாம். எப்பொழுதும் எவ்வகைப்பட்ட மேலோரும் உணராத இரகசியமான சிதாகாயத்தில் வெளிப்படத்தோன்றுகின்ற துரியவடிவே! இவ்வண்டங்களும் இவற்றின் புறத்திலுள்ள அண்டங்களும் குறுகி யுள்ளடங்கும்படி ஒப்பற்ற பரிபூரணமாகிச் சுகரூபமாயுள்ள பரம்பொருளே! —(எ-று.)

82. பெரியாரைத் துணைக்கோள்.

(பா-ம்.) பெரியாரை - (அறிவிற் சிறந்த) பெரியோரை, துணைக்கொள் - நீ (உனக்குத்) துணையாகச் செய்துகொள்வாயாக.

45-அதி. பெரியாரைத் துணைக்கோடல். 3-செய்யுள்.

அரியவற்று ளெல்லா மரிதே பெரியாரைப்
பேணித் தமராக் கொளல்.

(பொ-ரை.) அப்பெரியவர்களை (அவர்) மகிழத் தக்கவைகளை யறிந்து செய்து தமக்குச் சிறந்தவராகக் கொள்ளுதல், (ஒருவர்க்கு) அரிய பேறுகள் பலவினும் அருமை யுடையதாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) பெரியாரை - (நிரிந்திரிய சொரூப சாட்சாத்கார மடையுமாறு ஆனு நற்கல்வி, அறிவு, அடக்கம், வைராக்கிய முதலியவற்றை யுடைய) பிரஹ்ம நிஷ்டாபரர்களை, துணைக்கொள் - (என்றும்) நீ பற்றுக்கோடாகக் கொண்டிருப்பாயாக.

---

‡ சிவபோகம் - தாணுநந்தம்.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

அறக்குறைவை நிறைவாக்குஞ் சம்பத் தாக்கு மாபத்தைச் சுபமாக்கு மசுபந் தன்னைச், சிறக்குமுயர்ந் தவர்கூட்டமென்னுங் கங்கைச் சிதநீ ராடினர்க்குச் செந்தீ வேள்வி, யிறக்கரிய தவந்தானந் தீர்த்தம் வேண்டா விடர்ப்பந்த மறுத்தெ வர்க்கு மினியோராகிப், பிறப்பெனும்வே லைப்புணையா முணர்வு சான்ற பெரியோரை யெவ்வகையும் பேணல் வேண்டும்.

(பொ-ரை.) மிகவு மற்பமான (அறிவை) பூரணமாக்குவதாயும், (விடயங்களால் வரும்) ஆபத்துக்களைச் சம்பத் தாக்குவதாயும் (ஒன்றிலுஞ் சுகியாத) அமங்கலத்தை (சர்வத்திலுஞ் சுகிக்கின்ற) மங்கல மாக்குவதாயு மிருக்கின்ற சிறந்த மகான்களது சங்கமென்கிற சானவியினது குளிர்ந்த ஜலத்தில் ஸ்நானஞ்செய்தவர்களுக்குச் சிவந்த வக்கினி காரியமான யாகங்களும், கெடாத தவங்களும், மகா தானங்களும், புண்ணிய தீர்த்தங்களும் வேண்டுவதில்லையாம் ; ஆதலால், துக்கமாகிய பந்தத்தை நாசஞ் செய்து யாவர்க்கு மினிமை யுள்ளவராயும், சநந மென்னுஞ் சமுத்திரத்தைக் (கடப்பதற்குக்) கப்பலாயு மிருக்கின்ற அறிவு நிறைந்த மகான்களை எவ்விதத்திலும் விரும்பல் வேண்டும்—(எ-று.)

83. பேதைமை யகற்று.

(பா-ம்.) பேதைமை - அறிவில்லாமையை, அகற்று - (உனக்குள் இராமல்) நீ நீக்கி விடுவாயாக.

36-அதி. மெய்யுணர்தல். 8-செய்யுள்.

பிறப்பென்னும் பேதைமை நீங்கச் சிறப்பென்னுஞ்
செம்பொருள் காண்ப தறிவு.

(பொ-ரை.) பிறவிக்கு முதற்காரணமான அஞ்ஞானமானது கெட்டொழிய, மோட்சத்திற்கு நிமித்த காரணமான செவ்விய பொருளைக் காண்பதே (ஒருவனுக்கு) மெய்யுணர்வாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) பேதைமை - (நிர்ஜ்ஜீவ சொரூபமாயுள்ள தன்னையுள்ளவாறு தரிசித்தற் பொருட்டு அநாத்மாவாகிய தேகேந்திரிய முதலியவற்றில் ஆன்மபுத்தி, அநித்தியமான பிருதிவி முதலியவற்றில் நித்தியபுத்தி, துக்க வடிவ தனுதிகளில் சுகபுத்தி, அசுசியான சரீர முதலியவற்றில் சுசிபுத்தி யென்னும்) அஞ்ஞானத்தை, அகற்று - (அகம்பிரமாஸ்மி யென்னும் பாவனையினால்) நீ ஒழிப்பாயாக.

(இ. பி.) ரிபுகீதை.

பேதமதி பொருந்தியிடுஞ் சித்தந் தானே
பிறவிமுதற் றுயர்செய்யும் பெந்த நல்கு
மேதமுறும் பேதமதி யிகழ்ந்த போதே
யின்னலெலாந் தீர்ந்துடனே மோட்ச நல்கு
மாதலினு லகம்பிரம மகமெல் லாமென்
றகம்பிரம பாவனையே செய்த வற்றால்
வாதகமாம் பேதமதி யனைத்தும் நீக்கி
வழுவற்ற சித்தத்தான் முத்தி சேர்வாய்.

(பொ-ரை.) பேத புத்தியைப் பொருந்தி யிருக்கின்ற மனந்தானே பிறத்தல் முதலாகிய துன்பத்தைச் செய்கின்ற பந்தத்தைக் கொடுக்கும், குற்றம் பொருந்திய பேதபுத்தி சுருதி குரு சுவானுபவத்தால் நீங்கிய காலத்தில், சகல துன்பங்களும் நீங்க அந்தமனமே முத்தியைக் கொடுக்கும்; ஆகையால், நானே பிரஹ்மம் சர்வமும் நானே யென்று அகம்பிரஹ்ம பாவனையே செய்து அப்பாவனைகளாலே மாறுபாடுகளைச் செய்கின்ற பேதபுத்திகளை

த்தையு மொருங்கே யொழித்துக் குற்றமில்லாத சாந்தி விரக்தியு டைய மனதால் மோக்ஷமடையக் கடவாய்—(எ-று.)

84. பையலோ டிணங்கேல்.

(பா-ம்.) பையலோடு - (பூகமின்றிய) சிறுவருடன், இணங்கே ல் - நீ சகவாசஞ் செய்யா திருப்பாயாக.

46-அதி. சிற்றினஞ்சேராமை. 1-செய்யுள்.

சிற்றின மஞ்சும் பெருமை சிறுமைதான்
சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்.

(பொ-ரை.) பெரியோரியல்பு சிறிய வினத்தை அஞ்சா நிற்கும். மற்றைச் சிறியோரியல்பு (அது சேர்ந்த பொழுதே அதனைத் தன க்கு) உறவாக எண்ணித் துணியும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) பையலோடு - (நிஷ்ப்ரகிருதி சொரூப அகண்ட சாட் சாத்கார முண்டாதற்பொருட்டு) வாசாகைங்கரியமாய் ஞானனுபவ த்தைப் பேசும் அஞ்ஞர்களுடன், இணங்கேல் - (என்றும்) நீ சேரா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) போதாமிர்தம்.

வெகுளி தங்கிய வுளத்தினர் விகாரமே விளைதர மொழி நாவர், முகுளி தம்பொதி முகத்தினர் மோகபோ கத்தின் மூழ் கிடுமூட ரகள மொன்றிய வறிவினி னனுபவ மறுபவ ரறமோத, னிகள பெந்தன மெனவவ ரவர்தமை நீங்குக நெறிசேர்வார்.

(பொ-ரை.) நன்மார்க்கத்தி லொழுகுவோர் கோபம்பொருந் திய மனத்தினை யுடையவர், பிறருக்கு மனவருத்தம் உண்டாகக்

கொடுமொழி கூறும் நாவை யுடையவர், சுளித்தல் பொருந்திய முக த்தை யுடையவர், அஞ்ஞான கூபத்தில் மூழ்கி யுள்ள அறிவீனர் கள், பரிசுத்தம் பொருந்திய ஆத்மாவி னனுபவம் ஒழிந்தவர், ஆகிய இவர்கட்கு அறநெறியைக் கூறுதல் விலக்கிடலாமென (பந்தத்திற் கே துவாமெனக்)கருதி, அவ்வவர்களை விட்டு நீங்குவாராக—(எ-று.)

85· பொருடனைப் போற்றி வாழ்.

(பா-ம்.) பொருடனை - திரவியத்தை, போற்றி - காப்பாற்றி, வாழ் - நீ வாழ்வாயாக.

12-அதி. நடுவுநிலைமை. 2-செய்யுள்.

செப்ப முடையவ னாக்கந் சிதைவின்றி
யெச்சத்திற் கேமாப் புடைத்து.

(பொ-ரை.) நடுவுநிலைமையை யுடையவனது செல்வமானது (பிறர் செல்வம்போல்) அழிதலின்றி அவன் சந்ததியார்க்கும் உறு தியாதலை உடையதாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) பொருடனை - (நிர்விசேஷ சொரூபமா யென்று மொ ருதன்மைத்தாயுள்ள) முத்திப்பொருளை, போற்றி - (ஞானபூமி வா யிலா யியற்றும் அப்பியாச தசையில் சிரவணாதிகளால்)பாதுகாத்து, வாழ் - நீ வாழ்வாயாக.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

மோகமில்லா தவர்செயிவான் முதுநல்லறத்தின் சமு கத்தாற், காகதாலி யம்போலக் கருத்திலுதிக்கு முதலான, யோகபூமி யுதித்தலுமே யுள்ளேயமுத முளையொப்பா, மேக விவேக நீர்பாய்ச்சி யிதுகாத்தளிக்கப் படுமுயன்றே.

(பொ-ரை.) மயக்கமற்ற சத்துக்களது சங்கத்தினலும், முதிர்ந்த நிட்காம தருமத்தின் சங்கத்தினலும், காகதாலிய நியாயத்தைப்போல (சுபேச்சை யென்னு) முதன்மையாகிய ஞானபூமியானது மனதிலுண்டாகும். அகத்தி லமுதாங்குரத்துக் கிணையாக உதயமாகவும் ஒன்றுன விவேகமாகிய ஜலத்தைப் பாய்ச்சி முயற்சித்து இது காத்து இரட்சிக்கப்படும்—(எ-று.)

(இதுவுமது.)

விடுநியாலே தழைக்குமிது விசாரக்காலவ் விடுமி தனெ, வடுவிலுழவர் நென்முளைப்போல் வருந்திவளர்க்க நாடோறு, மொடிவின்மறுபூ மிக்கிந்த வொன்றேசாந பூமியென, முடிவில்வெளியா மதிரண்டா மூன்றாம்பூமி தனைப்பெறலாம்.

(பொ-ரை.) பற்றின்மையால் இந்த முதற்பூமியானது வளரும், விசாரணையினல் அப்பற்றின்மையை களங்கமற்ற பள்ளர்கள் (தங்கள் பூமியில்) நெல் முளையை (வளர்ப்பது) போல தினந்தோறும் வருத்தப்பட்டு வளரச் செய்ய, கெடுதலில்லாத அடுத்த பூமிகளுக்கு இம் முதற்பூமியான தொன்றமே காரண பூமியாக அந்தத்தில் வெளிப்படும், அதினின்றும் இரண்டாம் பூமியாகிய விசாரணையையும், தனுமானசியாகிய மூன்றாம் பூமியையும் அடையலாகும்—(எ-று.)

86. போர்த்தொழில் புரியேல்.

(பா-பி.) போர்த்தொழில் - சண்டையாகிய தொழில்களை, புரியேல் - (என்றும்) நீ செய்யா திருப்பாயாக.

86-அதி. இகல். 2-செய்யுள்.

பகல்கருதிப் பற்று செயினு மிகல்கருதி
யின்னுசெய் யாமை தலை.

(பொ-ள்.) (தன்னோடு) கூடாமையை நினைத்து வெறுப்பவைகளை (ஒருவன்) செய்தானாயினும், (அவனோடு) மாறுபடுதலைக் குறித்துத் துன்பந் தருபவைகளை (தாம் அவனுக்குச்) செய்யாமை உயர்ந்தது—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) போர்த்தொழில் - (சிவப் பஞ்ச சொரூபமாக விளங்குவதற்குத் தடையாயுள்ள) சாதி சமய ஆசார சாஸ்திர தருக்கப் போரினை, புரியேல் - (என்றும்) நீ கைக்கொள்ளா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) பிரமகீதை.

சதுமறை மொழிந்த வாதனை மெல்லாந் தர்க்கவா தனை புலகத்தின், மதமுறு சமய வாதனை தார மக்கள்சுற் றத்தினவா தனையு, மிதமுறும் பொருளின் வாதனை தேகேந் திரிய மனம் புத்திநற் பிராணன், முதலவா தனையும் வித்தைவா தனையு முடிவில்போ கத்தின்வா தனையும்.

(பொ-ள்.) நான்கு வேதங்களுக்கும் புறம்பாய சாஸ்திரவாசனையும், குதர்க்க வாசனையும், ஜகத்தில் அகங்காரமுள்ள சமய வாசனையும், மனைவி, புத்திரர், உறவோர் (ஆகிய விவர்களிடத்துள்ள) வாசனையும், நன்மை பொருந்துகின்ற திரவியத்தின் வாசனையும், உடல், இந்திரியம், மனம், புத்தி, நல்ல பிராணவாயு முதலானவை ற்றின் வாசனையும், கல்வியின் வாசனையும், ஒழிவில்லாத போகத்திலுள்ள வாசனையும்—(எ-று.)

(இ. பி.) இதுவுமது.

ஏறுடைச் சிவனைத் திருநெடு மாலை யிகழும்வா தனையு மேவ தத்திற், கூடிடு ஞான சாதன மாகக் கொள்ளுமுத் தானபுஸ் டகத்தை, மாறுட னிகழும் வாதனை பாவ வாதனை

மாயாபா ஞடர்க்கு, வேறுடும் பராமாத் துவிதஞா னந்தை விலக்கிடும் விரோதிகளி லவரே.

(பொ-ரை.) இடப வாகனத்தையுடைய உருத்திரனையும், திருமகளை மார்பிலுடைய மகாவிஷ்ணுவையும், நீங்கும் வாசனையும், வேதத்திற் கூறும் ஞானத்திற்குச் சாதனமாக அங்கீகரிக்கின்ற (விபூதி) உத்தூளனம், திரிபுண்டர மிவற்றை விரோதத்துடனே நீக்கிக்கும் வாசனையும், பாவ சம்பந்தமான வாசனையும், ஆகிய வெல்லாம் தேவர்களே! மனிதர்களுக்குத் துவிதத்தை நாசஞ் செய்யும் மேம்பாடுள்ள அத்துவித ஞானத்தை நீக்குகின்ற விரோதிகளாம்—(எ-று.)

87· மனந் தடுமாறேல்.

(பா-ம்.) மனம் - (எவ்வகைப்பட்ட துன்பம் நேர்ந்த காலத்தும்) மனத்தை, தடுமாறேல் - நீ கலங்கா திருக்கச் செய்வாயாக.

63-அதி. இடுக்கணழியாமை. 5-செய்யுள்.

அடுக்கி வரினு மழிவிலா னுற்ற
இடுக்க ணிடுக்கட் படும்.

(பொ-ரை.) இடைவிடாது மேலுமேலும் வந்தனவாயினும் (தன்னுள்ளக் கோட்பாடு) விடாதவனை அடைந்த துன்பமானது (தான்) துன்பத்திலே படும்—(எ-று.)

(ஆ-ப்.) மனம் - (நிரஞ்சன சொரூப சாட்சாத்கார வப்பியாசஞ் செய்யு மிடத்து வாதனை வசத்தினாலே) மனம் (சலனப்படுமாயின்,) தடுமாறேல் - (அக்கணமே சலனகார விருத்தி யெழுமிடத்தையே நோக்கி யிருந்து அச்சலனத்தைத்) தடுமாற்ற மின்றி நீ யொழிப்பாயாக.

(இ. பி.) உபநிடதம்.

பொன்போல விலங்குமனஞ் சஞ்சலத்தாற் குரங்காம்
புத்திவிசா ரித்தறியும் பொலிவதனா லரவாந்
தன்போல வில்லையெனலா லகங்கார மதமாந்
தனிநிகரான் சித்தமொரு தன்மையினா னாயா
மின்போலுஞ் சலனமன மசையாம லிறுத்தி
விசாரிக்கும் புத்தியினை மெய்ப்பொருட்பால் விடுத்து
வன்போடு வருமகங்கா ரத்தினையுங் கடிந்தால்
வைத்தவிடத் திருந்துசித்த மகத்துவமுந் தருமே.

(போ-ரை.) மாற்றுயர்ந்த பொன்போல மலரகிதமாக விளங்கும் மனமெனப்படுதல் யாதோ, அது பகிர்முகத்தாய வழி வெய்துஞ் சஞ்சலத்தினால் குரங்கு போல்வதாகும், அதன் திரிபாகிய புத்தி யெனப்படுவது காரியங்களை விசாரித்தறியும் மிகுதியினால் கட்செவி போல்வதாகும், அப்புத்தியின் திரிபாகிய அகங்கார மெனப்படுதல் தன்னைப்போல ஒருவரு மில்லையெனக் கோடலால் மதயானை போல்வதாகும், அவ்வகங்காரத்தின் திரிபாகிய சித்தமெனப் படுதல் இழிவில் தனக்குத் தானே நிகரெனப்படும் ஓரேதுவினால் நாய்போல்வதாகும். மின்போலத் தோன்றி மறைதலையுங் கணமேனும் நில்லாது சலித்தலையுடைய அந்த மனதை அந்தர்மூகத்தாய வழிச் சற்றுஞ் சலியாமல் நிறுத்திப் பொய்ப்பொருளையே நிஜமென விசாரித் துழலும் புத்தியெனப்படுவதை மெய்ப்பொருளாகிய சைதன்யத்தின்கண் விசாரிக்க விடுத்து, விடய வலிமைகொண்டு பிறந்திறந்து வருதற்குரிய அகங்காரத்தையும் நாசப்படுத்தினால், சித்தமெனப்படுவது விசாரித்து இலக்காக வைத்த அந்தச் சைதன்யத்தினிடத்தில் பிறழாதி

ருந்து நவ நவமாய மேலாய நிலைகளையும், ஏகமாக நிற்கும் மகத்துவத்தையுந் தந்தே விடும்—(எ-று.)

88. மாற்றானுக் கிடங்கொடேல்.

(பா-ம்.) மாற்றானுக்கு - பகைவனுக்கு. இடங்கொடேல் - (உன்னை யணுகும்படி) நீ இடந்தரா திருப்பாயாக.

89-அதி. உட்பகை. 2-செய்யுள்.

வாள்போல் பகைவரை யஞ்சற்க வஞ்சுக
கேள்போல் பகைவர் தொடர்பு.

(பொ-ள்.) வாள்போல (வெட்டுவோமென்று வெளிப்பட்டு நிற்கும்) பகைவரை அஞ்சாதிருக்கக் கடவர். (அப்படி நில்லாமல்) உறவினர்போலே (மறைந்து நிற்கும்) பகைவரது நட்பினை அஞ்சக் கடவர்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) மாற்றானுக்கு - (நித்திய சொரூபமாய் விளங்கும் ஆன்மாவை யடைதற்கு) மாறாயுள்ள அநான்ம பாவத்திற்கு, இடங்கொடேல் - (என்றும்) நீ இடந்தரா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

பொய்யதாமுயற் கொம்பினைப் பற்றவும் போக்கவு நினைப்பரா, ரைய னேபர போதபூ ரணத்திலே மாயமொன்று வருமாறென், பொய்ய தாகிய வனேகபா வனையினைப் பொருந்தல்புன் பிறப்பாகு, மைய மின்றிய வேகபா வனையினி லழுந்துதல் பவந்தீர்தல்.

(பொ-ள்.) அசத்தாயுள்ள † சசவிஷாணத்தைப் பிடிக்கவும் விடுக்கவும் கருதுபவர் யாவர், எனதாசிரியரே! பிரஹ்ம ஞான

† சசவிஷாணம்=முயற்கொம்பு.

மாகிய பூரணத்தில் வேறொன்று வருகின்ற விதமெவ்வாறு? அசத்தியமாகிய வளவிறந்த பாவனையை அடைதல் இழிவாகிய பிறப்பிற்கேதுவாகும், சந்தேக மில்லாத ஏக (ஆன்ம) பாவனையை யடைதல் பிறவி நீங்குதற் கேதுவாமென்று (வசிட்டமுனி) சொன்னார்—(எ-று.)

89. மிகைபடச் சொல்லேல்.

(பா-ம்.) மிகைபட - (சொல்லத் தகுவதற்கு) அதிகமாக. சொல்லேல் - (யாதொன்றையும்) நீ சொல்லா திருப்பாயாக.

20-அதி. பயனில சொல்லாமை. 9-செய்யுள்.

பொருடீர்ந்த பொச்சாந்துஞ் சொல்லார் மருடீர்ந்த
மாசறு காட்சி யவர்.

(பொ-ரை.) மயக்கத்தி னின்றும் நீங்கிய குற்றமற்ற அறிவினை யுடையோர், பயனினின்றும் நீங்கிய சொற்களை மறந்தும் சொல்லமாட்டார்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) மிகைபட - (நித்தியானந்த சொரூப சாட்சாத்கார முண்டாக்கும் சற்குருவின் முன்னர்) அடங்கி யொழுகுதற்கு மாறாக, சொல்லேல் - (எதனையும்) நீ சொல்லா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) போதாமிர்தம்.

அருளுறமங் கறைந்திடுத லறமலா துரைத்த லறை
பொழுதி னிடையுரைத்த லகங்கரிப்பகங் குரைத்தல், பொரு
ளறியு நாணுரைத்தல் பொருளல்லா துரைத்தல் புன்கோட்டி கொண்டுரைத்தல் பொடிவனவங் குரைத்த, லிருளுற
வச் செவிச்சொல்ல லேவலிசைத் திடுத லிடமறியா திறை

யருளிச் செயவுரைத்தல் வினவ, ஹெருளுருறாநற் குருகீர்த்தி யல்லதுபா டிடுத பேசிகன்றன் சந்நிதியிற் பிரவிடு மிவையே.

(பொ-ரை.) குருமூர்த்தியின் சந்நிதானத்தில் அருளோடு கூடி யறத்தைப் புரியும் வகையைக் கூறுதல், அறமல்லாதவற்றைக் கூறுதல், குருமூர்த்தி ஒன்றைக் கூறும்பொழுது இடையே தடுத்து மற்றொன்றைச் சொல்லுதல், தனது மேன்மையைப் புலப்படுத்தும் அகங்கார வார்த்தைகளைக் கூறுதல், பதார்த்த சோதனையின் தேர்ச்சியைக் கூறுதல், பயனில்லாத வார்த்தைகளைக் கூறுதல், சிற்றினத்தாரைத் தன்னுடன் சேர்த்துப் பேசுதல், நிந்திக்கத் தக்கவைகளைக் கூறுதல், பிறரது செவியில் இரகசியமாகச் சொல்லல், பிறர்க்குத் தனக்கேவல் புரியுமாறு கட்டளையிடுதல், சந்தர்ப்ப மறியாது குரு அருளிச் செய்ததைக் கூறுதல், அதுபற்றி அவரோடு கேட்டல், தெளிவு பொருந்திய சற்குருவினது கீர்த்தியைப் பாடாது மற்றொன்றைப் பாடுதல் ஆகிய இவற்றை நீ முற்றும் ஒழிப்பாயாக—(எ-று.)

90. மீதூண் விரும்பேல்.

(பா-ம்.) மீதூண் - அதிக வுணவை, விரும்பேல் - (என்றும்) நீ விரும்பா திருப்பாயாக.

95-அதி. மருந்து. 7-செய்யுள்.

தீயள வன்றித் தெரியான் பெரிதுண்ணின்
நோயள வின்றிப் படும்.

(பொ-ரை.) (தன் சரீர சுபாவமும், அதற்கேற்ற உணவும், காலமும்) ஆராயாது, (வேண்டியதோ ருணவை வேண்டியதொரு

காலத்து வயிற்றுத்) தீயளவல்லாமல் (ஒருவன்) மிக வுண்ணுவா னேயின் (அவனிடத்துப்) பிணி அளவில்லாமல் வளரும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) மீதூண் - (நித்திய முக்த சொரூப சாட்சாத்கார சமா தியினின்றும் பிராரத்த வசத்தால் வெளிப்பட்டவிடத்துச்) சமாதி விக்கினமாய விடய போகங்களை, விரும்பேல் - (என்றும்) நீ பிரிய மகொள்ளா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) வைராக்கிய தீபம்.

பெண்ணைவிட் டகலா வொருவிடன் றன்னைப் பிறர் வழக்கினிற்கொடு போகக், கண்ணைவிட் டகலா தவள்வரல் போலுங் கண்டுகொண் டேகியாங் கலைத்தவ், வண்ணமா யினுஞ்சீக் கிரத்தினின் முடித்தவ் வனிதைபால் மருவுதரன் மானப், பண்ணிய சமாதி விடுத்தயி ருருங்கம் பசிதனித் தகைபுறும் பரிசே.

(பொ-ரை.) அழகினால் மிகுந்துள்ள ஒரு பெண்ணைக் கணப் போதாயினும் விட்டு நீங்காத ஒரு காமியை அவனுக்குக் கடன்கொ டுக்க வேண்டிய பிறர் வந்து வழக்கினிடை அழைத்துக்கொண்டு செல்ல அவன் தனது கண்ணைவிட்டு நீங்காது அந்தப்பெண் வரு தல்போலும் பார்த்துக்கொண்டு சென்று அவ்விடத்து அந்த வழக் கினை எப்படியாயினும் சீக்கிரத்தில் தீர்த்துக்கொண்டு அந்தப்பெ ண்ணிடத்தில் மீண்டும் வந்து கூடியிருத்தல்போல அறிஞரும் கண மாயினும் இடைவிடாது தாம் பண்ணிய ஞானசமாதியை விட்டு நீங்கிக் காடி கூழ் எதாயினும் சீக்கிரத்தில் வாங்கிப் புசித்துத் தமது பசியை மாற்றிக்கொண்டு மீண்டும் வந்து அந்த ஞான சமாதியைக் கூடுமுறைமை (இருக்கும்)—(எ-று.)

91. முனை முகத்து நில்லேல்.

(பா-ம்.) முனை முகத்து - யுத்த முகத்திலே, நில்லேல் - (சந்தர்ப்ப மறியாது வலியப்போய்) நீ நிற்கா திருப்பாயாக.

48-அதி. வலியறிதல். 3-செய்யுள்.

உடைத்தம் வலியறியா ரூக்கத்தி னூக்கி
யிடைக்கண் முரிந்தார் பலர்.

(பொ-ரை.) (தலைவருதலை) யுடைய தமது வலியினளவைத் தெரிந்து கொள்ளாதவராகி மனவெழுச்சியால் (தம்மின் வலியரோடு) போர் செய்யத் தொடங்கி (அவர் வருத்தலால் அது செய்து முடிக்கப் பெறாமல்) நடுவிலே கெட்டவர் (உலகத்துப்) பலராவர்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) முனை முகத்து - (நிராதார சொரூப சாட்சாத்கார வடைவிற்கு விரோதஞ் செய்வதாகிய) நாம ரூப நாட்டத்தில், நில்லேல் - (என்றும்) நீ பிரவேசியா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

மேவு மண்ணிலவ் வியத்தமே வியக்தமாய் விளங்கித் திடமேவெண்டில், நாவி லுண்மணனைக் குடமென்ப தக்குட நசி பாது நாவாலே, பாவு நாமரு பங்களை மறந்துமண் பார்ப்ப தே பரமார்த்தம், சீவ பேதகற் பிதங்களை மறந்துசின் மாய மாவாயே.

(பேர்-ரை.) திரளையான மண்ணில், (குலால வியாபாரத்திற்கு முன்) வெளிப்படாதிருந்த கட சத்தியே (குலால வியாபாரத்திற்குப் பின்) கடமென்னும் நாமத்தை யடையும்:—(அதுபோலச்

சிருஷ்டிக்கு முன் † அவ்வியாகிருத நாமமுடையதாயிருந்த இந்த ஆகாச முதலிய ஜகத்தே பின் சிருஷ்டி யவசரத்தில் நாம ரூபங்களாக வெளிப்பட்டது), கடத்தை வியவகரிக்க வேண்டின், வாக்கினால் (மண்ணைத் தவிரக் கட மின்மையினன்) மண்ணைத்தானே கடமென்று வியவகரிப்பர். அக்கடம் நசித்ததென்னும் வியவகாரமும் வாக்கு மாத்திரத்தாலே உளதாம். (இப்படிக் காரியமான கடம் முதற் காரணமான மண்ணைத் தவிர வேறின்மையின், உண்டென்பதும் நசித்ததென்பதும் வாக்குமாத்திர மாதலால்) சத்தியின் விரிவாகுங் கடமென்னும் நாமமும், (‡ பிருதுபுத்தோதராகாரமான) உருவமும் ஆகிய இவற்றை (மித்தையென்று) உபேட்சித்து (கடம்) மண்ணென்று பார்ப்பதே பரமார்த்தமாம்.—(அதுபோல ஆகாச மென்பது முதலிய நாமமும், அவகாச மென்பது முதலிய உருவமும், ✠ அஸ்தி பாதிப் பிரிய ரூபமான பிரஹ்மத்தைத் தவிர வேறின்மையின் ஜகத்தென்பது வாக்குமாத்திரமாம், ஆகலின்), சீவத்துவிதமாகிய (நாம ரூப) கற்பனைகளை (மித்தையென்று) உபேட்சித்து நீ (சதாநந்த) சின்மயனாவாய்—(எ-று.)

92. மூர்க்கரோ டிணங்கேல்.

(பா ம்.) மூர்க்கரோடு - அறிவில்லாதவருடன், இணங்கேல் - (என்றும்) நீ நட்புச் செய்யா திருப்பாயாக.

82-அதி. தீநட்பு. 5-செய்யுள்.

செய்தேமஞ் சாராச் சிறியவர் புன்கேண்மை
யெய்தலி னெய்தாமை நன்று.

---

† அவ்வியாகிருதம் - வெளிப்படாமை.

‡ பிருது - ஸ்தூலம் : புத்நம் - வட்ட வளைவு : உதரம் - வயிறு: ஆகாரம் - வடிவு.

✠ அஸ்தி பாதிப் பிரிய ரூபம்=சச்சிதாநந்த வடிவம்.

(பொ-ரை.) செய்து வைத்தாலும் காவலாகாத கீழ்மக்களது நீட்பு (ஒருவனுக்கு) உண்டாதலைக் காட்டிலும், இல்லாதிருத்தல் நல்லது—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) மூர்க்கரோடு - (¶ நிர்விஷய சொரூப நாட்டத்தால் † அவித்தை, அஸ்மிதை, இராகம், துவேஷம், அபினிவேச மென்னும் பஞ்சக் கிலேசங்களும் ஒழிவதை ஒருசிறிது மறியாது) விஷயாட்டங் கொண்டோடும் மன முதலியவற்றுடன், இணங்கேல் - (என்றும்) நீ சேரா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) விவேக சூடாமணி.

ஆதலால் மாம்ச பிண்ட மாகிய யாக்கை யிதும்
இதுறு புந்தி செய்த தேகாபி மான மிதுஞ்
சாதமா மகத்தை விட்டுச் சச்சிதா நந்த மாக [வாய்.
வோதிய வான்மா நானென் றுணர்ந்துநீ சாந்தி சா

¶ நிர்விஷயம்—சப்தத்தின் சக்தி விருத்திக்கும், மனத்தின் தமோகுண ரஜோகுண விருத்திக்கும் விஷயமாகாமை.

† அவித்தை—விசாரித்துப் பார்க்க எது இல்லாமற் போகிறதோ அதுவாம்.

அஸ்மிதை—புத்தி ஆத்மாக்களின் ஒருமை யுணர்ச்சி.

இராகம்—அநுகூல பதார்த்தத்தின் ஞானத்தா லுண்டாகும் புத்தி விருத்தி.

துவேஷம்—பிரதிகூல பதார்த்தத்தின் ஞானத்தா லுண்டாகும் புத்தி விருத்தி.

அபினிவேசம்—மரண பயத்தால் சரீரத்தை ரக்ஷித்தலி லுண்டாகும் ஆக்கிரகம்.

(பொ-ரை.) ஆகையினால். † சப்த தாதுக்களாலாகிய சரீரத்தின்மீதும். கெடுதியைப் பொருந்திய புத்தியைச் செய்கின்ற தேகத்தின் அபிமானமாகிய அகங்காரத்தின் மீதும், சனிக்கின்ற நானென்னும் அகந்தையை நீக்கிச் சச்சிதாநந்த இலக்கண முள்ளதாகச் சொல்லப்பட்ட ஆத்மா நானென்று அறிந்து நீயெக்காலத்தும் உபசாந்தியை யடையக் கடவாய்—(எ-று.)

93. மெல்லியா டோள் சேர்.

(பா-ம்.) மெல்லியாள் - மென்மைத் தன்மை வாய்ந்த உன் மனையாளுடைய. தோள் - புஜங்களை. சேர் - நீ சேர்ந்திருப்பாயாக.

111-அதி. புணர்ச்சி மகிழ்தல். 3-செய்யுள்.

தாம்வீழ்வார் மென்றோட் டுயிலி னினிதுகொ
றாமரைக் கண்ணா னுலகு.

(பொ-ரை.) (ஐம்புலன்களையும் அநுபவிப்பவர்க்கு) தாம் விரும்பிய மகளிரது மெல்லிய தோள்களிடத்துத் துயிலும்,துயில்போல் (அவற்றைத் துறந்த யோகிகளால் அடையப்படுவதாகிய) கமலக் கண்ணனது உலகம் வருந்தாம லடையக் கூடுவதோ ?—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) மெல்லியாள் - (நிர்த்தோஷ சொரூபமாயுள்ள பிரஹ்ம சாட்சாத்காரத்திற்கு நேர் சாதனமாகிய) அருவ மனத்தின், தோள் - அகம் பிரமாஸ்மி விருத்தியோடு, சேர் - (நிரந்தரம்) நீ கூடியிருப்பாயாக.

(இ. பி.) ரிபுக்கீதை.

அனிசமகம் பிரமாஸ்மி மந்தி ரந்தா
னமலான்ம ஞானத்தை விளக்கு விக்கு

---

† சப்த தாதுக்கள்—தோல், இரத்தம், எலும்பு, இறைச்சி, சுக்கிலம், மேதை (நிணம்,) மச்சை (மூளை) என்பனவாம்.

மனிசமகம் பிரமாஸ்மி மந்தி ரந்தா
னமலான்ம லோகத்தின் சயத்தை நல்கு
மனிசமகம் பிரமாஸ்மி மந்தி ரந்தா
னதிசயமா மான்மஞானந் தனையே நல்கு
மனிசமகம் பிரமாஸ்மி மந்தி ரந்தா
னகண்டமாந்தா மோட்சசுக மளிக்கு மன்றே.

(பொ-ரை.) எப்பொழுதும் நான் பிரஹ்மமா யிருக்கின்றே னென்று தியானிக்கும் மந்திரமானது பரிசுத்தம் பொருந்திய ஆத்ம ஞானத்தை யுண்டுபண்ணும், எப்பொழுதும் நான் பிரஹ்மமா யிருக்கின்றேனென்று தியானிக்கும் மந்திரமானது பரிசுத்தமாகிய ஆத்ம பதத்தை யடைய வெற்றியைக் கொடுக்கும், எப்பொழுதும் நான் பிரஹ்மமா யிருக்கின்றே னென்று தியானிக்கும் மந்திரமானது அப்பியாச காலத்தில் அற்புதமாகத் தோன்றும் ஆன்மானந்தத்தைத் தரும், எப்பொழுதும் நான் பிரஹ்மமா யிருக்கின்றேனென்று தியானிக்கும் மந்திரமானது அபரிச்சின்னமாகிய மோக்ஷானந்தத்தைத் தரும்—(எ-று.)

94. மேன்மக்கள் சொற் கேள்.

(பா-ம்.) மேன்மக்கள் – உயர்ந்தோருடைய, சொல் - வார்த்தையை, கேள் - (என்றும்) நீ கேட்கக் கடவாயாக.

42-அதி. கேள்வி. 5-செய்யுள்.

இழுக்க லுடையுழி யூற்றுக்கோ லற்றே
யொழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்.

(பொ-ரை.) (ஒருவர்க்கு ஆபத்திலே) நல்லொழுக்கமுடையவரது வாயிற் பிறக்கின்ற சொல், வழுக்குதலை யுடைய சேற்று நிலத்திலே ஊன்றுகோல்போ லுதவும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) மேன்மக்கள் - (துரிய சொரூபமாய் விளங்கும்) மகான்கள், சொல் - கூறும் மகாவாக்கிய இரகசியார்த்தங்களை, கேள் - (பராமுகமின்றி) நீ கேட்பாயாக.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

மிகமுயன்று வருந்தாமற் சமமா கின்ற வேண்டுகோ ளான்முயல்வால் விநோதந் தன்னாற், பகர்மனமாஞ் சிறு மகவை நிறுத்தல் வேண்டும் பலபிறப்பிற் பரிசயங்க ளகலப் பண்ணி, யகல்சுபவா தனையுதிக்கான் முயற்சி பேறு மையுறி னுஞ் சுபவாசனை யாமதுதீ தல்ல, நிகழ்மனம்போய்த் தற்ப தத்தைத் தெளியுமாறு தேசிகரால் சொல்வழியிற் செல்லு வாயே.

(போ-ரை.) மிகவு முயற்சித்து வருத்தப்படாமல் சமத்துவமாகின்ற பிரார்த்தனையினாலும், தனது முயற்சியினாலும், (நயமான) விளையாட்டினாலும், சொல்லப்பட்ட மனமென்னும் சிறு குழந்தையை (அசுப வாசனையிற் செல்லாமற் றடுத்துச் சுபவாசனையில்) நிறுத்தவேண்டும், (முன்னெடுத்த) நாநாவிதமான சநநங்களில் (பழகிய) அசுத்த வாசனைகளை நீங்கச் செய்து, மகத்தான சுத்த வாசனை யுதயமாயின் முயற்சிக்குப் பிரயோஜனமாம், (சுப வாசனை யென்செய்யுமோ வென்னுஞ்) சந்தேகம் வரினும் சுபவாசனையே யடைவாய், அச்சுப வாசனையின் மிகுதி கொடிதல்ல, விளங்குகின்ற மனஞ் சென்று பிரஹ்ம ஸ்வரூபத்தைத் தெளிந்தடையும் பரியந்தம், ஆசாரியரும், வேதங்களும், († பிரமோபதேசத்தையும், மகாவாக்கியார்த்தத்தையும்) போதிக்கின்ற மார்க்கத்தில் (அனுபவமாய்) அனுஷ்டிக்கக் கடவாய்—(எ-று.)

† பிரமோபதேசம் - நினைவரிய வொருபிரம நீயே யென்னுள்ள நிலையைக் கூறுதல்.

95. மைவிழியார் மனை யகல்.

(பா-ம்.) மைவிழியார் - மை தீட்டிய கண்களையுடைய பரத்தையரின், மனை - வீட்டை, அகல் - (என்றும் சேராமல்) நீங்குவாயாக.

92-அதி. வரைவின்மகளிர். 2-செய்யுள்.

பயன்றூக்கிப் பண்புரைக்கும் பண்பின் மகளிர்
நயன்றூக்கி நள்ளா விடல்.

(பொ-ரை.) (ஒருவனுக்குள்ள) பொருளை அளந்தறிந்து, (அது கிடைக்குமளவும் தமது) குணமுடைமை சொல்லும், குணமில்லாத மகளிரது நடக்கை வழியை ஆராய்ந்தறிந்து, (அவரைப்) பொருந்தாமல் விடக் கடவர்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) மைவிழியார் மனை - (துரியாதீத சொப்பிரகாச சாட்ட வடைவிற்கு மாறுய) ஆவரண விட்சேப சத்திகளை யுடைய அஞ்ஞானத்தின் வசமாதலி னின்றும், அகல் - நீ நீங்குவாயாக.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

காரண சரீரந் தன்னைக் களைவதெவ் வாறென் றேறில்
ஆரணம் பொய்சொல் லாதே யதன்பொரு ளகத்தி லுய்த்
பூரண மாகு மென்மேற் புவனங்க டோற்ற மென்று [துப்
தாரணை வந்த தாகிற் றரித்திடு மவித்தை யெங்கே.

(பொ-ரை.) காரண தேகமான அவித்தையைப் போக்குவது எத்தன்மையான உபாயத்தாலாம் என்று ஆட்சேபிக்கில். (ஏனைய நூல்போலச்) சுருதி அசத்தியஞ் சொல்லமாட்டாதே, ஆதலின், ஈண்டு நாநாவரனவை அற்பமுமில்லை, ஈதனைத்தும் † பிரஹ்மமல்

† பிரஹ்மம்=ஸஜாதீய விஜாதீய சுவகதபேத ரகிதமாய சேதனம்.

லவா என்பன முதலியனவாகக் கூறும் அச்சுருதியின் அர்த்தத்தை மனத்தின்கண்ணே திடமாகத் தரித்துப் பரிபூரண சொரூபமான என்கண் பிரபஞ்சங்கள் தோற்றன்மாத்திரமா மென்று ❋ நிச்சயம் வந்தாயின், அவித்தை எங்கேயிருக்கும்! (ஒரிடத்தும் இராமல் நாசமாய் விடும்)—(எ-று.)

96. மொழிவ தறமொழி.

(பா-ம்.) மொழிவது - சொல்வதை. அற - சந்தேகம் நீங்க, மொழி - நீ சொல்வாயாக.

65-அதி. சொல்வன்மை. 10-செய்யுள்.

இணருழ்த்து நாறு மலரனையர் கற்ற
துணர விரித்துரையா தார்.

(பொ-ரை.) கற்றவைத்த நூல்களை (பிறர்) அறியும் விதமாக விரித்து உரைக்கமாட்டாதவர், கொத்தினிடத்தே மலர்ந்திருந்தும், மணக்காத பூப்போல்வர்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) மொழிவது - (பரமார்த்த சொரூப தரிசனத்திற்குச் சாட்சாத் சாதனமான † பிரஹ்மைவாக மென்றற்தொடக்கத்து) மகாவாக்கியங்களை, அற - செவ்வையாக, மொழி - நீ (ஜபியாது) ஜபிப்பாயாக.

(இ. பி.) பட்டினத்தார்.

தவியா திருநெஞ்ச மேதில்லை மேவிய சங்கரனைப்
புவியார்ந் திருக்கின்ற ஞானு கரனைப் புராந்தகனை

❋ நிச்சயம்=சம்சயத்தின் வேறான ஞானம்.
† பிரஹ்மைவாகம்=பிரஹ்மமே நான்.

அவியா விளக்கைப்பொன் னம்பலத் தாடியை யைந்தெழுத்
செபியாம லேசெபித் தாற்பிற வாமுத்தி சித்திக்குமே.[தால்

(பொ-ரை.) மனமே! இளைக்காமலிரு, தில்லையைத் தனக்கு வாசஸ்தானமாகப் பொருந்திய சகசனை, உலகமெங்கும் நிறைந்திருக்கின்ற ஞானத்திற் கிருப்பிடமா யிருப்பவனை, திரிபுராந்தகனை, அவியாத தீபத்தை, பொற்சபையின்கண் நடிப்பவனை, (ஜீவப்பிரஹ்ம ஐக்கியத்தைக் கூறும்) சிவாயநம வென்னும் ஸ்ரீ பஞ்சாட்சரத்தினால் ‡ ஜபிக்காமல் நீ ஜபித்தால் பிறவாமைக் கேதுவாகிய முத்தி சித்திக்கும்—(எ-று.)

97. மோகத்தை முனி.

(பா-ம்.) மோகத்தை - மயக்கத்தை, முனி - (கல்வி யறிவைக் கொண்டு) நீக்கி விடுவாயாக.

36-அதி. மெய்யுணர்தல். 10-செய்யுள்.

காமம் வெகுளி மயக்க மிவைமூன்றன்
னாமங் கெடக்கெடு நோய்.

(பொ-ரை.) (ஞான யோகங்களின் முதிர்ச்சி யுடையவர்க்கு) விருப்பு, வெறுப்பு, அஞ்ஞானம் எனப்படுகிற இக்குற்றங்கள் மூன்றனது பெயரும் கூடக் கெடுதலால், (அவற்றின் காரியங்களாகிய) வினைப்பயன்கள் உண்டாதலில்லை—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) மோகத்தை - (பரப்பிரஹ்மானந்தாகார வடைவிற்குத் தடையாய அஞ்ஞானிகளது கூட்டரவா லுண்டாகும்) ஜகத் சத்தியம் தேகமே யானென்னும் விபரீத புத்தியை, முனி - (சிரவண மநந நிதித்தியாசனத் துவாரா) நீ கெடுப்பாயாக.

---

‡ ஜபியாமல் ஜபித்தல்—வாக்கிந்திரியத்தால் ஜபியாது மனோ விருத்தி மாத்திரமாய் (பாவனைவாய்) தியானித்தல்.

(இ. பி.) கைவல்லிய நவநீதம்.

அக்கினி கட்டுப் பட்டா லற்பமுஞ் சுடமாட் டாது
மக்கின ஞானந் தியால் வந்தபாந் தமுஞ்சே ராது
சக்கினைப் பரிகிக் கேட்டல் சிந்திக்க தெளிக லாலே
மக்கின மடந்சசந் தேகம் விபரிதம் போக்கு வாயே.

(பொ-ள்.) அக்கினியானது (மணி மந்திர ஔஷதங்களி ஞலே) அடக்கப்படுமாயின், சிறிதேனும் (காஷ்ட முதலியவற் றைத்) தகிக்க யோக்கியமாகாது. (அதுபோல, அஞ்ஞான, சந் தேக, விபரீதங்களாலே) அமிழ்ந்துள்ள தத்துவ ஞானமாகிய அக் கினியிஞலே (அநாதிகாலந் தொடுத்து) வந்துள்ள (கர்த்திருத்வாதி) பந்தமுஞ் சேராது, (ஆகலின்.) நெடுங்காலம் நிரந்தர சேசத்தோடு அப்பியசித்துச் செய்யுஞ் சிரவண, மநந, நிதித்தியாசனங்களாலே (ஞானபலமான மோட்சப்) பிரதிபந்தங்களான அஞ்ஞான, சந் தேக. விபரீத மென்பவற்றை ஒழிப்பாய்—(எ-று.)

98. வல்லமைப் பேசேல்.

(பா-ம்.) வல்லமை - (உனக்குள்ள) சாமர்த்தியத்தை, பேசேல் - (என்றும் புகழ்ந்து) நீ பேசா திருப்பாயாக.

13-அதி. அடக்கமுடைமை. 2-செய்யுள்.

காக்க பொருளா வடக்கத்தை யாக்க
மதனி னூஉங் கில்லை யுயிர்க்கு.

(பொ-ள்.) அடக்கத்தை (உறுதிப்) பொருளாகக் காக்கக் கடவன், மக்களுயிர்க்கு அதனின் மேற்பட்ட செல்வமானது இல்லை, ஆகலால்,—(எ-று.)

(ஆ-ர்.) வல்லமை - (பிரத்தியக்ஷ சொரூப சித்திக்கு மாறுசெய்யும் அகங்காரத்தின் வசப்பட்டு) † சோக மோகங்களை யுண்டுபண்ணுஞ் சாமர்த்திய மொழிகளை, பேசேல் - (யாவரிடத்தும்) பேசா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) தாயுமானவர்.

கல்லாத பேர்களே நல்லவர்க ணல்லவர்கள் கற்றுமறிவில்லாதவென், கர்மத்தை யென்சொல்கேன் மதியையென் சொல்லுகேன் கைவல்ய ஞானநீதி; நல்லோ ருரைக்கிலோ கர்மமுக்கியமென்று நாட்டுவேன் கர்மமொருவ ருரைக்கிலோ பழைய ஞானமுக்கியமென்று நவிலுவேன் வடமொழியிலே; வல்லா னொருத்தன்வர வுந்த்ராவிடத்திலே வந்ததா விவகரிப்பேன், வல்லதமி ழறிஞர்வரி னங்ஙனே வடமொழியின் வசனங்கள் சிறிதுபுகல்வேன்; வெல்லாம லெவரையு மருட்டிவிட வகைவந்த வித்தையென் முத்திதருமோ, வேதாந்த சித்தாந்த சமரசநன் னிலைபெற்ற வித்தகச் சித்தர்கணமே.

(பொ-ரை.) கல்வியைக் கல்லாதவர்களே நல்லவர்கள் நல்லவர்கள். கல்வி கற்றும் ஞானமில்லாத என் கன்ம பலத்தை என்னவென்று சொல்லுவேன், மந்த புத்தியை யென்னவென்று சொல்லுவேன், கைவல்ய பதவியைக் கொடுக்கின்ற ஞான நீதியை

---

† சோகம் - பிரியமான வஸ்து பிரிந்த காலத்தில் அது மீண்டுங் கிடைத்தற்குரிய தாகாமையை யறிந்து வருந்துதல். மோகம் - தேகாத்ம புத்தியால் இனி வருவது பற்றிச் சிந்தித்தல்.

நல்லோர்கள் சொன்னால் கர்மமே முதன்மையான தென்று கல்வி வலியால் நிலை நிறுத்துவேன், ஒருவன் கர்மத்தை நிலை நிறுத்தினல் முன் சொல்லிய ஞானமே முதன்மையான தென்று சாதித்துரைப்பேன், வடமொழியில் வல்லவனாகிய ஒருவன் வரினும். தமிழ்ப் பாஷையில் கைவந்தவன்போல வியவகரித்துப் பேசுவேன், தமிழ் வல்லவராகிய அறிஞர் வந்தால் தமிழ் வசனங்கள் சொன்னது போலவே வடமொழியின் வாக்கியங்கள் சிலவற்றை யெடுத்துப் பேசுவேன், நியாயமாய் வெல்லாமல் யாவரையும் மருளும்படி செய்ய வகையேற்பட்டதற்குக் காரணமான கல்வி யறிவானது என்ன பயன் தரும், முத்தியைக் கொடுக்குமோ! வேதாந்த சித்தாந்தத்தினது சமரச மோனமாகிய சிறந்த நிலையை யடைந்ததனல் உண்டாகிய ஞானத்தை யுடைய சித்தர் கூட்டமே—(எ-று.)

99. வாதுமுற் கூறேல்.

(பா-ம்.) வாது - தருக்க வார்த்தைகளை, முன் - (பெரியோர்) முன்னே, பேசேல் - (என்றும்) நீ பேசா திருப்பாயாக.

72-அதி. அவையறிதல். 5-செய்யுள்.

நன்றென் றவற்றுள்ளு நன்றே முதுவருள்
முந்து கிளவாச் செறிவு.

(பொ-ரை.) (தம்மின்) மிக்காரது சபையினிடத்து (அவர்க்கு) முற்பட்டு (ஒன்றனைச்) சொல்லாத அடக்கம் (ஒருவனுக்கு) இது நல்லதென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்ட குணங்கள் எல்லாவற்றுள்ளும் சிறந்ததே—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) வாது - (புராண சொரூப சாட்சாத்காரம் நழுவுதற்கேதுவாய) தருக்கங்களை, முன் - (சிவபோதத்தால்) முற்பட்டுச் சென்று, கூறேல் - (ஒருவரிடத்தும்) நீ பேசா திருப்பாயாக.

எனவே, ஜீவப்பிரஹ்ம ஐக்கிய ஞானம் சாதகர்களுக்கு ஒயும்படி முற்பட்டு வாதம் புரிவாரோடு அது ஸ்திரமாகுமாறு பிற்பட்டு வாதம் புரியலா மென்பது பெறப்பட்டது.

(இ. பி.) மெய்ஞ்ஞான வெண்பா.

பகைப்பற் றிருக்கப் பரமசுக மென்று
வகைப்பற் றிருக்கவறி யாமல் - விதுப்புப்புக்
கற்றார் பலநூலுங் கற்றுவெறுந் தர்க்கமிட்டு
நிற்பா ரிதென்ன நிலை.

(பொ-ரை.) அந்தக்கரணம் வியாபாரமற் றிருந்தலால் பரமானந்தம் உண்டாகுமென்று பெரியோர் கூறினும், அவர் கூறியவாறு அப்பரமானந்தத்தை அடைந்திருக்க வகையறியாது கலங்கி. உலகத்தார் பல சாஸ்திரங்களையுங் கற்றார்கள்; அதனோடு அமையாது கற்றவரிடத்தில் தருக்கமிட்டும் நிற்கின்றார்கள், இதென்ன அறியாமையோடு கூடிய நிலை—(எ-று.)

100· வித்தை விரும்பு·

(பா-ம்.) வித்தை - கல்வியைக் கற்பதற்கு, விரும்பு - (என்றும்) நீ ஆசைப்படுவாயாக.

40-அதி. கல்வி. 8-செய்யுள்.

ஒருமைக்கட் டான்கற்ற கல்வி யொருவற்
கெழுமையு மேமாப் புடைத்து.

(பொ-ரை.) ஒருவனுக்குத் தான் ஒரு பிறப்பினிடத்துக் கற்ற வித்தையானது, எழு பிறப்புகளிலும் போய் உதவுதலை உடையதாகும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) வித்தை - (புராதன சொரூபமாக விளங்குதற் கேதுவாய) பிரஹ்ம ஞானத்தை, விரும்பு - (நல்லாசிரியர் வாயிலாகப் பெற) நீ பிரியங் கொள்வாயாக.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

அவனுரைப்ப வந்துயிர்களுளநா ளெல்லா மாகுவனிங் கொருசெயலு மாசையில்லை, யிவணிருந்து சுழுத்தியுறு செய் கையாலே யிடர்மனத்தைக் கடந்துசெய லியாவுஞ்செய் கேன், கவருறுமென் செயலொன்று மில்லைவீர கலைநிறை யும் போதையையுங் கருமத்தாலே, விவரமதா யாராய்ந்து மேன்மையான பெர்க்குருவைக் கொண்டுணர்வோர் மேதை மிக்கோர்.

(பொ-ரை.) அந்தப் பிரமா அனுக்கிரகஞ் செய்ய (அப்படியே பாரத வருடத்தில்) வந்து ஆத்மாக்க ளிருக்கின்ற காலங்களி லெல்லாம் இருப்பேன், இவ்விடத்தொரு கிரியையிலும் விருப்பமில்லை. இவ்விடத்தி லிருந்து * (நனவிற்) சுழுத்தியை யடைந்த ஒழுக்கத்தினால் துன்பந் தரும் மனதைத் தாண்டித் தொழில்க ளனைத்தையுஞ்செய்வேன், (அபிமானத்தை) கிரகிக்கின்ற எனது செய்கை யாதொன்று மில்லை, (பாச நாசஞ் செய்வதில்) அதி சூரனான இராமா! ஞானபூர்த்தியையும், அஞ்ஞானத்தையும், ஆசார வியவகாரங்களால், பகுத்தறிவோடு விசாரித்து உயர்வான சற்குருவைப் பெற்று (ஆத்மாவை) யறிபவர்கள் அறிவில் மிகுந்த சிரேஷ்டர்களாவார்—(எ-று.)

---

* நனவிற் சுழுத்தி=உறக்கத்தின் வசமும் விழிப்பின் வசமுமின்றித் தானானந்த வடிவமா யந்தக்கரணவிருத்தி யிருக்கும் ஸ்திதி.

101. வீடு பெறநில்.

(பா-ம்.) வீடு - மோக்ஷத்தை, பெற - அடையும்படி, நில் - (ஞானவழியிலே) நீ நிற்பாயாக.

35-அதி. துறவு. 10-செய்யுள்.

பற்றுக பற்றற்றான் பற்றினை யப்பற்றைப்
பற்றுக பற்று விடற்கு.

(பொ-ரை.) (எல்லாப் பொருள்களையும் பற்றிநின்றே) பற்றில்லாத கடவுளாலே சொல்லப்பட்ட முத்தி வழியை (இதுவே நல்வழி யென்று) மனத்திற் கொள்ளக்கடவர், (கொண்டு,) அதனிடத்து உபாயத்தை மனத்தினாலே செய்யக் கடவர், (விடாது வந்த) பற்று விடுதற்கு—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) வீடு - (புரணவடிவமாக நிற்றற் கேதுவாயுள்ள) நீரத் துறத்தலை, பெற - (பரம்பொருளைத் தானாகப் பாவித்தலாகிய நிஷ்டையினை) அடைய. நில் - (விக்ஷேபப்படாது) நீ நிற்பாயாக.

(இ. பி.) சிவஞானதீபம்.

உகைத்தாடு கயிறகன்ற ஊசல்போலு முலவாது திரிபொழிந்த கறங்குபோலு, மிகைத்தாடு விசையறும்பம் பரமே போலும் விளங்கொளிசேர் தாழ்ந்தமணி நாவேபோலுந், தகைத்தாய சித்திரத்தி னிலைமைபோலுஞ் சிவபோகத் தடங்கியுயிர் செயலொன்றின்றி, யகத்தாய நம்போதப் பற்று நீங்கி யசைவறநிற் பதுபரமா னந்தமாமே.

(பொ-ரை.) செலுத்தி ஆடுகின்ற கயிறற்ற ஊசலைப் போலவும், ஆடாது அசைவொழிந்த காற்றாடியைப் போலவும், வீசி

யாடும் வேகம் ஒழிந்த பம்பரத்தைப் போலவும், விளங்குகின்ற ஒளி பொருந்திய தொங்குகின்ற மணியினது நாவினைப்போலவும், உலகுருவத்தை வரைந்த சித்திரப்படத்தின் தன்மையைப் போலவும், சிவாநந்தத்தில் ஒடுங்கிச் சீவன் ஒரு செயலுமில்லாமல் மனதிலிருப்பதாகிய நமது சீவபோத அபிமானம் ஒழிந்து அசைவற்றிருப்பதுவே பரமாநந்தம் உண்டாதற்கு ஏதுவாம்—(எ-று.)

102 உத்தமனுயிரு.

(பா-ம்.) உத்தமனுய் - (பல நற்குணங்களிலும்) சிறந்தவனுய், இரு - (என்றும்) நீ இருப்பாயாக.

12-அதி. நடுவு நிலைமை. 5-செய்யுள்.

கேடும் பெருக்கமு மில்லல்ல நெஞ்சத்துக்
கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

(பொ-ரை.) (தீவினையினுலே) கேடும் (நல்வினையினுலே) பெருக்கமும் (யாவர்க்கும்) இல்லாதவையல்ல. (அவ்வழியை அறிந்து,) மனதிலே (அவை காரணமாகச்) சாய்தலில்லாமையே (அறிவால்) நிறைந்தோர்க்கு அழகாம்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) உத்தமனுய் - (மகத் வடிவமாக விளங்குமாறு தேகேந்திரியாதிகட் கப்பாற்பட்டு) ஆநந்த சொரூபனுக, இரு - (என்றும்) நீ இருப்பாயாக.

(இ. பி.) போதரத்நாகரம்.

சாற்றிய தன்மை யெல்லாங் கூடிய சங்கா தந்தா
னேற்றுயி ராமோ வென்னி னிதமெனச் சங்கா தத்தை
வேற்றுமை யாங்க டம்போற் கண்டுவே றாகி நின்று [ய்.
போற்றலா லுயிர்வே றென்றே பொருந்திடு போத மிக்கோ

(பொ-ரை.) பேரறிவுடையவனே! நீ மேற்கூறிய பருத்தல் இளைத்தல் முதலிய தர்மங்கள் எல்லாங் கூடிய உடம்பானது, உயர்வாகிய ஆத்மாவாமோ என்றால், இது வென்று உடம்பினை வேற்றுமையாயுள்ள கடத்தினைப்போலப் பார்த்து அதற்கு வேறு பட்டு நின்று அதனைக் காப்பாற்றுதலால், அதற்கு ஆத்மா வேறு பட்டதாமென்று அமைதியுற்று இருந்திடுதி—(எ-று.)

103. ஊருடன் கூடி வாழ்.

(ப-ம்.) ஊருடன் - (உலகத்தின்கண்) அறிவின் மிக்காரோடு, கூடி - (எல்லாவற்றிலும் மனமொத்துச்) சேர்ந்து. வாழ் - நீ வாழ்வாயாக.

46-அதி. சிற்றினஞ் சேராமை. 8-செய்யுள்.

மனநலம் நன்குடைய ராயினுஞ் சான்றோர்க்
கினநலம் ஏமாப் புடைத்து.

(பொ-ரை.) மன நன்மையை (முன்னை) நல்வினையினுலே (தாமே) உடையவராயிருந்தாலும், நிறைந்தோர்க்கு இன நன்மையானது (அதற்கு) வலிமையாதலை உடையது—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) ஊருடன் - (முக்த சொரூப சாட்சாத்காரம் ஸ்திரப்படுமாறு) பிரஹ்மாப்பியாசிகளோடும், பிரஹ்மானுபவிகளோடும், கூடி - சேர்ந்து. வாழ் - நீ (ஆத்மாநாத்ம விசாரம்) செய்திருப்பாயாக.

(இ. பி.) திருமந்திரம்.

அறிவார் அமரர் தலைவனை நாடிச்
செறிவார் பெறுவர் சிவதத் துவத்தை
நெறிதான் மிகமிக நின்றருள் செய்யும்
பெரியா ருடன்கூடல் பேரின்ப மாமே.

(பொ-ரை.) அறிவுடையவர் தேவதேவனாகிய சிவபெருமானை உள்ளத்திற் றேடி அடைவார், அதனால் சிவமாயிருக்குந் தன்மையைப் பெறுவர். (ஆகையால்,) நன்மார்க்கத்திற் செல்லுவது மிகுசியும் நிலைபெறக் கிருபை புரிவது பெரியவருடன் கூடியிருத்தல், பரமானந்தத்திற்குக் காரணமாம்—(எ-று.)

104. வெட்டெனப் பேசேல்.

(பா-ம்.) வெட்டென - கத்தி வெட்டைப்போல, பேசேல் - (யாவரோடும் கடினமாக) நீ பேசா திருப்பாயாக.

57-அதி. வெருவந்த செய்யாமை, 6-செய்யுள்.

கடுஞ்சொல்லன் கண்ணில னாயி னெடுஞ்செல்வ
நீடின்றி யாங்கே கெடும்.

(பொ-ரை.) (ஒருவன்) கடிய சொல்லை உடையவனும், கண்ணோட்ட மில்லாதவனும் ஆனால், (அவனது) பெரியசெல்வமானது நீடுதலில்லாமல் அப்பொழுதே அழியும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) வெட்டென - (வஸ்து நாட்டத்தில் இடையறுது சித்தவிருத்தியை நிறுத்துதற் கேதுவாகப் ‡ பிரபல சுருதி கூறுவனவற்றை வெறுத்து அவற்றின் சம்ஸ்காரம் ஒழிதற் கேதுவாய சொற்களைக்) கத்தி வெட்டைப்போல், பேசேல் - (என்றும்) நீ பேசா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) ஞானசுகாதீதமணமாலை.

உன்னுமே தேடாதே யுன்மியொரு மந்திரத்தைப்
பன்னுமே சாத்திரங்கள் பாடாதே - யெந்நாளு

‡ பிரபல சுருதி—தனது யதார்த்த சொரூபத்தை யறிவிக்கும் வேதம் (உபநிஷத்து).

மப்பாரு முப்புவமை யானசுகா தீதத்தே
யெப்போதுஞ் சும்மா விரு.

(பொ-ரை.) எக்காளும் ஒன்றையும் நினையாதே, எதனையுந் தேடிச் செல்லாதே, அழுந்தி யாதொரு யந்திரத்தையுஞ் சிந்தியாதே, அற்ப சுருதிகளாகிய சாஸ்திரங்களைப் படியாதே, அப்போது கூடிய உப்புப்போலுள்ள ‡ சுகாதீதத்திலே எந்தக் காலத்திலும் அமைந்து சும்மாயிருக்கக் கடவாய்—(எ-று.)

105. வேண்டி வினை செயேல்.

(பா-ம்.) வேண்டி - (ஒரு பிரயோசனத்தை) இச்சித்து, வினை - தீங்கு தரும் காரியங்களை, செயேல் - (என்றும்) நீ செய்யா திருப்பாயாக.

32-அதி. இன்னா செய்யாமை. 1-செய்யுள்.

சிறப்பீனுஞ் செல்வம் பெறினும் பிறர்க்கின்னா
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்.

(பொ-ரை.) யோகமாகிய சிறப்பினாலே தரப்படுவனவாகிய அணிமா முதலாகிய செல்வங்களைப் பெறலாமாயினும், அயலார்க்குத் துன்பந் தருவனவற்றைச் செய்யாமை (ஆகம வழியினாலே) குற்றமற்றோர் (யாவர்க்கும்) துணிவாம்—(எ-று.)

(ஆ-பி.) வேண்டி - (விபுத்த சொரூப சாட்சாத்காரத்தை யடைதற்கு விக்கினமாயவற்றை)விரும்பி, வினை - தீய கர்மங்களை, செயேல் - (என்றும்) நீ செய்யா திருப்பாயாக.

---

‡ சுகாதீதம்—சர்வானந்தங்களுக்கும் மேலாயிருப்பது.

(இ. பி.) ஒழிவிலொடுக்கம்.

நெருப்பில் விறகுதியா நெய்யிற்பா றோன்றா
வருக்க னிருளையடர்த் தாற்போன் - மருட்கெடுத்த
ஞானத்தின் பேர்கிரியை நாசமெனின் ஞானிகளு
மூனத் தொழிலுழைப் பாரோ.

(பொ-ரை.) நெருப்பின்கண் விறகு தோன்றாததுபோலும், நெய்யில் பால் தோன்றாததுபோலும், ஆதித்தன் பூதவிருளை யழித்தெழுந்தாற்போல் மும்மலமாகிய விருளை யழித்தெழுந்த ஞானம் அவற்றினது காரியமாகிய கிரியையுந் தோன்றாதழிக்கு மாகலின். இந்த ஞானத்தின் பேர் கிரியா நாசமென்றும் வேதாகமங்கள் கூறுமெனின், இந்த ஞானத்தைப் பெற்று இதுவே வடிவாயிருந்துள்ள மெய்ஞ்ஞானிகளுங் குற்றம் பொருந்திய தொழிலைச் செய்வாரோ ! செய்யார்—(எ-று.)

106. வைகறைத் துயிலெழு.

(பா-ம்.) வைகறை - விடியற்காலத்தில், துயில் - நித்திரையினின்றும், எழு - நீ எழுந்திருப்பாயாக.

6-அதி. வாழ்க்கைத்துணைநலம். 5-செய்யுள்.

தெய்வந் தொழாஅள் கொழுநற் றொழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யு மழை.

(பொ-ரை.) (பிற) தெய்வத்தை வணங்காளாகி (தனது தெய்வமாகிய) கணவனை வணங்கா நின்று நித்திரைவிட் டெழுந்திருப்பவள், பெய்யென்று சொல்ல மழையானது பொழியும்—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) வைகறை - (அபேதாமுக சொரூப சாட்சாத்கார மடையுமாறு) கேவலாவஸ்தையி னந்தமாகிய மத்தியகத வியாபக காட்டத்தில் (சித்தத்தை நிறுத்திப் பழகுவதால்.) துயில் - நாம ரூப வடிவ ஜகத்தாகார பரிணமத்தினின்றும். எழு - (சொரூபாகாரமாய்த் தெளிந்து) நீ எழுந்திருப்பாயாக.

(இ. பி.) பாடுதுறை.

அஞ்ஞான மூடி யகல்கின்ற வாரிருளாய்
பொய்ஞ்ஞால மென்னும் புரையிற் றுயிலாதே
பைஞ்ஞா ணரையானற் பார்ப்பதியோர் பாகத்தா
னெஞ்ஞான முங்கடந்த வெந்தை வலஞ்சுழியான்
செஞ்ஞாயி றென்னத் திகழும்பொற் சேவடிக
ளஞ்ஞான மாய வெழுந்ததுகா ணாயிழையீர்
மெய்ஞ்ஞான மாகமதை வேதித்த மெய்யருளே
பஞ்ஞா வளமுருகிப் பாடேலோ ரெம்பாவாய்.

(பொ-ரை.) அஞ்ஞானத்தால் மூடப்பட்டு விரிந்திருக்கின்ற பேரிருள் பொருந்திய † மித்தையா வடிவாகிய வுலகமென்னும் வீட்டின்கண் உறக்கஞ் செய்யாதே, படத்தையுடைய பாம்பினை அரையில் தரித்தவனும், அழகிய பார்வதியை ஒப்பற்ற இடப்பாகத்தில் வைத்திருப்பவனும், எந்த ஞானத்திற்கும் அப்பாற்பட்ட எமது தந்தையும், திருவலஞ்சுழி யென்னுந் திவ்ய க்ஷேத்திரத்தில் எழுந்தருளி யிருப்பவனுமாகிய சிவனது சிவந்த சூரியனைப்போல விளங்கும் அழகிய திருவடிகள், எனது அஞ்ஞானமானது ஒழிய

† மித்தையா வடிவம்=(அதிஷ்டானப் பிரஹ்மத்தில்) முன்னும் பின்னும் இல்லாது ஒருகாலத்திற் றோன்றி அவ்வதிஷ்டான ஞானத்தால் பாதிக்கப்படுவது.

எழுந்தருளப் பெற்றன. ஆராய்ந்து அணிந்த ஆபரணத்தையுடைய பெண்களே ! எமது நோன்புக்கு உதவியாய் நின்று நீங்கள், எதார்த்த ஞானவடிவமாக நம்மை உலகாகாரத்தினின்றும் வேறுபடுத்திய மெய்யருளையே உன்னி யுன்னிப் பஞ்சுபோல் நொய்மையடைந்து மனமுருகிப் பாடக் கடவீர்—(எ-று.)

107· ஒன்னாரைச் சேரேல்·

(பா-ம்.) ஒன்னாரை - பகைவரோடு, சேரேல் - (எக்காலத்தினும்) நீ சேரா திருப்பாயாக.

80-அதி. நட்பாராய்தல். 10-செய்யுள்.

மருவுக மாசற்றார் கேண்மையொன் றீத்து
மொருவுக வொப்பிலார் நட்பு.

(பொ-ரை.) (உலகோடொத்துக்) குற்றமற்றவரது நட்பையே பழகக் கடவன், (உலகத்தோடு) ஒத்தலில்லாதவரது நட்பை (ஆராயாது கொண்டால், அவர்க்கு வேண்டிய) ஒன்றைக் கொடுத்தாயினும் விடக்கடவன—(எ-று.)

(ஆ-ம்.) ஒன்னாரை - (ஸ்ரீ சற்குரு சொரூப தரிசனஞ் செய்தற்குத் தடை செய்யும்) இந்திரியப் பகைவரோடு, சேரேல் - (என்றும்) நீ சேரா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) ஞானவாசிட்டம்.

எழுந்தெழுந்து சீறுகின்ற விந்திரியப் பாம்புகளை யிதயந் தன்னி, லழுந்துவிவே கத்தடியால் வச்சிரங்கொண் டிந்திரன்வெற் படர்வ தென்ன, விழுந்திடமோ துமவேண்டுஞ் சாந்திபொறுத் சமமேவி யிடர்தீர் நெஞ்ச, முழுந்துசுக வடிவாய்த்தற் பதநிலையைப் பெறுமிதுவே முத்தி யென்ன.

(பொ-ரை.) எழும்பி யெழும்பிச் சீறுகின்ற இந்திரிய மென்னுஞ் சர்ப்பங்களை மனதினிடத்தில் உறுதியான விவேகமென்னுந் தண்டினால் தேவேந்திரன் வச்சிராயுதத்தைக் கொண்டு மலைகளைப் புடைப்பதுபோலக் கெடும்படி அடிக்க வேண்டும். * உபசாந்தத்தினாற் † சமபாவத்தை யடைந்து துன்பம் நீங்கிய மனமானது முழுதுஞ் சுகாகாரமான ஆத்ம ஸ்வரூப ஸ்திதியைப் பெறும்: (இதுவே மோட்சமாம்.)—(எ-று.)

108. ஓரஞ் சொல்லேல்.

(பா-ம்.) ஓரம் - பக்ஷபாத வார்த்தைகளை. சொல்லேல் - (யாதொரு வழக்கிலும்) நீ சொல்லாதிருப்பாயாக.

12-அதி. நடுவு நிலைமை. 8-செய்யுள்.

சமன்செய்து சீர்தூக்குங் கோல்போ லமைந்தொருபாற்
கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

(பொ-ரை.) (முன்னே தன்னைச்) சமனாகச் செய்து (பின்னே தன்னிடத்து வைக்கப்பட்ட பாரத்தை) அளவு செய்வதாகிய துலாம்போல் (இலக்கணங்களாலே) நிறைந்து ஒரு பக்கத்திலே சாயாமையானது (அறிவால்) நிறைந்தோர்க்கு அழகாம்—(எ-று.)

---

* உபசாந்தம்=மத்தியகத ஸ்திதி, அஃதாவது, பிரதம சங்கற்பம் நீங்கி, உத்தர சங்கற்பம் எழுதற்கு முன்னுள்ள ஸ்திதி. (சித்தம் இராசதகுண தாமதகுண விருத்தியில்லாதுள்ள நிலையாம்.)

† சமபாவம்=சாக்ஷித்தன்மை. (சித்தம் ஆலாங்கட்டியின் ஜலம் போல எங்கும் சமமாயுள்ள ஆத்மாவையே நோக்கி நிற்றலாம்.)

(ஆ-ட்.) ஓரம் - (சம்பூர்ண சமாப்தப் பிரஹ்மத்தில் மண்ணில் கடம்போல ஏகதேசமாய்க் கற்பனையாயுள்ள) உலகாகாரப்பட்டு, சொல்லேல் - (யாதொன்றையும்) நீ சொல்லா திருப்பாயாக.

(இ. பி.) சிவஞான வள்ளலார்.

உள்ளமெனு மாநந்த வோங்கன் மிசையேறி
வெள்ளவெளிக் குள்ளே விளையாடும் - பிள்ளை
புகைமெனுஞ் சேரிக் கொருகாலும் வாரார்
கலகம் விளையுமெனக் கண்டு.

(பொ-ரை.) மல விட்சேபாதி தோடங்களி னின்றும் நீங்கிய சாந்த மனமென்னும் ஆநந்த கிரியின்மேற் சென்றேறிப் பரிபூரண மாய சிதாகாயத்தில் விளையாடல் செய்கின்ற ஞானமாப்பிள்ளை யானவர்கள், கற்பனையாயுள்ள நாம ரூப வடிவ சகமென்னும் புலைச்சேரிக்கு, ஒருபோதும் பகிர்முகப்பட்டு வரமாட்டார்கள். அஃதேனெனின், ‡ பிரஹ்மசாட்சாத்காரத்தை யடைவதற்கு மிக்க தடை யுண்டாகுமென் றறிந்து—(எ-று.)

‡ பிரஹ்ம சாட்சாத்காரம்=பிரஹ்மமே நானென்னுந் திட அபரோக்ஷ ஞானம்.



ஓம் சாந்தி சாந்தி சாந்தி:.

முற்றிற்று.

விவேக ஷட்கம்.

அனித்திய பூதத் தேககா னன்று வித்தியத் தரங்கநா னன்று,
சனித்தவாங் காரப் பிராணவர்க் கங்க னன்றுநற் புந்தியு மன்று.
தொனித்திடுந் தாரா மனைசெல்வங் களுக்குந் தாமமாஞ் சாட்சிநா
னென்றுந், தனித்துநித் தியமாய்ப் பிரத்தியகான் மாவாந் தற்பதப்
பொருளதாஞ் சிவோகம். 1

உற்பவன் விருத்த னன்றுநா னேர்கா லத்திலு நசிப்பவ
னன்று, வற்பமாந் தேக காரிய மான வனைவையெலா மகங்காரத் தல்
லாற். றற்பத வடிவாஞ் சின்மய மான வெனக்கிலை சகளமிந் தகா
மா. யெப்புறத் தேனு மெல்லையற் றிருக்கு மின்பசிற் சொரூப
மாஞ் சிவோகம். 2

சத்திய ஞான னந்தமாம் பிரமத் துதித்திடு மாயையிற் சனி
த்த, மெத்துமிவ் வுலகஞ் சேதனத் திடையே நசிக்குமத் தேதென
விளம்பிற், றத்துசொப் பனமுஞ் சுழுத்தியி லசத்தாந் தன்மை
போற் சத்திலா திருக்குஞ், சுத்தபூ ரணமாய் நித்திய மாகித் துலங்
கிய சொரூபமாஞ் சிவோகம். 3

பழுதைதன் னிடத்திற் பாம்புதோன் றுதல்போற் பரப்பிர
மத்திடை யதனிற், கழிதரு மஞ்ஞா னத்தினாற் சீவ னுதித்திடக்
கண்டவ னொருவன், பழுதையென் றறிஞர் சர்ப்பமோ கம்
போய்ப் பழுதையாய்க் கண்டது போல, வழுவிறே சிகனாற் சீவனீ
யன்றென் றறைந்திட வாகினேன் சிவோகம். 4

எமக்குமன் னியமா முலகமொன் றில்லை யெவ்வுல கங்களெம்
மிடத்திற், சமித்துவுற் பவமா மாதலான் மாயை வடிவமாந் தேகே
னிற் சாற்ற, வமைத்தகண் ணாடி விம்பமா நிழல்போ லடங்கியெம்
மிடத்தினில் விளங்குந், தமத்துவ மில்லாச் சச்சிதா னந்த தற்பத
விமலமாஞ் சிவோகம். 5

சாக்கிர மதனி விந்திரி யங்க டமக்குமேற் சாட்சியாஞ் சிவோ
கம், தேக்குசொப் பனத்தி னுலகரு பமதாய்ச் செய்மனச் சாட்சி
யாஞ் சிவோகம், தாக்கிய சித்த நாசமாஞ் சுழுத்தி யவத்தையிற்
சாட்சியாஞ் சிவோகம், தீக்கமி துரியா னந்தமாஞ் சர்வ நிர்மல
சாட்சியாஞ் சிவோகம். 6

மகாமகோ[illegible]